

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Новые подходы к организации образовательного процесса и воспитательной работы в школе»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Школьное образование играет очень важную роль в жизни человека. Именно через него передаются нравственные и духовные идеалы, которые характеризуют нас как личность. В школе мы, как известно, получаем не только знания, мы учимся жить в обществе. Одной из важных тенденций в современной педагогике является формирование творческой, самодостаточной и активной личности, которая будет способна жить в согласии с собой и обществом. Школа закладывает тот фундамент в сознании ребенка, благодаря которому впоследствии он сможет проявить свои индивидуальные качества. Каждый ребенок – в первую очередь уникальная личность с неповторимым набором качеств и возможностей. Для учителя важно организовать не только учебную деятельность, но и внеурочную, досуговую. Общение со школьниками играет для их всестороннего развития существенную роль. Оно помогает сблизиться с детьми, узнать разнообразные стороны их характера. Для учителя важно расположить к себе ребенка, попытаться завоевать его доверие, помочь поделиться мыслями и сомнениями. Наконец, общение дает учителю ощущение необходимости его работы, востребованности. Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.04. "Педагогическое образование".</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>Овладеть методикой составления плана воспитательной работы, внеурочной дополнительной деятельности с учетом предъявляемых к нему требований ФГОС.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<p>– Изучить перечень материалов и документов, необходимых для составления расписания; – Ознакомиться с системой требований к составлению расписания; – Научиться распределять учебную нагрузку в течение недели; – Изучить основные понятия для составления расписания; – Научиться работать с учебной нагрузкой учителей; – Овладеть методикой составления расписания уроков; – Ознакомиться с рекомендациями к анализу расписания.</p>
<p><b>Категория слушателей</b></p>	<p>Педагогические работники образовательных организаций, заместители директора, административные работники образовательной организации, руководители структурных подразделений, имеющие начальный уровень работы с таблицами, базами данных.</p>
<p><b>Оценка качества</b></p>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.</p>

<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - конвенции о правах ребенка; - трудового законодательства; - санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях; - основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития, социализации личности, индикаторов индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможных девиаций, а также основ их психодиагностики; - основ методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий; - методологических основ проектирования образовательной среды, основ психодидактики; - методов организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ; - профессиональной этики; - международных норм и договоров в области прав ребенка и образования детей. умения: - использования качественных и количественных методы исследования; - обработки, интерпретации, систематизации результатов исследований; - анализа возможностей и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся; - разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преимущество содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ; - разработки и реализации дополнительных образовательных программ, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся; - владения приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий. навыки: - систематизированной практической работы с подростками в направлении их саморазвития и организации досуговой деятельности; - создании текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с подростками в области профилактических теорий и методик; - организации совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации профилактической работы с подростками (документы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.).</p>