

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Основы деятельности преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50»

Учебная программа курса

О программе	В актуальных условиях жизни, в постоянно меняющемся мире получение хорошего образования, которое отвечает современным требованиям, не должно быть ограничено только получением новых сведений. Так было раньше. Задачи актуальных условий жизни нашли отражение в ФГОС по ТОП-50, а также в реализуемых в ходе обучающего процесса профессиональных стандартах и стандартах WorldSkills. В рамках постоянно обновляемых требований обязательны к использованию новые методики осуществления обучающего процесса. Предлагаемый учебный курс повышения уровня профессиональных знаний ставит перед собой цель изучение нормативных и методологических баз обучающей работы согласно рекомендациям ФГОС по ТОП-50.
Цель курса	Рост уровня профессиональной квалификации педагогов, методистов.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Получение сведений о нормативных основах реализации рекомендаций ФГОС по ТОП-50 и особенностями ФГОС по ТОП-50; • Характерные особенности концепции дуального образования; • Изучение структурной составляющей дистанционных обучающих методик; • Получение сведений о методах ведения демонстрационного экзамена; • Характерные особенности интерактивных методик, приёмов, техник обучения.
Категория слушателей	Преподаватели, методисты.
Оценка качества	промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Получение сведений о нормативных основах реализации требований ФГОС по ТОП-50 и особенностей ФГОС по ТОП-50. • Получение сведений о концепции дуального образования. • Получение сведений о структурной составляющей дистанционных обучающих методик. • Получение сведений о методах ведения демонстрационного экзамена. • Использование интерактивных методик, приёмов, техник образования.