Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы детей дошкольного возраста по методике Сесиль Лупан»

Учебная программа курса

О программе	Реализация ФГОС ДО нового поколения требует от педагогов ДОО владения современными информационными подходами к подготовке дошкольников к школьному обучению и активной социализации. Курс «Использование индивидуально-ориентированной методики Сесиль Лупан для детей дошкольного возраста через развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы» - один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области подготовки дошкольников к школьному обучению через использование развивающих систем и технологий, проектной деятельности и организации системной развивающей работы в ДОО на основе методики Сесиль Лупан, позволяющими поднять работу с дошкольниками на более высокий развивающий и творческий уровень. Развитие является системообразующим компонентом интеллектуальной и эмоциональной сфер развития дошкольника. Это связано с высоким уровнем задач ДОО для развития ребенка-дошкольника. Какие направления развития особенно актуальны для детей дошкольного возраста? Как организовать развивающее воздействие и систему развивающей работы для дошкольника в группе ДОО или дома? Какие существуют инновационные подходы к развитию в дошкольном возрасте? На эти вопросы можно ответить, освоив данный дистанционный курс повышения квалификации. Методические находки развивающей и информационной среды дают педагогу ДОО возможность проводить интересные занятия, внося технологические информационные разработки в организацию совместной деятельности педагога и ребенка дошкольного возраста, осуществлять освоение новых техник в общении дошкольника со сверстниками и взрослыми, в проектной деятельности. Применение знаний в области развивающего сопровождения детей дошкольного возраста создает уникальную информационно-развивающую среду в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, позволяющую формировать у дошкольников новые личностные образования, способствующие формированию произвольности и максимальной адаптации к обучению в начальной школе.
Цель курса	Совершенствование профессиональных знаний и навыков слушателей в области использования инновационных подходов для организации в ДОО работы по развитию интеллектуальной и эмоциональной сферы дошкольников с помощью методики Сесиль Лупан, разработки интерактивных источников

Задачи	1. Сравнить современные теории и подходы в современных развивающих системах, реализуемых в дошкольной образовательной организации, систематизировать опыт распознавания их потенциала в педагогической деятельности 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и программ в развивающей деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых информационных ресурсов 3. Проиллюстрировать реализацию развивающей работы для детей дошкольного возраста через ОД, проектную деятельность и их возможности в формировании портрета выпускника ДОО
Категория слушателей	Воспитатели, педагоги-психологи, дефектологи, логопеды, методисты образовательных организаций
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - понятие развития, развивающей работы для подготовки к школе в дошкольных образовательных организациях в условиях вариативной образовательной среды - возможности, современные тенденции использования возможностей развивающей теории Сесиль Лупан, технологии их реализации в интеллектуальном и эмоциональном развитии детей в дошкольных образовательных организациях - специфика и перспективы использования построения развивающих систем при подготовке к школе в обучении дошкольников - приемы организации творческой, познавательной и проектной деятельности дошкольников с использованием теорий развития - дидактические особенности изучения и применения развивающей теории Сесиль Лупан в дошкольной образовательной организации при реализации программы сопровождения дошкольников Умения: - формулировать цели использования теорий и технологий развития для дошкольников в процессах развития и сопровождения - системно представлять портрет выпускника ДОО и использовать развивающе ресурсы теории Сесиль Лупан в подготовке дошкольников к школьному обучению - создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО Навыки: - систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении их подготовки в развитии и реализации навыков интеллектуального и эмоционального развития как важнейших предпосылок подготовки к учебной деятельности - создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками в области системы индивидуального сопровождения в развивающей среде, через методы повторения и организацию проектной деятельности - организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития через совместную деятельность с взрослым, сопровождение дошкольников (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.)