

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Применение конструирования и воспроизведения учебно-познавательной деятельности с учётом ФГОС»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Структура и возможности осуществления образовательно-познавательной работы существенным образом влияют на качественные характеристики обучающего курса и итогов его изучения, характера личности обучающегося. Развитие уровня содержания, возможностей и типов образовательно-познавательной работы находится в прямой зависимости от осуществляемых в ее структуре преподавательских техник. Многогранность используемых в современной школе преподавательских техник, теоретических подходов, специальных средств требует подбора наиболее общих аспектов процесса образования. В виде базовых принципов, которые определяют смысловую структуру и векторы развития преподавательских техник в структуре образовательно-познавательной работы, в предлагаемой образовательной программе предложено изучать два направления знания – осуществление и проектирование. Важнейшая задача предложенной образовательной программы состоит в демонстрации осуществления и проектирования как преподавательских техник, организующих целеполагание, смысловое наполнение, типы и возможности осуществления образовательно-познавательной работы. Осознание обусловленности любой преподавательской техники аспектами знания как осуществления и проектирования дает возможность преподавателю на высоком теоретическом уровне приступить к формированию современных преподавательских техник, инструментария, приемов. Стратегии знания как осуществления и проектирования рассматриваются в применении к задаче усовершенствования вариантов и способов преодоления образовательных проблем, осуществления образовательных задач. В финальном блоке образовательной программы дается информация об обязательности внедрения преподавательских техник осуществления и проектирования. Это проектная поисковая проблема, преодоление которой включает индивидуальный преподавательский поиск, показывает творческую основу преподавательской работы.</p>
---------------------------	---

Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение сведениями об обучающих смыслах стратегии компетенций как осуществления и компетенций как проектирования в формате преподавательских техник образовательно-познавательной работы; • Овладение знаниями о структурной обусловленности ФГОС логикой компетенций как осуществления и как проектирования; • Развитие уровня знаний обучающихся в применении ЗУНов для задействования преподавательских техник компетенций как проектирования и компетенций как осуществления в образовательно-познавательной работе; • Рост уровня профессиональных знаний преподавателей в сфере использования педагогического инструментария, соответствующих стратегии и логике компетенций как проектирования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Выявить первопричины развития теоретического и преподавательского знания от логики компетенций как осуществления к логике компетенций как проектирования; • Выявить набор знаний, которые нужны для продуктивного проектирования преподавательских техник, которые реализуют стратегию компетенций как проектирования; • Развить умения сочетания и внедрения преподавательских техник осуществления и проектирования в образовательно-познавательной работе; • Развить умения формирования преподавательского инструментария образовательно-познавательной работы в логике компетенций как осуществления и компетенций как проектирования; • Раскрыть нравственно-ценностное измерение стратегий компетенций как осуществления и компетенций как проектирования.
Категория слушателей	специалисты системы образования, классные руководители, педагоги ОО, преподаватели СПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с учащимися среднего и. старшего школьного возраста
Оценка качества	промежуточная аттестация в форме тестов
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	По итогам овладения материалами образовательного курса обучающихся повысит уровень своих квалификационных навыков в границах полученного квалификационного уровня и (или) развить уровень своих знаний согласно рекомендациям ФГОС ВО по специализации 44.03.05 «Педагогическое образование» (бакалавриат), согласно проф. стандарта «Преподаватель (преподавательская работа в области дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитательская работа, преподавательская работа)».