

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Пластилинография в работе с детьми дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Реализация ФГОС ДО нового поколения требует от педагогов ДОО владения современными информационными подходами к подготовке до-школьников к школьному обучению. Курс «Пластилинография в работе с детьми дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО» один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области подготовки дошкольников к школьному обучению через нестандартные решения образовательных задач с использованием художественно-изобразительной деятельности, пластилинографии, арт-терапии позволяющими поднять ее на более высокий обучающий и творческий уровень. Художественно-изобразительная деятельность входит в число образовательных областей дошкольного образования, согласно ФГОС ДО. Это связано с высоким уровнем задач ИЗО-деятельности для развития ребенка-дошкольника. Не возможно представить взаимодействие взрослого с ребенком без желания дошкольника вылепить фигурку или сделать коллаж из пластилина. Какие виды пластилинографии особенно интересны для детей дошкольного возраста? Как организовать ИЗО-деятельность с использованием метода пластилинографии дошкольника в группе ДОО или дома? Какие существуют инновационные подходы к пластилинографии в дошкольном возрасте? На эти вопросы можно ответить, освоив данный дистанционный курс повышения квалификации. Методические находки образовательной и информационной среды дают педагогу ДОО возможность проводить интересные занятия, внося технологические информационные разработки в организацию совместной деятельности педагога и ребенка дошкольного возраста, осуществлять освоение новых техник в лепке и пластилинографии. Применение знаний в области информационного и компьютерного сопровождения детей дошкольного возраста создает уникальную информационно - образовательную среду в ДОО, в соответствии с требованиям ФГОС ДО, позволяющую формировать у дошкольников новые личностные образования, способствующие формированию произвольности и максимальной адаптации к обучению в начальной школе.</p>
---------------------------	---

Цель курса	1. формирование навыков слушателей в подготовке дошкольников к школьному обучению через организацию ИЗО-деятельности и пластилин графики; 2. совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов для организации в ДОО развивающей работы, разработки интерактивных источников, создания электронных образовательных ресурсов; 3. повышения мотивации педагогов ДОО, детей дошкольного возраста и родителей воспитанников ДОО.
Задачи	1. сравнить современные теории и подходы в ИЗО деятельности, пластилинографии в дошкольной образовательной организации, систематизировать опыт их распознавания в педагогической деятельности; 2. усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и программ по ИЗО-деятельности с разделом «пластилинография» в образовательной деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых информационных ресурсов; 3. проиллюстрировать реализацию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста через пластилинографию, арт-терапию и их возможности в формировании портрета выпускника ДОО.
Категория слушателей	Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми дошкольного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • понятие художественно-изобразительной деятельности для подготовки к школе в дошкольных образовательных организациях в условиях вариативной образовательной среды; • возможности, современные тенденции использования возможностей пластилинографии и арт-терапии в развитии детей в дошкольных образовательных организациях; • специфику и перспективы использования художественно-изобразительной деятельности и пластилинографии при подготовке к школе в обучении дошкольников, предпосылки формирования письма; • приемы организации творческой, познавательной и эвристической деятельности дошкольников с использованием художественно-изобразительной деятельности и пластилинографии; • дидактические особенности изучения и применения художественно-изобразительной деятельности и пластилинографии дошкольной образовательной организации при реализации программ сопровождения дошкольников. умения: • формулировать цели использования художественно-изобразительной деятельности и пластилинографии для дошкольников в процессах развития и сопровождения; • системно представлять художественно-изобразительную деятельность и использование ресурсов пластилинографии, в подготовке дошкольников к школьному обучению; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. навыки: • систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении их подготовки в развитии и реализации навыков творческого мышления; • создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками в области системы индивидуального сопровождения в художественно-изобразительной деятельности через методы пластилинографии; • организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития через художественно-изобразительную деятельность и сопровождения дошкольников (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.).