

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Проблемы этики в курсе естествознания»**

Учебная программа курса

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <p><b>О программе</b></p>          | <p>Данная программа является обзорным курсом проблем и вопросов, связанных с этикой, научными изысканиями, прикладным научным применением и технологией. Скажем, требуется ли проводить опыты на животных, и, если все же требуется, при каких условиях? Какого рода этические вопросы возникают из-за все более активного применения компьютерных технологий? Перечень недавних разработок в сфере науки (например, генетика в отношении животных и растений, клонирование) привели к серьезным дебатам, посвященным моральной стороне вопроса. Программа ориентирована на лиц, нацеленных на улучшение своего представления о нынешних дискуссиях по вопросам этики в сфере биологических технологий в науке и прочих ее областях, которые оказывают на наше существование и благосостояние влияние. В итоге прохождения данной программы слушатели могут изучить методики и подходы мышления последовательного типа о проблемах этики и приведения доводов по собственной позиции. Все модули программы состоят из 4 частей, идущих друг за другом. Очень важно понимать, что практика и задания, выполняемые своими силами – обязательные, хотя их и не требуется высылать для контроля. Требования к количеству лекционного материала не может учитывать все требуемые сведения, поэтому в какой-то своей части они переводятся в раздел знаний для самостоятельного ознакомления. Успешное применение контрольного тестирования по всем модулям предполагает предварительное исследование всех предложенных задач.</p> |
| <p><b>Цель курса</b></p>           | <p>Знакомство слушателей с передовыми проблемами этики в области естественных наук. Содействие развитию профессиональных навыков преподавателей в сфере применения передовых методик при обучении этике.</p>   |
| <p><b>Задачи</b></p>               | <p>Сравнение разных этических и моральных оценок разработок в области естественных наук. Развитие компетенций слушателей в сфере применения критического и рефлексивного методов в обучении дисциплинам естественнонаучного курса и обществознания в рамках образовательной работы. Иллюстрация использования методических особенностей интерпретации вопросов этики в процессе образования при реализации разных видов контроля и подготовке к тестам (как централизованного типа, так и проводимого своими силами на базе требований, предъявляемых федеральным общегосударственным стандартом).</p>   |
| <p><b>Категория слушателей</b></p> | <p>Педагоги ОО, преподаватели СПО и ВПО, педагоги ДПО, занимающиеся преподаванием этики, дисциплин естественнонаучного цикла и обществознания.</p>   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Оценка качества</b>           | Промежуточная аттестация в форме тестов.  |
| <b>Форма обучения</b>            | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.   |
| <b>Прогнозируемые результаты</b> | <p>По окончании удаленного курса преподаватели приобретут следующие:</p> <p><b>Знания:</b> О главных проблемах этики в передовых естественных науках (в основном, в сфере охраны природы и биологии). Передовых направлений и изучения принципов этики и этических категорий.</p> <p><b>Навыки:</b> Способность формулировать суть различных нравственных и моральных принципов, которые впоследствии могли бы стать базовой позицией в сфере естествознания для детей и подрастающего поколения. Умение системного использования междисциплинарных методик в исследованиях вопросов этики. Способность применять терминологию, которая соответствует специфике изучаемого материала.</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b> Применение аппарата категорий и понятий для проведения анализа актуальных вопросов в сфере естественных наук и методов их разрешения в теории и на практике. Использование навыков о главных тенденциях совершенствования этических дискуссий. Применение преподавательских процедур создания представлений о достижениях передовой науки с точки зрения этики.</p> |