

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Преподавание русской литературы последней трети XIX века в современной школе»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	Данная программа рассматривает отечественную литературу 1865–1900 гг., а также ряд аспектов преподавания русской литературы в образовательных учреждениях. В курс включено пять модулей. Первые четыре посвящены анализу работы четырех наиболее выдающихся авторов того времени, последний включает в себя методические разработки.
<b>Цель курса</b>	Повышение у слушателей уровня профессиональных навыков и знаний, требуемых для профессиональной работы.
<b>Задачи</b>	Формирование понимания значения и места отечественной литературы (1865–1900 гг.) с учетом особенностей культуры и социальной обстановки данного времени. Исследование творчества некоторых авторов как самобытных художественных систем. Изучение художественных материалов, включенных в программу. Исследование художественного смысла и идей текстов, включенных в программу (авторов, писавших с 1865 по 1900 гг.). Формирование у слушателей навыков использования передовых технологий образования, приемов и способов при обучении и изучении отечественной литературы указанного периода.
<b>Категория слушателей</b>	Специалисты системы образования, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.
<b>Оценка качества</b>	промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Прогнозируемые  
результаты**

По окончании данного удаленного курса преподаватели приобретут следующие: Знания: Программных произведений, написанных за вышеуказанный период времени. Специфики поэтики конкретных текстов (с учетом своеобразия культуры и исторических особенностей того времени и творческих самобытных авторов). Способы передового анализа текстов (как литературно-художественного процесса и определенного произведения). Передовых технологий образования. Навыки: Владение конкретным перечнем предметных и межпредметных навыков (представление, факты, понимание), достаточных и требуемых для постоянного личного и карьерного развития. Формирование комплексных информационных, коммуникационных, академических навыков, связанных с обработкой значительного количества информации и ее передачей. Умение выполнять анализ и интерпретацию художественных произведений (с учетом социальных, исторических и культурных аспектов). Определение главных направлений развития отечественной литературы в 1865–1900 гг. Отображение при анализе определенного текста осуществления творческих принципов автора. Использование передовых технологий образования при преподавании и исследовании отечественной литературы за указанный временной отрезок. Профессиональные компетенции: Способность культурно мыслить, воспринимать и анализировать информацию. Владение методами применения передовых технологий образования, способами анализа литературного и исторического процессов определенного художественного текста, творческих особенностей автора данного временного отрезка. Умение использовать основные понятия в литературоведении.