Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Интерактивные формы образования на примере платформы Moodle»

Учебная программа курса

О программе	Дистанционное образования обучающихся в настоящее время представляет собой активно развивающуюся образовательную систему, опирающуюся на прочную методологическую базу и ярко выраженные социальные, этические и ценностные основания. За небольшой исторический период дистанционное образование приобрело большое значение, претерпели как содержательные и методологические подходы к общему среднему и полному образованию, так и этические и аксиологические ориентиры, направляющие формирование образовательно-воспитательной среды. Необходимые умения, навыки, способы деятельности в таком контексте должны формироваться в устойчивом сочетании в том числе с ИКТ и дистанционным образованием.
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения интерактивных образовательных технологий ЗАДАЧИ 1. Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений в области использования информационных технологий в образовании согласно требованиям ФГОС. 2. Знакомство с научно-методическими основами современной дидактической системой (информационно-деятельностным содержанием современного образования, интерактивными и информационными технологиями, системой диагностики и оценки в системе ФГОС). 3. Обновление компетентностей педагога по актуализации содержания предметного образования в соответствии с ФГОС. 4. Обновление компетентностей педагога в создание развивающей образовательной среды. 5. Обновление компетентностей педагога по адаптации педагогических технологий для формирования общеучебных универсальных действий преподаваемого предмета согласно ФГОС. 6. Обновление компетентностей педагога по формирование контрольно-диагностического пакета контрольно-измерительных материалов преподаваемой образовательной области или учебного предмета по оценке уровня сформированности ключевых образовательных компетентностей обучающихся. 7. Формирование у педагогов навыков самостоятельного приобретения, пополнения и интеграции знаний с помощью информационных технологии согласно ФГОС преподаваемой образовательной области.

Задачи	1. Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений в области использования информационных технологий в образовании согласно требованиям ФГОС. 2. Знакомство с научно-методическими основами современной дидактической системой (информационно-деятельностным содержанием современного образования, интерактивными и информационными технологиями, системой диагностики и оценки в системе ФГОС). 3. Обновление компетентностей педагога по актуализации содержания предметного образования в соответствии с ФГОС. 4. Обновление компетентностей педагога в создание развивающей образовательной среды. 5. Обновление компетентностей педагога по адаптации педагогических технологий для формирования общеучебных универсальных действий преподаваемого предмета согласно ФГОС. 6. Обновление компетентностей педагога по формирование контрольно-диагностического пакета контрольно-измерительных материалов преподаваемой образовательной области или учебного предмета по оценке уровня сформированности ключевых образовательных компетентностей обучающихся. 7. Формирование у педагогов навыков самостоятельного приобретения, пополнения и интеграции знаний с помощью информационных технологии согласно ФГОС преподаваемой образовательной области.
Категория слушателей	Специалисты системы образования: учителя школ, преподаватели СПО, ВПО, педагоги ДПО
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Прогнозируемые результаты	Требования к результатам освоения программы повышения квалификации Знать: – особенности формирования ИКТ-компетентности педагогов согласно ФГОС преподаваемой образовательной области; – основные профильные источники по теме исследования; – понятие дистанционной образовательной среды; – современные тенденции возможностей использования ИКТ в образовании согласно ФГОС; – дидактические особенности компьютерных инструментов. Уметь: – ориентироваться в современных информационных технология и методике их использования в образовательном процессе; – использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; – применять ключевые параметры современных информационных технология и методике их использования в образовательном процессе; – формулировать цели использования ИКТ в обучении конкретным дисциплинам; системно представлять информационные ресурсы, использующиеся в преподавании конкретной учебной дисциплины; – создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ИКТ; – применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; – использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет-технологий в преподавании; – организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность в течение всего образовательного процесса. Навыки: – применения приемов практической деятельности использования возможностей сети интернет; – работы с платформами в сфере преподавания общеобразовательных предметов в ОО в соответствии с требованиями ФГОС; – использования методов исследования и анализа состояния образовательного процесса на разных его этапах. Учебный план 36 часов
	Наименование разделов, модулей, тем Всего часов Лекции Самостоятельная работа Практическая работа Кол-во часов контроля Тип контроля Модуль 1. Введение. Методология ИКТ компетентностей в образовательной среде. Всего часов11 ч. Лекции3 ч. Самостоятельная работа5 ч. Практическая работа2 ч. Кол-во часов контроля 1 ч. Тип контроляТест Модуль 2. Методологический цикл. Информационная среда образовательного процесса. Всего часов11 ч. Лекции3 ч. Самостоятельная работа5 ч. Практическая работа2 ч. Кол-во часов контроля1 ч. Тип контроляТест Модуль 3. Применение интерактивных образовательных платформ в образовательном процессе и методика разработки учебного интерактивного курса. Всего часов12 ч. Лекции4 ч. Самостоятельная работа5 ч. Практическая работа2 ч. Кол-во часов контроля1 ч. Тип контроляТест Итоговый контроль. Всего часов2 ч. Лекции Самостоятельная работа Практическая работа Кол-во часов контроля2 ч. Тип контроляТест Итого часов Всего часов36 Лекции10 Самостоятельная работа15 Практическая работа6 Кол-во часов контроля5 Тип контроля