

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»



(Handwritten signature)
 И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Эффективная организация общеобразовательных и досуговых программ с учащимися»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н, определяет пять трудовых функций педагога дополнительного образования, одна из которых - организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. Досуг - необходимая часть жизни любого человека, а особенно подростка, который находится в активном процессе развития. В связи с этим организация досуга приобретает большую значимость, так как свободное время является одним из важнейших средств формирования личности молодого человека. В этих условиях основная задача организации дополнительного образования заключается в развитии социальной активности и творческого потенциала личности, организации разнообразных форм досуга и отдыха, применении новых форм работы, создание условий для полной самореализации личности ребенка. Данная программа повышения квалификации содержит систематизированный материал, отражающий особенности нормативно-правовой, методологической основы разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Программа раскрывает особенности организации досуговой деятельности учащихся, семейного досуга, эффективной организации социального партнерства родителей и образовательной организации. Программа направлена на овладение слушателями умениями проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения культурно-массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Совершенствовать уровень профессиональных компетентностей слушателей в области организации досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучить законодательную и методологическую основы деятельности педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей; • Сформировать навыки эффективной организации досуговой деятельности учащихся; • Усовершенствовать навыки взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса; • Выявить особенности проектирование и реализации дополнительных общеобразовательных, досуговых программ.

Категория слушателей	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, педагогические работники системы образования, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<p>В результате освоения дистанционного курса слушатели приобретут: Знания: • ценностных ориентиров и приоритетных задач государственной политики в системе образования РФ; • основных этапов разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; • содержания и форм организации досуговой деятельности учащихся, семейного досуга; • организации эффективного социального партнерство семьи и учреждения дополнительного образования; • особенностей внедрения профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых". Умения: • определять приоритеты в профессиональной деятельности с учетом законодательства в системе образования; • проектировать дополнительные общеобразовательные, досуговые программы; • анализировать досуговые мероприятия; • эффективно организовать досуговую деятельность учащихся. Навыки: • эффективной реализации дополнительных общеобразовательных, досуговых программ; • экспертной оценки дополнительной общеобразовательной программы; • организации эффективного педагогического общения участников образовательных отношений. Профессиональные компетенции: • готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; • способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; • готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p>