

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Актуальная методика составления расписания уроков»

Учебная программа курса

О программе	Расписание занятий – это основной организационный документ школы, который определяет работу ученического и учительского коллектива школы, администрации и всего учреждения в целом. Расписание занятий является основным календарным планом системы планирования учебного процесса на уровне учебного заведения. Каждый завуч знает, как много времени и сил уходит на его подготовку и обновление, сколько различных факторов необходимо при этом учитывать. Расписание может рассматриваться как последовательная детализация единого сводно-тематического, учебного планов на уровне профессий. Однако, если административные работники образовательной организации не владеют техникой составления расписания или применения компьютерных программ для составления расписания, то при желании можно обучиться составлять расписание любому педагогическому работнику.
Цель курса	Овладеть методикой составления расписание уроков с учетом предъявляемых к нему требований.
Задачи	– Изучить перечень материалов и документов, необходимых для составления расписания; – Ознакомиться с системой требований к составлению расписания; – Научиться распределять учебную нагрузку в течение недели; – Изучить основные понятия для составления расписания; – Научиться работать с учебной нагрузкой учителей; – Овладеть методикой составления расписания уроков; – Ознакомиться с рекомендациями к анализу расписания.
Категория слушателей	Педагогические работники образовательных организаций, заместители директора, административные работники образовательной организации, руководители структурных подразделений, имеющие начальный уровень работы с таблицами, базами данных.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - конвенции о правах ребенка; - трудового законодательства; - санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях; - основных закономерностей возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - основ методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. умения: - использовать качественные и количественные методы исследования; - обрабатывать, интерпретировать, систематизировать результаты исследований; - анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся; - владеть основами комбинаторики. навыки: - систематизированной практической работа с подростками в направлении их саморазвития и организации досуговой деятельности; - создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с подростками в области профилактических теорий и методик; - организации совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации профилактической работы с подростками (документы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); профессиональные компетенции: - способность к комплексному анализу и аналитическому обобщению результатов; - умение использовать методы моделирования и оптимизации, методы математического и физического моделирования материалов и технологических процессов, способность использовать пакеты прикладных программ при выполнении проектных работ; - владение полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере образования; - умение организовать условия для инициации и реализации потребностей учителя в постоянном совершенствовании.