

Утверждено
 Генеральным директором
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Основы безопасности жизнедеятельности: современные представления о вредоносных факторах окружающей среды»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Овладение материалами обучающей программы «Медицинские и биологические принципы безопасности жизнедеятельности» содействует формированию мотивирования стратегического мышления обучающихся, а приобретенные навыки дают возможность сформировать многоаспектные отношения к окружающей среде и себе самому. Финальной стадией овладения материалами обучающего курса будет корректировка жизнедеятельности обучающихся как в обыденной жизни, так и в чрезвычайных ситуациях. Обучающую программу «Медицинские и биологические принципы безопасности жизнедеятельности» стоит поставить в один ряд с образовательными программы спектра «Техносферная безопасность» и иных. Для овладения материалами предлагаемой образовательной программой нужны ЗУНы, которые невозможно получить без базовых знаний физики, физиологических особенностей человеческого организма. Полученные в ходе овладения материалами предмета «Медицинские и биологические принципы безопасности жизнедеятельности» ЗУНы представляют собой неотделимые элементы создаваемых у обучающихся компетенций согласно ФГОС по направлению «Техносферная безопасность», и будут применены в ходе овладения следующих образовательных курсов: - охрана трудовых отношений и социальная защита; - безопасность жизнедеятельности; - инженерные концепции сохранения среды обитания человека; - экологические дисциплины.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Важнейшей задачей образовательной программы является развитие у обучающихся набора компетенций для осуществления работы руководящего состава, а также специалистов организаций по формированию безопасности жизнедеятельности, с учетом медицинских и биологических принципов безопасности жизнедеятельности; Целью овладения набором компетенций является развитие навыков обучающихся о принципах медицинского и биологического взаимодействия людей с аспектами окружающей среды, о следствии влияния травмирующих, вредных и поражающих условий окружающей среды и т.п.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развить у обучающихся актуальные знания о травмирующих и вредных условиях окружающей среды. • Систематизировать имеющиеся сведения о влиянии на человеческий организм физико-химических, психических, физиологических и биологических аспектов окружающей среды. • Познакомить обучающихся с санитарно-гигиеническим регулированием и стратегической направленностью упреждения профессиональных и иных заболеваний. • Сформировать навыки использования освоенных компетенций для упреждения появления профессиональных и других заболеваний.

Категория слушателей	Преподавание данной дисциплины предполагает обращение к знаниям, научным понятиям и категориям, освоенным слушателями после изучения таких дисциплин как «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», «Управление рисками и профилактика в области техносферной безопасности», «Способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях», «Моделирование пожарных рисков», «Моделирование техносферных рисков», «Техногенные системы и экологический риск», Математическое моделирование технологических процессов».
Оценка качества	промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<p>В финале овладения материалами обучающей программы «Медицинские и биологические принципы безопасности жизнедеятельности» обучающийся получит:знания:- группирования опасных аспектов, их происхождение и особенности, происхождение и характеристики;- принципов влияния опасных аспектов разнообразного происхождения на человеческий организм;- вариантов профилактических мероприятий и способов защититься от опасных аспектов окружающего мира;- анатомической и физиологической специфики организма человека;- влияния, анатомического и физиологического следствия влияния химических материй, биологических реагентов и разнообразных типов энергии на организм человека и иные биологические организмы;- разнообразных спецификаций вредоносных веществ (в том числе по уровням оказываемого вреда на базе токсикометрических аспектов), вредоносных биологических и физических аспектов окружающего мира.умения:- применять методики оценивания опасности вредоносных химических материй, опасных биологических и физических аспектов окружающего мира с применением справочных и нормативно-технических источников;- применять медицинские и биологические компетенции в профессиональной практике;- подбирать технические возможности и техники, учитывая их опасность и исход их влияния на организм человека и иные экологические структуры;- проводить анализ и составлять прогноз ситуаций, которые связаны с влиянием вредоносных материалов, вредных биологических и физических аспектов окружающего мира на организм человека и иные экологические структуры.навыки:- вариантов, умений распознавания опасных, вредоносных и поражающих аспектов окружающего мира и оценивания степени их соответствия рекомендациям соответствующих нормативов;- продуктивно использовать возможности экологической и биологической защиты от негативного влияния;- методики оценивания опасности вредоносных химических материалов;- определения опасных биологических и физических аспектов окружающего мира с применением справочных и нормативно-технических источников;- осуществления мероприятий по росту уровня безопасности и экологичности производственной работы.Варианты обучающих мероприятий: лекционная часть, практика, самостоятельная деятельность, контролирующие задания.Овладение материалами обучающей программы заканчивается экзаменационными испытаниями.</p>