

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

**Курс повышения квалификации «Преподавание робототехники в условиях реализации
 ФГОС СОО»**

Учебная программа курса

О программе	Программа курса создана для повышения интереса у школьников к естественно-научной и технической стороне образования, в частности популяризации инженерных профессий. Ключевая роль на выполнении данных задач лежит на педагогах. Образовательная робототехника – средство учебного предмета, обеспечивающее существенное воздействие на развитие у школьников речи, а также познавательных процессов (сенсорное развитие, развитие мышления, внимания, памяти, воображения), эмоциональной сферы и творческих способностей. Педагог по робототехнике помогает школьникам на занятиях создавать динамические схемы, которые будут отражать те или иные явления, демонстрирует опыты. Таким образом робототехника позволяет увеличить количество практических работ, наглядных демонстраций и обобщающих уроков.
Цель курса	Целью курса является повышение профессиональных навыков, знаний и компетенции в области преподавания основ робототехники, с помощью современных методик и технологий, в общеобразовательной школе, а также учреждениях дополнительного детского образования.
Задачи	1. изучение истории возникновения и развития робототехники; 2. знакомство с понятием образовательной робототехники, определение моментов, в которых роботы используются в повседневной жизни человека; 3. изучение основных принципов и методики преподавания робототехники детям в общеобразовательной школе или учреждениях дополнительного образования; 4. изучение основ межпредметной интеграции как одного из средств интеллектуального развития детей; 5. рассмотрение вопросов организации рабочего и учебного пространства для эффективного образовательного процесса по робототехнике; 6. изучение вопросов подготовки учащихся к соревнованиям по предмету робототехника.
Категория слушателей	Преподаватели в средней школе, преподавательский персонал основного общего образования, а также лица, имеющие высшее образование по направлению «Образование и педагогика», желающие повысить свою профессиональную компетенцию в области образовательной робототехники в школе и учреждениях дополнительного образования детей.
Оценка качества	Промежуточная и итоговая аттестация в форме теста.

Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	По окончании курса обучения педагоги получат актуальные знания и умения для преподавания предмета – робототехника, в частности: Узнают о методических особенностях преподавания робототехники школьникам, о специфике актуальных робототехнических платформ; Изучат психолого-педагогические вопросы при использовании роботов в образовательном процессе; Научатся применять теоретические и практические навыки для решения исследовательских задач в области робототехники; Смогут самостоятельно планировать учебный процесс с непосредственным применением робототехнических комплексов; Смогут организовывать работу школьников для реализации проектов по робототехнике.