

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Организация лицензирования образовательной деятельности в системе высшего образования»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	<p>Растущий спрос на образовательные услуги благоприятствует развитию организаций, способных их оказать. Однако проблема обеспечения распределения потребности в образовательных услугах приобретает не только количественный показатель - необходимо обеспечить качество соответствующих услуг. Современное законодательство к элементам государственной системы качества образования относит лицензирование к процедуре позволяющей осуществить контроль в области обеспечения качества образовательной деятельности. Услуги в сфере образования должны выполняться согласно разработанным стандартам и нормам, поэтому для их оказания необходимо получение специального разрешения - лицензии, которая удостоверяет, что организация способна осуществлять эту деятельность. Лицензирование образовательных учреждений является одним из важных критериев оценки качества учреждения, а также играет важную роль в процессе определения соответствия образовательного учреждения государственным стандартам. В представленной программе повышения квалификации подробно рассмотрены основные аспекты процедуры лицензирования, что позволит специалисту образовательной организации эффективно организовать данный процесс и избежать основных ошибок, с которые традиционно осуществляются в процессе прохождения рассматриваемой процедуры.</p>
<b>Цель курса</b>	<p>1. формирование навыков слушателей в области проведения процедуры лицензирования образовательной деятельности; 2. совершенствование профессиональных компетенций в области подготовки документации к реализации процедуры лицензирования; 3. осуществление контроля и надзора за соблюдением лицензионных требований и условий лицензиатом.</p>

<b>Задачи</b>	1. определить основы правового регулирования процедуры лицензирования образовательной деятельности; 2. изучить процедуру организации лицензирования образовательной деятельности; 3. изучить основы требования к системе высшего образования федерального государственного стандарта третьего поколения; 4. изучить порядок организации и обеспечения образовательной деятельности организации в рамках процедуры лицензирования; 5. изучить основные документы, обеспечивающие учебно-методическую обеспеченность образовательного процесса; 6. изучить обеспеченность профессорско-преподавательским составом образовательной организации; 7. изучить процедуру контроля и надзора за соблюдением лицензионных требований и условий лицензиатом; 8. изучить педагогические условия реализации образовательного процесса.
<b>Категория слушателей</b>	Специалисты системы образования, методисты, специалисты в области лицензирования.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - основных нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру лицензирования образовательной деятельности; - перечня документов предоставляемых в надзорные органы для осуществления процедуры лицензирования; - особенностей федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения; - основ обеспечения реализации образовательной деятельности; - специфики кадрового обеспечения реализации образовательного процесса. умения: - в области оформления документации в рамках процедуры лицензирования образовательной деятельности; - в области организации учебно-методического обеспечения образовательной деятельности. навыки: - осуществления контрольной и надзорной функции в рамках образовательной деятельности. профессиональные компетенции: - готовность применять современные методики и технологии, для обеспечения качества образовательного процесса; - способен использовать возможности образовательной среды для обеспечения образовательного процесса.