

Утверждено  
Генеральным директором  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Сопровождение и развитие одарённых детей в рамках реализации ФГОС СОО»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	<p>Специфика программы определяется возрастными и психологическими особенностями старшего школьного возраста, во-первых, и теоретическими разработками и накопленным опытом работы с одаренными старшеклассниками, во-вторых. Основным достижением в теоретической области за последние годы стала концепция мотивационной одаренности, разработанная российскими учеными. Кроме того, произошла смена идеологии работы с одаренными детьми - акцент сместился от отбора по тем или иным критериям одаренности к формированию мотивационной установки и компетентностей, необходимых для самоопределения одаренного старшеклассника в той или иной социокультурной и профессиональной сферах. В программе нашла отражение смена ценностных установок, вызванных изменениями в российском обществе и сознании подрастающего поколения, а также в парадигме образования, в частности, последней редакцией ФГОС. Соответственно, теоретический и методический материал программы построен с учетом этих идей и разработок и ориентирован на организацию различных социокультурных и компетентностных практик (проектов, исследовательских форм работы, непредметных олимпиад и пр.), позволяющих одаренным ребятам включиться в мир реальных проблем и социально значимой деятельности. Практические и тестовые задания даны с целью формирования у педагогов компетентностей, необходимых для сопровождения одаренных старшеклассников в новых социальных и профессиональных условиях, исходя из требований современных профессиональных стандартов и социокультурных задач.</p>
<b>Цель курса</b>	<p>Формирование комплексных представлений, умений, целостных компетенций, позволяющих использовать в работе учителя максимально полный спектр средств обучения и сопровождения одаренных детей, умение проводить анализ полученных результатов психолого-педагогического сопровождения одаренных для достижения максимально полного результата.</p>
<b>Задачи</b>	<p>1. Формирование готовности учителя к работе с одаренными детьми и их психолого-педагогическому сопровождению; 2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области понимания моделей работы с одаренными детьми на ступени среднего общего образования; 3. Повышение мотивации педагогов по работе с одаренными детьми; 4. Развитие знаний, пониманий и умений для успешной работы и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.</p>

<b>Категория слушателей</b>	Специалисты системы образования, классные руководители, педагоги ООО, педагоги ДПО, имеющие уровень подготовки работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • теории и практики обучения и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей на ступени среднего общего образования; • различных моделей по работе с одаренными детьми, современные тенденции психолого-педагогического сопровождения одаренных в Российской Федерации на ступени основного общего образования; • дидактических особенностей работы с одаренными детьми; • сформулируют понимание нормативных требований, регламентирующих организацию образовательной деятельности одаренных детей во время урока, контроля результатов образовательной деятельности на ступени среднего общего образования; умения: • формулировать цели, задачи и средства работы с одаренными и способными детьми; навыки: • систематизированная практическая работа с одаренными детьми различными методами социализации подростков путем их саморазвития и организации учебной и досуговой деятельности; • организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации профилактической работы с одаренными детьми (документы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); профессиональные компетенции: • способность использовать современные методы и технологии обучения; • способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; • способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; • способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.</p>