

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Инновационные подходы в художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Реализация ФГОС ДО нового поколения требует от педагогов ДОО владения современными информационными подходами к подготовке до-школьников к школьному обучению. Курс «Инновационные подходы в художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области подготовки дошкольников к школьному обучению через нестандартные решения образовательных задач с использованием художественно-изобразительной деятельности, позволяющими поднять ее на более высокий обучающий и творческий уровень.</p> <p>Художественно-изобразительная деятельность входит в число образовательных областей дошкольного образования, согласно ФГОС ДО. Это связано с высоким уровнем задач ИЗО-деятельности для развития ребенка-дошкольника. Не возможно представить взаимодействие взрослого с ребенком без желания дошкольника порисовать, сделать аппликацию или вылепить фигурку из пластилина. Какие виды ИЗО-деятельности особенно интересны для детей дошкольного возраста? Как организовать ИЗО-деятельность дошкольника в группе ДОО или дома? Какие существуют инновационные подходы к ИЗО-деятельности в дошкольном возрасте? На эти вопросы можно ответить, освоив данный дистанционный курс повышения квалификации. Методические находки образовательной и информационной среды дают педагогу ДОО возможность проводить интересные занятия, внося технологические информационные разработки в организацию совместной деятельности педагога и ребенка дошкольного возраста, осуществлять освоение новых техник в рисовании, лепке и аппликации. Применение знаний в области информационного и компьютерного сопровождения детей дошкольного возраста создает уникальную информационно - образовательную среду в ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, позволяющую формировать у дошкольников новые личностные образования, способствующие формированию произвольности и максимальной адаптации к обучению в начальной школе.</p>
---------------------------	---

Цель курса	1. формирование навыков слушателей в подготовке дошкольников к школьному обучению через организацию ИЗО-деятельности; 2. совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов для организации в ДОО развивающей работы, разработки интерактивных источников, создания электронных образовательных ресурсов; 3. повышения мотивации педагогов ДОО, детей дошкольного возраста и родителей воспитанников ДОО
Задачи	1. сравнить современные теории и подходы в ИЗО деятельности в дошкольной образовательной организации, систематизировать опыт их распознавания в педагогической деятельности; 2. усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и программ по ИЗО-деятельности в образовательной деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых информационных ресурсов; 3. проиллюстрировать реализацию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста и их возможности в формировании портрета выпускника ДОО.
Категория слушателей	Специалисты системы образования, педагоги ДОО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми дошкольного возраста.
Оценка качества	Промежуточная и итоговая аттестация в форме теста.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: понятие художественно-изобразительной деятельности для подготовки к школе в дошкольных образовательных организациях в условиях вариативной образовательной среды; возможности, современные тенденции использования возможностей художественно-изобразительной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях; специфику и перспективы использования художественно-изобразительной деятельности при подготовке к школе в обучении дошкольников, предпосылки формирования письма; приемы организации творческой, познавательной и эвристической деятельности дошкольников с использованием художественно-изобразительной деятельности; дидактические особенности изучения и применения художественно-изобразительной деятельности дошкольной образовательной организации при реализации программ сопровождения дошкольников. умения: формулировать цели использования художественно-изобразительной деятельности дошкольников в развитии и сопровождении детей; системно представлять художественно-изобразительную деятельность, в подготовке дошкольников к школьному обучению; создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. навыки: систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении их подготовки в развитии и реализации навыков творческого мышления; создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками в области системы индивидуального сопровождения в художественно-изобразительной деятельности; организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития и сопровождения дошкольников (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.). профессиональные компетенции: готовность применять современные информационные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса детей дошкольного возраста конкретного ДОО и индивидуальному развитию воспитанников в различных образовательных областях вариативной образовательной среды; способен использовать возможности образовательной среды для формирования зоны актуального развития дошкольников, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении обучающей среды ДОО; способен организовывать сотрудничество педагогов ДОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей дошкольного возраста, их познавательные и творческие способности.</p>
----------------------------------	---