

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Пластилинография в работе с детьми дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Требования актуального ФГОС ДО заставляет преподавателей ДОО владеть актуальными информационными подходами к проведению подготовительных мероприятий к учебе в школе. Обучающая программа «Применение потенциала пластилинографии в художественно-эстетическом формировании ребенка-дошкольника согласно рекомендациям ФГОС ДО» является одним из вариантов повышения квалификационного уровня специалистов организаций образования. Он направлен на формирование знаний в сфере проведения подготовительных мероприятий для дошкольников к обучению в школьных классах, проводится посредством прохождения нестандартных обучающих заданий с использованием художественно-изобразительной работы, пластилинографии, арт-терапии, которые позволяют поднять уровень знаний ребенка на более высокую ступень творчества и образования. Художественно-изобразительная работа входит в состав образовательных сфер ДО, согласно ФГОС ДО. Это продиктовано высоким уровнем целей ИЗО-деятельности для формирования личности ребенка. Сложно представить взаимную работу взрослого и детей без желания дошкольника слепить фигуру или сделать пластилиновый коллаж. Какие разновидности пластилинографии заинтересуют ребенка-дошкольника? Как осуществлять ИЗО-работу с дошкольниками с применением методики пластилинографии: в группе ДОО или в домашних условиях? Какие выделяют актуальные подходы к пластилинографии в сфере ДО? На все поставленные вопросы вы сможете ответить, когда закончите предлагаемую обучающую программу повышения уровня квалификационных знаний. Методологические подходы обучающего и информационного пространства позволяют преподавателю ДОО вести познавательные и интересные уроки, добавляя технологические информационные наработки в осуществление взаимной работы преподавателя и дошкольника, осваивая современные технологии лепки и пластилинографии. Применение знаний в сфере информационного и цифрового сопровождения детей дошкольного возраста формирует особенную информационно-обучающую атмосферу в ДОО, согласно рекомендациям ФГОС ДО, которая дает возможность развивать у детей новые качества личности. Они способствуют развитию навыков произвольной работы и способности приспособления к учебе в начальных классах общеобразовательного учреждения.</p>
---------------------------	---

Цель курса	1. Развитие уровня профессиональных знаний обучающихся по проведению подготовительных мероприятий детей дошкольного возраста для обучения в школе посредством ИЗО-работы и пластилинографии;2. Рост уровня профессиональных знаний преподавателей в сфере применения современных методов обеспечения развития ребенка в ДОО, подготовки интерактивных ресурсов, а также электронных обучающих ресурсов;3. Рост уровня заинтересованности преподавателей ДОО, дошкольников и их родителей в рамках ДОО.
Задачи	1. Провести сравнение актуальных методик и техник в ИЗО-работе, пластилинографии в ДОО, привести к системе накопленный опыт их распознавания в работе педагога;2. Совершенствовать знания обучающихся в сфере применения актуальных методик ИЗО-работы с блоком «пластилинография» в обучающей деятельности ДОО, формирования коммуникации, взаимной проработки информационных сведений, их структурированию, выработке новых информационных ресурсов;3. Продемонстрировать осуществление художественно-эстетического становления дошкольников через пластилинографию, арт-терапию, а также и их потенциал в развитии личности выпускника ДОО.
Категория слушателей	Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми дошкольного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>По итогам освоения предлагаемой образовательной программы обучающиеся получают:знания:• Определений художественно-изобразительной работы ДОО в условиях вариантной обучающей среды в рамках проведения подготовительных мероприятий к обучению в школьных классах;• Потенциала, актуальных тенденций пластилинографии и арт-терапии в формировании личности ребенка в ДОО;• Особенности и возможностей художественно-изобразительной работы и пластилинографии в обучении дошкольников в ходе проведения подготовительных мероприятий к школьному образованию, зачатки развития письменной речи;• методик развития творческой, познавательной и эвристической работы дошкольников с использованием художественно-изобразительной работы и пластилинографии;• дидактических особенностей овладения и применения художественно-изобразительной работы и пластилинографии ДОО при осуществлении программ сопровождения дошкольников.умения:• Определять задачи художественно-изобразительной деятельности и пластилинографии для дошкольников для целей воспитания;• В целостности понимать художественно-изобразительную работу и применение потенциала пластилинографии в ходе проведения подготовительных мероприятий дошкольников к учебе в школьных классах;• Планировать обучающие и контролирующие задачи по курсу в рамках ДОО.навыки:• Системная практическая деятельность с дошкольниками в целях их развития и формирования умения творчески мыслить;• Формирование текстовой документации, таблиц в электронном виде, презентационных фильмов в целях накопления опыта работы с детьми дошкольного возраста в границах индивидуального сопровождения в художественно-изобразительной работе посредством техник пластилинографии;• Осуществление взаимного и иными преподавателями подбора научных и методологических сведений по формированию личности посредством художественно-изобразительной работы и сопровождения детей дошкольного возраста (документация, программное обеспечение, планирование, отчетность, видеофайлы, игровая деятельность, дидактика и т.п.).</p>
---	---