

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»



(Handwritten signature)

И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Интерактивные формы образования на примере платформы Moodle»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Дистанционное образования обучающихся в настоящее время представляет собой активно развивающуюся образовательную систему, опирающуюся на прочную методологическую базу и ярко выраженные социальные, этические и ценностные основания. За небольшой исторический период дистанционное образование приобрело большое значение, претерпели как содержательные и методологические подходы к общему среднему и полному образованию, так и этические и аксиологические ориентиры, направляющие формирование образовательно-воспитательной среды. Необходимые умения, навыки, способы деятельности в таком контексте должны формироваться в устойчивом сочетании в том числе с ИКТ и дистанционным образованием.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в учреждениях системы образования; навыков работы с программами Microsoft Office для разработки учебного курса и заданий к нему; знакомство с возможностями информационной среды на примере платформы Moodle для интерактивного, дистанционного и инклюзивного образования в условиях введения ФГОС ОО.</p>
<p>Задачи</p>	<p>- Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений в области использования информационных технологий в образовании в условиях формирования ФГОС. - Знакомство с научно-методическими основами современной дидактической системой (информационно - деятельностным содержанием современного образования ,интерактивными и информационными технологиями, системой диагностики и оценки в системе ФГОС). □-□Обновление компетентностей педагога по актуализации содержания предметного образования в соответствии с ФГОС нового поколения; - Обновление компетентностей педагога в создание развивающей образовательной среды; - Обновление компетентностей педагога по адаптации педагогических технологий для формирования общеучебных универсальных действий преподаваемого предмета согласно ФГОС ОО; - Обновление компетентностей педагога по формирование контрольно-диагностического пакета контрольно-измерительных материалов преподаваемой образовательной области или учебного предмета по оценке уровня сформированности ключевых образовательных компетентностей обучающихся; - Формирование у педагогов навыков самостоятельного приобретения, пополнения и интеграции знаний с помощью информационных технологии согласно ФГОС преподаваемой образовательной области;</p>

Категория слушателей	Специалисты системы образования: учителя школ, преподаватели СПО, ВПО, педагоги ДПО.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<p>В результате изучения дисциплины слушатель должен: Знать: – особенности формирования ИКТ-компетентности педагогов согласно ФГОС преподаваемой образовательной области; – основные профильные источники по теме исследования; -понятие дистанционной образовательной среды; -современные тенденции возможностей использования ИКТ в образовании согласно ФГОС; - дидактические особенности компьютерных инструментов.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в современных информационных технологиях и методике их использования в образовательном процессе; - использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО; - применять ключевые параметры современных информационных технологий и методике их использования в образовательном процессе; - формулировать цели использования ИКТ в обучении конкретным дисциплинам; системно представлять информационные ресурсы, используемые в преподавании конкретной учебной дисциплины; - создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ИКТ применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; - использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в преподавании; - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность в течение всего образовательного процесса. Владеть: – приемами практической деятельности использования возможностей интернет –платформ в сфере преподавания общеобразовательных предметов в ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОО; – методами исследования и анализа состояния образовательного процесса на разных его этапах.</p>