

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы детей дошкольного возраста по методике Сесиль Лупан»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Реализация ФГОС ДО нового поколения требует от педагогов ДОО владения современными информационными подходами к подготовке дошкольников к школьному обучению и активной социализации. Курс «Развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы детей дошкольного возраста по методике Сесиль Лупан» один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области подготовки дошкольников к школьному обучению через использование развивающих систем и технологий, проектной деятельности и организации системной развивающей работы в ДОО на основе методики Сесиль Лупан, позволяющими поднять работу с дошкольниками на более высокий развивающий и творческий уровень. Развитие является системообразующим компонентом интеллектуальной и эмоциональной сфер развития дошкольника. Это связано с высоким уровнем задач ДОО для развития ребенка-дошкольника. Какие направления развития особенно актуальны для детей дошкольного возраста? Как организовать развивающее воздействие и систему развивающей работы для дошкольника в группе ДОО или дома? Какие существуют инновационные подходы к развитию в дошкольном возрасте? На эти вопросы можно ответить, освоив данный дистанционный курс повышения квалификации. Методические находки развивающей и информационной среды дают педагогу ДОО возможность проводить интересные занятия, внося технологические информационные разработки в организацию совместной деятельности педагога и ребенка дошкольного возраста, осуществлять освоение новых техник в общении дошкольника со сверстниками и взрослыми, в проектной деятельности. Применение знаний в области развивающего сопровождения детей дошкольного возраста создает уникальную информационно - развивающую среду в ДОО, в соответствии с требованиям ФГОС ДО, позволяющую формировать у дошкольников новые личностные образования, способствующие формированию произвольности и максимальной адаптации к обучению в начальной школе.</p>
---------------------------	--

Цель курса	1. формирование навыков слушателей в подготовке дошкольников к школьному обучению через организацию индивидуально-ориентированной методики Сесиль Лупан, через развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы дошкольников; 2. совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов для организации в ДОО работы по развитию интеллектуальной и эмоциональной сферы дошкольников, разработки интерактивных источников, создания электронных образовательных ресурсов; 3. повышения мотивации педагогов ДОО, детей дошкольного возраста и родителей воспитанников ДОО.
Задачи	1. сравнить современные теории и подходы в современных развивающих системах, реализуемых в дошкольной образовательной организации, систематизировать опыт распознавания их потенциала в педагогической деятельности; 2. усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и программ в развивающей деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых информационных ресурсов; 3. проиллюстрировать реализацию развивающей работы для детей дошкольного возраста через НОД, проектную деятельность и их возможности в формировании портрета выпускника ДОО.
Категория слушателей	Специалисты системы образования, педагоги ДОО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми дошкольного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • Понятие развития, развивающей работы для подготовки к школе в дошкольных образовательных организациях в условиях вариативной образовательной среды; • возможности, современные тенденции использования возможностей развивающей теории Сесиль Лупан, технологии их реализации в интеллектуальном и эмоциональном развитии детей в дошкольных образовательных организациях; • специфику и перспективы использования построения развивающих систем при подготовке к школе в обучении дошкольников; • приемы организации творческой, познавательной и проектной деятельности дошкольников с использованием теорий развития; • дидактические особенности изучения и применения развивающей теории Сесиль Лупан в дошкольной образовательной организации при реализации программы сопровождения дошкольников. умения: • формулировать цели использования теорий и технологий развития для дошкольников в процессах развития и сопровождения; • системно представлять портрет выпускника ДОО и использование развивающих ресурсов теории Сесиль Лупан в подготовке дошкольников к школьному обучению; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. навыки: • систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении их подготовки в развитии и реализации навыков интеллектуального и эмоционального развития, как важнейших предпосылок подготовки к учебной деятельности; • создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками в области системы индивидуального сопровождения в развивающей среде, через методы повторения и организацию проектной деятельности; • организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития через совместную деятельность с взрослым, сопровождения дошкольников (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.). профессиональные компетенции: • готовность применять современные развивающие системы и технологии для обеспечения качества образовательного процесса детей дошкольного возраста конкретного ДОО и индивидуальному развитию воспитанников в различных образовательных областях вариативной образовательной среды; • способен использовать возможности развивающей среды для формирования зоны актуального развития дошкольников, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении обучающей среды ДОО; • способен организовывать сотрудничество педагогов ДОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей дошкольного возраста, их</p>
	<p>воспитательный потенциал, познавательные и творческие способности.</p>