

Утверждено
Генеральным директором
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Специфика применения новых методов в развитии творческих способностей для дошкольников и младших школьников»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта. Целью данной программы является совершенствование навыков и профессиональных компетенций педагогов и воспитателей, работающих в творческих направлениях с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Сам процесс творческой деятельности ребенка подразумевает свободу его мыслей, желаний, фантазии. Дети любят творить. Уже с раннего возраста ребенка привлекает все яркое, необычное, разноцветное. Дети, познавая окружающий мир, в первую очередь замечают его необычность и красоту, что и стремятся передать в своих работах. Вначале неумело, но постепенно мышление и воображение ребенка развивается, ребенок растет, его фантазия и ощущение мира становятся более осознанным. Развитие творческих способностей ребенка напрямую связаны с реальностью, которая его окружает. Чем больше красоты видит он вокруг себя, тем больше он хочет передать увиденное. В этом его помощником выступает именно творческий педагог. Используя различные приемы, способы, методики педагог помогает ребенку передать свои эмоции и чувства от окружающего мира с помощью изобразительной деятельности, лепки, изготовления поделок из бумаги, глины, ткани, пластилина, аппликации. Постепенно, осваивая тот или иной вид творческой деятельности, ребенок осваивает и технические приемы и средства его выполнения с помощью последовательного и внимательного знакомства с этими техниками. Педагог учит ребенка правильно видеть и ощущать форму предмета, развивая не только глазомер, цветовосприятие, воображение, но и моторику рук ребенка. Педагог помогает ребенку справиться с ошибками в изображении предметов или явлений, а также в передаче формы, величины фигуры или предмета в лепке. Ребенок радуется каждому своему произведению. Задача педагога поддержать интерес и стремление ребенка к творчеству, удержать активность ребенка в проявлении своих творческих выражений и способностей. Этому способствует атмосфера доверия и взаимопонимания ребенка и педагога. Получая удовольствие и положительные эмоции от своих работ, ребенок счастлив и весел. Он лучше воспринимает мир, окружающих, становится добрее и дружелюбнее, он искренен и активен. Эти качества очень важны для развития, роста ребенка. Данная программа содержит рекомендации, методы, способы развития творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста, помогает педагогам расширить возможности и навыки преподавания творческих дисциплин с учетом уровня детских интересов, способностей и возможностей.</p>
---------------------------	---

Цель курса	-- Формирование знаний, умений и навыков слушателей программы в становлении и развитии творческих способностей дошкольников и младших школьников; - Совершенствование профессиональных навыков и компетенций воспитателей и педагогов творческих дисциплин с учетом применения новых методов, способов, принципов развития творческой деятельности детей; - Повышение уровня мотивации педагогов для усовершенствования их творческого потенциала и увеличение профессиональных возможностей развития детского творчества.
Задачи	- Проанализировать вопросы развития современного образования и развития художественно-творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС; - Освоить основы детского творчества и специфику формирования условий для его развития; - Сформировать понимание методов развития творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом применения их в практической деятельности; - Владеть навыками и способами проведения творческих уроков с учетом развития интереса и способностей детей к творчеству.
Категория слушателей	Программа повышения квалификации разработана для педагогов начального образования, преподавателей технологии, воспитателей младших и старших групп детского сада, педагогов дополнительного образования, работающих с детьми в творческих направлениях: кружки, изостудии, дома детского творчества, творческие мастерские.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • понятие теории и практики организации процесса творческой деятельности в учреждениях дошкольного и школьного образования; • понимание современных тенденции в развитии творческих способностей дошкольников и младших школьников; • специфику проведения творческих уроков с учетом развития интереса и активности дошкольников и младших школьников; • приемы и методы организации различных уроков творческой деятельности; • условия развития и проведение диагностики уровня творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста. умения: • формулировать понятие и цели современного образования с учетом творческого развития ребенка; • системно представлять методы и способы развития творческих способностей ребенка; • создавать учебные материалы и условия для развития творческой деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста. навыки: • систематизированная практическая работа в направлении развития творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста; • создание комфортных условий для развития детских творческих способностей; • организация учебных мероприятий, активизирующих интерес детей к творческим занятиям на уроках и дома; • владение различными вариантами и способами творческой деятельности; • владение методами диагностики для выявления уровня творческих способностей и усовершенствования полученных результатов. профессиональные компетенции: • готовность применять современные методики для развития творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста; • использование возможностей образовательной среды для формирования творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста; • способность организовывать уроки детского творчества, с учетом применения различных методов и вариантов их проведения, развивая в детях интерес, творческую активность и желание заниматься творчеством.</p>
----------------------------------	---