

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»



(Подпись)
 И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Новые подходы к организации образовательного процесса и воспитательной работы в школе»

Учебная программа курса

О программе	<p>В человеческой жизни очень важное место принадлежит школьной образовательной деятельности. Здесь мы получаем нравственное и духовное образование, оно впоследствии дает нам характеристику как личности. В школьных классах мы овладеваем знаниями и учимся жизни в социуме. Одной из основных линий развития педагогики наших дней является развитие творческого, самостоятельного и активного индивидуума, который может жить в гармонии с собой и социумом. Школьный период формирует основу сознания несовершеннолетнего, благодаря этой основе далее он будет самостоятельно реализовывать индивидуальные качества личности. Каждый из нас это, прежде всего, уникальный индивидуум, в котором сплелись более нигде не повторимые качества и возможности. Преподавателю должно быть важно обеспечить не только образование, но и работу вне уроков, досуг несовершеннолетних. Общение с детьми имеет для их всестороннего становления важнейшую роль. Оно дает возможность сближения с несовершеннолетними, возможности постичь различные грани их характера. Для преподавателя важно расположить к себе ученика, попробовать захватить его доверие, дать возможность делиться возникающими мыслями и проблемами. Наконец, общение дает преподавателю осознание нужности его деятельности, востребованности.</p>
Цель курса	<p>Изучить методику планирования воспитательной работы и внеурочной дополнительной деятельности учитывая требования, которые к ним предъявляются.</p>
Задачи	<p>– Овладеть набором материалов и документальными средствами, которые требуются для формирования расписания;– Получить сведения о имеющихся рекомендациях по формированию учебного распорядка;– Овладеть навыками распределения учебной нагрузки по дням недели;– Овладеть важными определениями для формирования расписания;– Обучиться работе с учебной нагрузкой педагогического состава;– Изучить принципы формирования учебного распорядка;– Получить рекомендации по анализу расписания.</p>
Категория слушателей	<p>Педагогические работники образовательных организаций, заместители директора, административные работники образовательной организации, руководители структурных подразделений, имеющие начальный уровень работы с таблицами, базами данных.</p>
Оценка качества	<p>Промежуточная и итоговая аттестация в форме теста.</p>

Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<p>По итогам прохождения спецкурса слушатели будут иметь:знания:- нормативных актов по проблемам организации воспитательного и образовательного процесса несовершеннолетних и молодежи;- конвенции о правах несовершеннолетних;- законодательных актов о труде;- санитарных и эпидемиологических рекомендаций по правилам организации образовательного процесса;- базовых закономерностей становления личности на разных возрастных этапах, основных ступенях и критических моментах развития, становления личности в социуме, показателей личностных закономерностей траекторий жизни, их возможных отклонений, а также основ их психологического диагностирования;- базовых методик осуществления образовательного процесса, главных методов деятельностного подхода, типов и методик новейших технологий образовательной деятельности;- основных методов оформления образовательной среды, базовых средств психологической дидактики;- основных средств организационного и методического сопровождения базовых общеобразовательных программ;- этических норм профессионала;- международных норм и договоренностей в сфере прав и обучения несовершеннолетних.умения:- применение качественно-количественных методик научной деятельности;- проработки, трактования, систематизирования итоговых результатов научных изысканий;- разбора возможностей и запретов применяемых педагогом технологий, методик и средств обучения в зависимости от возраста, психического и физического состояния детей;- подготовки психологических методик по построению проектов образовательной сферы, имеющей преемственную связь содержания и форм обеспечения процесса образования в отношении ко всем этапам внедрения базовых программ образования;- подготовки и внедрения дополнительных курсов образования, имеющих целью формирование психологической и педагогической компетентности педагогов и сотрудников администрации, родителей (законных представителей) детей;- овладения методами обучения, ведения дискуссионных обсуждений, организации уроков по интерактивным методикам.навыки:- приведения к системе организации практической деятельности с несовершеннолетними в направлении их развития как личности и обеспечения реализации внеурочной работы;- подготовки документации, таблиц, презентаций на ПК в целях обогащения практических занятий с несовершеннолетними в сфере теоретической и методической профилактики;- обеспечения взаимного с остальным педагогическим составом сбора научных и методических сведений по проведению профилактических занятий с детьми (документация, планирование, отчетность, видеофайлы, игровая деятельность, дидактика и многое другое).</p>