

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
 квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

**Курс повышения квалификации «Формирование критического мышления с учётом ФГОС  
 ООО, ФГОС СОО»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	Курс повышения квалификации «Развитие компетенций критического мышления учащихся» актуализирует это понятие в соответствии с ФГОС ООО и СОО, предлагая пересмотр традиционного подхода к мышлению. Он определяет критическое мышление как способность к сомнению и представляет его циклическую модель, демонстрирующую связь формирования этого навыка с индивидуальными исследовательскими проектами и предметными областями. Курс также знакомит с набором эффективных инструментов и методов для развития критического мышления.
<b>Цель курса</b>	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения классических и инновационных инструментов и методов развития образовательной среды образовательной организации в соответствии с культурой критического мышления.
<b>Задачи</b>	1. Дать представление о структуре и функций критического мышления как особого вида мыслительной деятельности. 2. Сформировать знания перечня компетенций критического мышления на основе анализа его функционального содержания. 3. Сформировать знания требований ФГОС ООО и ФГОС СОО к составу и содержанию компетенций критического мышления. 4. Совершенствовать навыки формирования компетенций критического мышления в процессе выполнения обучающимися индивидуального проекта; 5. Сформировать навыки применения инструментов и методов формирования компетенций критического мышления в специфике учебно-познавательной, учебно-исследовательской деятельности, личностного развития обучающихся.
<b>Категория слушателей</b>	Руководители и специалисты образовательных и гражданских организаций, руководители и специалисты системы дополнительного профессионального образования, педагогический, руководящий и административный состав организаций-партнеров образовательных компаний, руководители и специалисты органов исполнительной власти, муниципалитетов.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут Знания: • сущности, структуры и функций критического мышления как особого вида мыслительной деятельности; • содержания способности понимания, компетентного сомнения, анализа, сопоставления и сравнения, интерпретации и концептуализации предметного опыта и информации; • возможностей и способов критической оценки и критического анализа информационных источников и различных видов информации; • требований ФГОС ООО и ФГОС СОО к личностным, предметным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы в части формирования компетенций критического мышления; • принципов формирования компетенций критического мышления в логике исполнения индивидуального проекта; • специальных и общепедагогических инструментов и методов формирования компетенций критического мышления. Умения: • анализировать взаимосвязь повседневного опыта и критического мышления в учебно-познавательной деятельности; • анализировать зависимость качества критического мышления в связи с увеличением объема информации; • разрабатывать проекты программы формирования компетентного сомнения; • анализировать взаимосвязь содержания критического мышления и процесса личностного развития обучающегося; • составлять актуальный перечень компетенций критического мышления на основе выявления индивидуальных потребностей в обучении; • формировать и развивать компетенции критического мышления как ценности общечеловеческой культуры; • оценивать литературный текст в единстве его когнитивного и эстетического восприятия; • выявлять и актуализировать на практике связь компетенций критического и креативного мышления; • проводить критический анализ инновационной направленности индивидуального проекта; Навыки: • анализа структуры критического мышления; • анализа функций критического мышления в педагогическом процессе; • анализа уровня развития критического мышления в связи с психовозрастными особенностями учеников; • развития компетенций критического мышления в области</p>
	<p>социально-экономических процессов; • сравнительного анализа компетенций критического мышления в процессе восприятия противоречивой информации; • анализа мотивации и самомотивации обучающихся к развитию критического мышления; • развития критического мышления как элемента сотрудничества в учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности; • анализа метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в связи с содержанием критического мышления и информации. Профессиональные компетенции: • готовность и способность применять профессиональные знания в области принципов критического мышления в образовательном процессе; • готовность и способность применять классические и современные инновационные педагогические технологии для формирования компетенций критического мышления; • готовность и способность формировать личностные, предметные и метапредметные компетенции обучающихся на основе применения общепедагогических и специальных методов развития критического мышления.</p>