

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Проблемы этики в курсе естествознания»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Этот курс представляет обзор этических проблем и вопросов, связанных с научными исследованиями, прикладной наукой и технологией. Например, следует ли проводить исследования на животных, и если да, то при каких условиях? Какие этические проблемы возникают в результате все более широкого использования компьютеров? Ряд недавних научных разработок, таких, как клонирование и генная инженерия растений и животных, вызвали широкие этические дебаты. Курс ориентирован на тех, кто хотел бы углубить свое понимание текущих дискуссий по этическим вопросам биотехнологии и других областей науки, которые влияют на нашу жизнь и благосостояние. В результате изучения курс слушатели смогут ознакомиться с концепциями и методами последовательного мышления об этических проблемах и обоснования собственных позиций. Каждый модуль состоит из четырех последовательных частей. Обращаю особое внимание слушателей, что практические и самостоятельные задания являются обязательными для выполнения, хотя и не высылаются для проверки. Требования к объему лекционного материала не позволяют учесть все необходимые сведения, частично они переносятся в раздел заданий для самостоятельного изучения. Успешное прохождение контрольного теста по каждому модулю подразумевает предварительное изучение всех предложенных заданий.</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>1. Ознакомить слушателей с современными этическими проблемами естественных наук; 2. Способствовать усовершенствованию профессиональных компетенций педагогов в области использования современных подходов в преподавании этики.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<p>1. Сравнить различные морально-этические оценки естественнонаучных разработок; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования критического и рефлексивного подходов в преподавании дисциплин цикла естественных наук и обществознания в образовательной деятельности; 3. Проиллюстрировать применение методических аспектов интерпретации этических вопросов в образовательном процессе при проведении различных форм контроля и подготовке к тестированию как централизованному, так и проводимому самостоятельно на основе ФГОС.</p>
<p><b>Категория слушателей</b></p>	<p>Педагоги ОО, преподаватели СПО и ВПО, педагоги ДПО, занимающиеся преподаванием этики, дисциплин естественнонаучного цикла и обществознания.</p>
<p><b>Оценка качества</b></p>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов.</p>

<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - основных этических проблем в современном естествознании, главным образом в области охраны окружающей среды и биологии; - современных тенденций в исследовании этических принципов и категорий. умения: - формулировать сущность тех или иных морально-нравственных принципов, которые в дальнейшем стали бы основой позиции в области естественных наук для детей и подростков; - системно применять междисциплинарную методологию в этических исследованиях; - использовать терминологию, соответствующую особенностям исследуемого материала. навыки: - использования понятийно-категориального аппарата для анализа актуальных проблем естествознания и способов их теоретического и практического разрешения; - применения знаний об основных направлениях развития этических дискуссий; - использования педагогических процедур формирования понимания достижений современной науки с позиции этики.</p>