

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Профессионально-личностное развитие педагога с учетом требований профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Согласно ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Концепцией развития дополнительного обучения детей перед учреждениями дополнительного образования поставлены цели по качественному развитию содержательной и технологической составляющей осуществления процесса образования, улучшения системы оценки результатов обучения. Таким образом, работникам образования необходимо иметь профессиональные навыки, которые будут соответствовать требованиям времени. В Концепции развития дополнительного обучения детей огромное значение отводится формированию кадровой составляющей образовательной системы. В связи с этим, растут требования к формированию профессиональных навыков преподавателей системы дополнительного обучения. Время заставляет образовательную систему готовить целостную, вариативно думающую личность, которая может самостоятельно принять решение, отвечать за свои поступки, владеть коммуникативными умениями. Все это является составляющими элементами общей культуры индивидуума. На современной ступени развития образовательной системы социуму необходимы преподаватели нового уровня, так как обучить и воспитать личность, способную развиваться самостоятельно может только преподаватель, который сам непрерывно ведет работу над саморазвитием, имеет соответствующие навыки профессии, обладает мастерством педагогики, стремится к непрерывному росту уровня знаний, постоянному формированию себя как личности. Профессиональный стандарт «Педагог ДО детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «08» сентября 2015 г. № 613н) является один из важнейших нормативных документов, который задает вектор профессионально-личностного формирования преподавателей сферы дополнительного обучения. Предлагаемый обучающий курс ставит перед собой цель овладения структурой актуального дополнительного образования и особенностей организации процесса повышения профессиональных и личностных качеств преподавателей дополнительного обучения согласно рекомендациям профессионального стандарта «Педагог дополнительного обучения детей и взрослых». Помимо этого, дистанционная обучающая программа повышения квалификационного уровня позволяет овладеть спецификой формирования методологической работы согласно рекомендациям профессионального стандарта преподавателя дополнительного обучения.</p>
---------------------------	---

Цель курса	Овладеть спецификой ведения работы по профессионально-личностному формированию специалистов сферы образования согласно рекомендациям профессионального стандарта педагога дополнительного обучения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить важнейшие нормативные документы РФ в сфере ДО и использования профессиональных стандартов; • Освоить структуру актуального ДО; • Определить суть профессионально-личностного формирования; • Рассмотреть необходимость формирования личностных качеств и роста профессиональных качеств работников сферы образования; • Определить варианты продуктивного осуществления контроля за профессиональным развитием личностных качеств преподавательского состава.
Категория слушателей	педагогические работники, осуществляющие профессиональную деятельность в системе дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.
Оценка качества	промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Рост уровня знаний о важнейших направлениях государственной политики РФ в сфере обеспечения образования; • Рост уровня знаний о ходе применения требований проф. стандарта «Педагог ДО детей и взрослых»; • Рост уровня качественных характеристик образования посредством понимания необходимости формирования профессионально-личностных качеств преподавателей; • Роста уровня качественных характеристик обучения посредством продуктивного осуществления методологического сопровождения профессиональной практики преподавательского состава образовательных учреждений; • Развитие умений формирования дополнительных общеобразовательных программ.