

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Исследование русской литературы второй половины XIX века для проведения урока по литературе с учётом ФГОС ООО»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>ФГОС ООО ставит перед учителем, в том числе учителем литературы, ряд задач. Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности универсальных учебных действий в инновационной образовательной среде, обеспечивающих компетенцию «научить учиться», а не только освоение обучающимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных учебных предметов. К основным методам формирования УУД относятся проблемное обучение, групповая работа, технология сотрудничества, технология развития критического мышления и др. ФГОС ООО говорит о необходимости формирования у учащихся личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, основ культуры исследовательской и проектной деятельности. Стандарт направлен на обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, их духовно-нравственного развития, воспитания. В Стандарте заявлено, что выпускник школы должен быть человеком, любящим свой край и своё Отечество, знающим русский язык и литературу, уважающим свой народ, его культуру и духовные традиции. Данная программа повышения квалификации призвана помочь учителю литературы выполнить требования ФГОС. Курс состоит из пяти модулей. Четыре модуля рассматривают творчество пяти ярчайших писателей, творивших во второй половине XIX века (1840-е – 60-е годы). В каждом случае выделяются доминанты творческой манеры писателя, ключевые понятия его мировоззрения. В тексте приводятся примеры анализа произведений, обозначаются те этапы творческой биографии писателя, на которых учителю следует сконцентрировать внимание обучающихся посредством беседы с использованием проблемных вопросов, дискуссии, выполнения творческих заданий. Это позволит учителю не только работать над формированием у обучающихся УУД, но и воспитывать учащихся в духе гражданственности и патриотизма. Работа с художественными текстами поможет сформировать вкус обучающихся, их представление о духовности и красоте. Пятый модуль содержит теоретические сведения об УУД и примеры применения на уроке литературы современных образовательных технологий, способствующих формированию УУД.</p>
---------------------------	---

Цель курса	1. Формирование навыков слушателей в использовании знаний и навыков по преподаванию в ОО истории русской литературы второй половины XIX века (1840-е - 60-е годы); 2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов, современных образовательных технологий при анализе художественного произведения и при формировании у обучающихся универсальных учебных действий (УУД); 3. Повышение уровня образовательной деятельности, направленной на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, повышение мотивации педагогов ОО.
Задачи	1. Сформировать представления о месте и роли русской литературы второй половины XIX века (1840-е - 60-е годы) в контексте социокультурной ситуации этого периода; изучить творчество отдельных писателей как уникальных художественных систем; освоить программные художественные тексты; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов к анализу художественных текстов в процессе педагогической деятельности; 3. Проиллюстрировать применение современных образовательных технологий при изучении русской литературы второй половины XIX века, формирующих у обучающихся УУД.
Категория слушателей	Специалисты системы образования, педагоги ОО, преподаватели СПО, педагоги ДПО, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, направление (специальность): филология, учитель русского языка и литературы.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке (в частности, программные тексты художественных произведений второй половины XIX века (1840-е - 60-е годы), художественный мир писателей, их мировоззрение, включенность в мировой литературный процесс); - основы методики преподавания литературы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий (в частности, специфику и перспективы использования современной методики анализа как историко-литературного процесса, так и конкретного художественного произведения в процессе обучения литературе); - приемы организации формирования УУД с использованием современных образовательных технологий; - дидактические особенности формирования УУД при изучении русской литературы второй половины XIX века (1840-е - 60-е годы); умения: - формулировать цели изучения на уроке литературы программных произведений русской литературы второй половины XIX века (1840-е - 60-е годы); - осуществлять анализ художественных текстов в историческом и социокультурном контекстах; - владеть формами и методами обучения литературе, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, применять современные образовательные технологии при изучении и преподавании русской литературы второй половины XIX века (1840-е - 60-е годы) в процессе формирования у обучающихся УУД; навыки: - систематизированная практическая работа с обучающимися на уроке литературы или в рамках элективного курса; - создание текстовых документов, презентаций для обогащения практики работы по формированию у обучающихся УУД на уроках литературы; - организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по осуществлению целостного анализа программных произведений изучаемого периода и по формированию в процессе изучения произведения у обучающихся УУД (документы, планы, схемы, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); профессиональные компетенции: - готовность применять современные методики и технологии для обеспечения качества обучения и воспитания детей конкретного ОО; - способность использовать возможности образовательной среды для формирования УУД на уроках литературы в ОО, создание дидактических материалов, использование современных образовательных технологий (в том числе интернет технологий) в обогащении образовательной и воспитательной среды ОО; - способность к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в</p>
	<p>образовательных организациях основного общего, среднего общего образования по дисциплине «Литература», способность организовывать сотрудничество педагогов, преподавателей литературы ОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их способности к саморазвитию и самореализации.</p>