

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Реализация актуальных педагогических технологий в дошкольной образовательной организации»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Реализация ФГОС ДО нового поколения требует от педагогов ДОО владения современными информационными подходами к подготовке дошкольников к школьному обучению и активной социализации. Курс «Потенциал теории воспитания и ее реализация в актуальных педагогических технологиях в условиях реализации ФГОС ДО» один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области подготовки дошкольников к школьному обучению через использование воспитательных систем и технологий, проектной деятельности и организации системной воспитательной работы в ДОО, позволяющими поднять работу с дошкольниками на более высокий обучающий и творческий уровень. Воспитание является системообразующим компонентом поведения и саморазвития дошкольника. Это связано с высоким уровнем задач ДОО для развития ребенка-дошкольника. Не возможно представить взаимодействие взрослого с ребенком или ребенка со сверстниками без выполнения дошкольником правил поведения и социальных норм. Какие виды воспитания особенно актуальны для детей дошкольного возраста? Как организовать воспитательное воздействие и воспитательную систему для дошкольника в группе ДОО или дома? Какие существуют инновационные подходы к воспитанию в дошкольном возрасте? На эти вопросы можно ответить, освоив данный дистанционный курс повышения квалификации. Методические находки воспитательной и информационной среды дают педагогу ДОО возможность проводить интересные занятия, внося технологические информационные разработки в организацию совместной деятельности педагога и ребенка дошкольного возраста, осуществлять освоение новых техник в общении дошкольника со сверстниками и взрослыми, в проектной деятельности. Применение знаний в области воспитательного сопровождения детей дошкольного возраста создает уникальную информационно - воспитательную среду в ДОО, в соответствии с требованиям ФГОС ДО, позволяющую формировать у дошкольников новые личностные образования, способствующие формированию произвольности и максимальной адаптации к обучению в начальной школе.</p>
---------------------------	---

Цель курса	1. формирование навыков слушателей в подготовке дошкольников к школьному обучению через организацию воспитательной работы в ДОО; 2. совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов для организации в ДОО воспитательной работы, разработки интерактивных источников, создания электронных образовательных ресурсов; 3. повышения мотивации педагогов ДОО, детей дошкольного возраста и родителей воспитанников ДОО.
Задачи	1. сравнить современные теории и подходы в современных воспитательных системах, реализуемых в дошкольной образовательной организации, систематизировать опыт распознавания их потенциала в педагогической деятельности; 2. усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и программ в воспитательной деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых информационных ресурсов; 3. проиллюстрировать реализацию воспитательной работы для детей дошкольного возраста через воспитательные мероприятия, проектную деятельность и их возможности в формировании портрета выпускника ДОО.
Категория слушателей	Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми дошкольного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • понятие воспитания, воспитательной работы для подготовки к школе в дошкольных образовательных организациях в условиях вариативной образовательной среды; • возможности, современные тенденции использования возможностей воспитательных теорий, технологии их реализации в развитии детей в дошкольных образовательных организациях; • специфику и перспективы использования построения воспитательных систем при подготовке к школе в обучении дошкольников; • приемы организации творческой, познавательной и проектной деятельности дошкольников с использованием теорий воспитания; • дидактические особенности изучения и применения теорий и технологий воспитания в дошкольной образовательной организации при реализации программ сопровождения дошкольников.</p> <p>умения: • формулировать цели использования теорий и технологий воспитания для дошкольников в процессах развития и сопровождения; • системно представлять портрет выпускника ДОО и использование воспитательных ресурсов, в подготовке дошкольников к школьному обучению; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО.</p> <p>навыки: • систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении их подготовки в развитии и реализации навыков социально приемлемого поведения; • создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками в области системы индивидуального сопровождения в воспитательной среде, через методы поощрения и примера взрослых; • организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации воспитания через совместную деятельность с взрослым, сопровождения дошкольников (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.).</p> <p>профессиональные компетенции: • готовность применять современные воспитательные системы и технологии для обеспечения качества образовательного процесса детей дошкольного возраста конкретного ДОО и индивидуальному развитию воспитанников в различных образовательных областях вариативной образовательной среды; • способен использовать возможности воспитательной среды для формирования зоны актуального развития дошкольников, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении обучающей среды ДОО; • способен организовывать сотрудничество педагогов ДОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей дошкольного возраста, их воспитательный потенциал, познавательные и творческие способности.</p>
----------------------------------	---