

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Применение конструирования и воспроизведения учебно-познавательной деятельности с учётом ФГОС»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Содержание и способы организации учебно-познавательной деятельности существенно определяют качество образовательной программы и результатов ее освоения, личностных характеристик ученика. Совершенствование содержания, способов и форм учебно-познавательной деятельности зависит от реализуемых в ее составе педагогических технологий. Многообразие применяемых в современной школе педагогических технологий, теоретических подходов, конкретных приемов ставит вопрос о поиске наиболее общих принципов педагогического процесса. В качестве фундаментальных принципов, определяющих смысловое содержание и направленность педагогических технологий в составе учебно-познавательной деятельности, в настоящем курсе предлагается рассматривать две стратегии знания - воспроизведение и конструирование. Главная цель предлагаемого курса состоит в демонстрации воспроизведения и конструирования как педагогических технологий, формирующих целеполагание, смысловую наполненность, формы и способы организации учебно-познавательной деятельности. Понимание обусловленности любой педагогической технологии принципами знания как воспроизведения и конструирования позволяет педагогу на высоком теоретическом уровне подходить к разработке инновационных педагогических технологий, инструментов, приемов. Стратегии знания как воспроизведения и конструирования рассматриваются в применении к задаче совершенствования способов и приемов решения учебных задач, выполнения учебных действий. В результирующей части курса указана необходимость интеграции педагогических технологий воспроизведения и конструирования. Это проектно-поисковая задача, решение которой предполагает индивидуальный педагогический поиск, раскрывает творческую природу деятельности педагога.</p>
---------------------------	--

<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение знания об образовательных смыслах стратегий знания как воспроизведения и знания как конструирования в качестве педагогических технологий учебно-познавательной деятельности;</li> <li>• получение представления о содержательной обусловленности ФГОС логикой знания как воспроизведения и как конструирования;</li> <li>• формирование навыков слушателей в использовании знаний и умений применять педагогические технологии знания как конструирования и знания как воспроизведения в учебно-познавательной деятельности;</li> <li>• совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения педагогических инструментов, соответствующих стратегии и логике знания как конструирования.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определить причины эволюции общетеоретического и педагогического знания от логики знания как воспроизведения к логике знания как конструирования;</li> <li>• определить перечень компетенций необходимых для эффективной разработки педагогических технологий, реализующих стратегию знания как конструирования;</li> <li>• сформировать навыки комбинирования и интеграции педагогических технологий воспроизведения и конструирования в учебно-познавательной деятельности;</li> <li>• сформировать навыки разработки педагогических инструментов учебно-познавательной деятельности в логике знания как воспроизведения и знания как конструирования;</li> <li>• определить нравственно-ценностное измерение стратегий знания как воспроизведения и знания как конструирования.</li> </ul>
<b>Категория слушателей</b>	<p>Специалисты системы образования, классные руководители, педагоги ОО, преподаватели СПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с учащимися среднего и. старшего школьного возраста.</p>
<b>Оценка качества</b>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.</p>
<b>Форма обучения</b>	<p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p>
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате освоения программы слушатель должен повысить квалификационный уровень в рамках имеющейся квалификации и (или) усовершенствовать свои компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p>