

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Формирование представлений о когнитивных основах обучения»

Учебная программа курса

О программе	Когнитивная наука представляет собой междисциплинарную научно-исследовательскую область, в которой изучаются процессы приобретения, создания, переработки, хранения и использования знаний и информации, то есть все, что связано с познанием. Несмотря на то, что обучение является одним из ключевых комплексных когнитивных процессов, результаты когнитивных исследований до сих пор недостаточно интегрированы в педагогическую практику. Однако такая интеграция совершенно необходима, поскольку, например, невозможна разработка и применение когнитивных технологий без понимания когнитивных основ и механизмов обучения. Системно-деятельностный подход, на основе которого построены современные федеральные государственные образовательные стандарты, не противоречит когнитивному подходу. Напротив, когнитивный подход позволяет конкретизировать результаты обучения, предполагаемые системно-деятельностным подходом. Также применение когнитивного подхода позволяет определить и конкретизировать конкретные пути достижения искомых образовательных результатов. Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает формирование базовых знаний в области ключевых когнитивных процессов, которые задействованы в обучении. Эти знания могут в дальнейшем применяться на различных уровнях педагогической практики.
Цель курса	Совершенствование профессиональных знаний и навыков слушателей в области когнитивных основ обучения.
Задачи	1. Изучить функции когнитивной науки в системе образования и ее влияние на процесс обучения. 2. Рассмотреть функции восприятия и внимания в процессе обучения, а также их роль в эффективном восприятии учебного материала. 3. Изучить функции памяти в обучении и способы ее оптимизации для улучшения усвоения знаний. 4. Проанализировать функции ментальных репрезентаций и категоризации в обучении, их значение для структурирования информации. 5. Актуализировать знания о функциях решения задач, проблем и принятия решений в контексте образовательного процесса. 6. Познакомиться с функциями навыков и когнитивных способностей в обучении, а также с методами их развития и применения.

Категория слушателей	Специалисты системы образования, включая педагогов общего образования (ОО), дошкольного образования (ДО), высшего образования (ВО) и среднего профессионального образования (СПО).
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<p>Знания: -Функции когнитивной науки и ее роль в образовании; -Особенности восприятия, внимания и памяти в обучении; -Значение ментальных репрезентаций и категоризации в учебном процессе; -Принципы решения задач и принятия решений в обучении; - Особенности влияния когнитивных способностей и навыков на процесс обучения.</p> <p>Умения: -Применять когнитивные закономерности восприятия, внимания и памяти в обучении; -Использовать ментальные репрезентации и категоризацию для эффективного усвоения материала; -Применять принципы решения задач и принятия решений в обучении; -Использовать когнитивные закономерности для формирования навыков и способностей учащихся. Навыки: -Психодиагностика внимания и кратковременной памяти учащихся; -Применение мнемонических приемов и исследование категоризации; - Разработка заданий для составления ментальных карт и выявления когнитивных искажений; -Применение эвристических приемов и диагностики когнитивной гибкости учащихся; -Формирование метакогнитивных навыков учащихся.</p>