Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ И.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Проблематика толерантности в образовательной среде»

Учебная программа курса

О программе	Проблема толерантности в составе образовательного процесса занимает все большее место и играет значимую роль как социальный и личностный механизм актуализации встречи культурных смыслов универсальных и традиционных национальных ценностей. В образовательном пространстве принципы толерантности выполняют функцию синтеза различий и особенностей построения индивидуальных стратегий на фоне индивидуализации образовательных стратегий. Раскрытие интеграционного потенциала социальных и личностных качеств терпимости к другому, открытости другому, признания и принятия другого как другого становится одной из самых насущных задач гармонизации образовательных стратегий личности, помещенной в пространство общезначимости образовательного процесса. Дистанционный курс повышения квалификации «Проблематика толерантности в образовательной среде» своей главной целью ставит раскрытие взаимовлияния культурных, социальных и иных особенностей личности учеников в содержании компетентностного подхода и экзистенциальных аспектов принятия «другого» как условия самоактуализации человека в современном мире. Качество образовательной деятельности образовательной организации рассматривается не только в смысле формирования и развития формализуемых в результативности освоения образовательной программы знаний, навыков и умений, но, приоритетно в горизонте готовности и способности признания и принятия «другого как другого». Культура толерантности рассматривается сквозь призму необходимости синхронизации индивидуально значимых образовательных потребностей и общезначимых критериев верификации личностного развития толерантного мировоззрения и поведения. В данном курсе сделан упор на рассмотрение образовательной организации как средового пространства, само средовое формирование которой существенно зависит от качества развитости культуры толерантности.

Цель курса	Развитие компетенций в аспекте личностных и социальных качеств толерантности; формирование умений и навыков выявлять и анализировать комплекс личностно-социальных проблем; применять полученные знания в процессе разработки и реализации планов актуализации содержания принципов терпимости к «другому», открытости «другому», признания «другого», развитие профессиональных и личностных компетенций в результате освоения знаний об исторических и логико-содержательных аспектах возникновения и развития принципов толерантности, развитие и формирование компетенций в отношении развития образовательных стратегий, направленных на создание пространства образовательной организации как среды толерантности; развитие компетенций проективности принципа толерантности в анализе взаимосвязи внешней и внутренней среды образовательной организации..
Задачи	- Определить смысловое содержание понятия толерантности в социально-общественном и образовательно-педагогическом аспектах. Рассмотреть содержание понятия толерантности во взаимосвязи качеств терпимости, открытости и признания. - Дать характеристику понятия толерантности в рамках разработки образовательных стратегий в связи с развитием компетентностного подхода в образовании, развитием проективных форм деятельности образовательной организации, развитием принципов инклюзивного образования в широком социально-культурном значении. - Выявить содержание и способы инновационного рассмотрения инструментов формирования компетенций в отношении качеств терпимости, открытости и признания. - Рассмотреть образовательную организацию как пространство формирования и развития среды и культуры толерантного мировоззрения и толерантных моделей поведения.
Категория слушателей	Руководители и специалисты образовательных и гражданских организаций, руководители и специалисты системы дополнительного профессионального образования, педагогический, руководящий и административный состав организаций-партнеров образовательных компаний, руководители и специалисты органов исполнительной власти, муниципалитетов.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Прогнозируемые результаты	В результате освоения дистанционного курса слушатели приобретут: Знания: - О социально-общественном и образовательно-педагогическом аспектах личностного измерения качеств терпимости, открытости и признания. - О соотношении в понятии толерантности компетентностного подхода к образованию, проективного и поддерживающего аспектов развития личности и образовательной организации, принципов инклюзивности. - Об инструментах формирования компетенций толерантного мировоззрения и толерантного поведения в экспликации качеств терпимости, открытости и признания. - Об организационной структуре и среде образовательной организации как пространстве толерантности, проецируемой во внешнюю среду. Умения: - Определять необходимые документы для научно-методического обеспечения развития толерантного поведения в школе. - Анализировать взаимосвязь и взаимозависимость принципов толерантности и процесса индивидуализации образования. - Анализировать взаимосвязь и взаимозависимость принципов толерантности и процесса формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций. - Проводить анализ взаимосвязи и взаимозависимости принципов толерантности и принципов инклюзивного образования. - Подбирать педагогические инструменты формирования компетенций толерантности в региональном разрезе деятельности образовательной организации. - Определять педагогические инструменты формирования личностного качества открытости «другому» в деятельности образовательной организации. - Умения определять педагогические инструменты формирования личностного качества принятия «другого» в деятельности образовательной организации. - Умения анализировать динамику внутренней среды образовательной организации в аспекте формирования культуры толерантности. - Умения анализировать инструменты оценки развитости культуры толерантности в образовательной организации Навыки: - Анализа образовательной организации как пространства формирования толерантности. - Анализа разработки проекта стратегии
	развития образовательной организации с учетом принципов толерантности. - Разработки инновационных педагогических инструментов формирования качеств толерантности личности обучающихся. - Анализа образовательной организации как пространства развития толерантности. Профессиональные компетенции: - Готовность и способность применять полученные знания в области толерантного мировоззрения и толерантного поведения в процессе разработки обучающих материалов, направленных на формирование личности обучающегося. - Способность использовать инструменты и методы образования, воспитания и развития принципов толерантности, выражаемых в качествах терпимости к «другому», открытости «другого», признания «другого». - Готовность и способность применять знания в области организационной структуры к реализации качеств толерантности в процессе интеграции внешней и внутренней среды образовательной организации. - Готовность и способность анализировать и разрабатывать инновационные педагогические технологии в целях образования, воспитания и развития социальных и личностных качеств обучающегося, направленных на формирование и развитие толерантности.