Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Сопровождение и развитие одарённых детей в рамках реализации ФГОС СОО»

Учебная программа курса

О программе	Специфика программы определяется возрастными и психологическими особенностями старшего школьного возраста, во-первых, теоретическими разработками, во-вторых, накопленным опытом работы с одаренными старшеклассниками. Основным достижением в теоретической области за последние годы стала концепция мотивационной одаренности, разработанная российскими учеными. Кроме того, произошла смена идеологии работы с одаренными детьми: акцент сместился от отбора по тем или иным критериям одаренности к формированию мотивационной установки и компетентностей, необходимых для самоопределения одаренного старшеклассника в той или иной социокультурной и профессиональной сферах. В программе нашла отражение смена ценностных установок, вызванных изменениями в российском обществе и сознании подрастающего поколения, а также в парадигме образования, в частности, последней редакцией ФГОС. Соответственно, теоретический и методический материал программы построен с учетом этих идей и разработок и ориентирован на организацию различных социокультурных и компетентностных практик (проектов, исследовательских форм работы, непредметных олимпиад и пр.), позволяющих одаренным ребятам включиться в мир реальных проблем и социально значимой деятельности. Практические и тестовые задания даны с целью формирования у педагогов компетентностей, необходимых для сопровождения одаренных старшеклассников в новых социальных и профессиональных условиях, исходя из требований современных профессиональных стандартов и социокультурных задач.
Цель курса	Формирование комплексных представлений, умений, целостных компетенций, позволяющих использовать в работе учителя максимально полный спектр средств обучения и сопровождения одаренных детей, умение проводить анализ полученных результатов психолого-педагогического сопровождения одаренных для достижения максимально полного результата.
Задачи	1. Формирование готовности учителя к работе с одаренными детьми и их психолого-педагогическому сопровождению; 2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области понимания моделей работы с одаренными детьми на ступени основной общей школы; 3. Повышение мотивации педагогов по работе с одаренными детьми; 4. Развитие знаний, пониманий и умений для успешной работы и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Категория слушателей	Специалисты системы образования, классные руководители, педагоги ООО, педагоги ДПО, имеющие уровень подготовки работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знать: - теорию и практики обучения, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на ступени среднего общего образования; - различные модели по работе с одаренными детьми; - нормативные требования, регламентирующие организацию образовательной деятельности одаренных детей во время урока, контроля результатов образовательной деятельности на ступени основного общего образования. Уметь: - формулировать цели, задачи и средства работы с одаренными и способными детьми. Владеть навыками: - практической работы с одаренными детьми различными методами социализации подростков путем их саморазвития и организации учебной и досуговой деятельности; - организации совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации профилактической работы с одаренными детьми (документы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.).