Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

**Курс повышения квалификации «Продуктивная коммуникация воспитателя, администрации и родителей в условиях ФГОС ДО»**

Учебная программа курса

| | |
|---|---|
| **О программе** | Реализация ФГОС ДО нового поколения требует от педагогов ДОО владения современными образовательными подходами в работе администрацией, детьми и родителями (законными представителями). Курс «Продуктивная коммуникация воспитателя, администрации и родителей в условиях ФГОС ДО» один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленного на развитие компетентности в области современных подходов к оптимизации взаимоотношений системы ДО в работе с дошкольниками и их родителями (законными представителями). На современном этапе развития дошкольного образования включение администратора, педагога, ребенка, родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО является актуальной задачей. Однако в реальных взаимоотношениях администрации, педагогов, родителей и детей существует определенная дисгармония. Препятствовать развитию этих взаимоотношений могут как личные, так и профессиональные факторы: нехватка времени, ощущение несостоятельности, чувство обиды - все это может привести к формированию личностных и профессиональных предубеждений, которые мешают семьям стать активными участниками в воспитании своих детей. Поэтому администратору, педагогам и родителям, необходимо проявить инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Помочь в объединении усилий администрации, педагогов и родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста помогут способы включения всех участников непосредственной образовательной деятельности в проектную деятельность, создание «Школы для родителей», проведение праздников различной тематики на базе ДОО. Методические находки совместной работы с детьми дошкольного возраста дают возможность проводить систематические взаимодействия с администрацией, родителями (законными представителями) дошкольников, детьми, с целью совместного вовлечения в НОД, развивающие и оздоравливающие мероприятия, формировать нравственность и духовность детей, формировать у дошкольников новые личностные образования, способствующие адаптации в среде сверстников и взрослых, целенаправленно проводить подготовку к школьному обучению. |

| | |
|---|---|
| **Цель курса** | Формирование навыков слушателей в совместной работе с педагогами, администрацией, родителями (законными представителями) дошкольников, совершенствование профессиональных компетенций педагогов, администрации, родителей (законных представителей) в области использования подходов для организации в ДОО образовательной, совместной воспитательной и развивающей работы с детьми дошкольного возраста, разработки развивающих интерактивных заданий, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации администрации, педагогов ДОО, детей дошкольного возраста и родителей дошкольников. |
| **Задачи** | • Сравнить ресурсы и подходы к оптимизации взаимоотношений родитель-воспитатель, администрация-воспитатель, воспитатель-воспитатель, систематизировать опыт их использования в педагогической деятельности; •Выделить требования ФГОС ДО к результатам освоения дошкольниками образовательной программы; • Усовершенствовать навыки слушателей в области использования возможностей развития детей дошкольного возраста, программ по подготовке дошкольников к школьному обучению, включение в систему дополнительного образования в образовательной деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации в системе отношений родитель-воспитатель, администрация-воспитатель, воспитатель-воспитатель, ее систематизации, разработки новых развивающих ресурсов через развитие коммуникации всех участников развивающей работы в ДОО; • Проиллюстрировать применение развивающих аспектов в развитии детей дошкольного возраста и их возможности в частичном формировании портрета выпускника ДОО. |
| **Категория слушателей** | Специалисты системы образования, дефектологи, педагоги-психологи, педагоги ДОО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки развивающей работы с детьми дошкольного возраста. |
| **Оценка качества** | Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование. |
| **Форма обучения** | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. |

| | |
|---|---|
| **Прогнозируемые результаты** | В результате освоения дистанционного курса слушатели приобретут: Знания: • понятие ресурсов оптимизации систем отношений родитель-воспитатель, администрация-воспитатель, воспитатель-воспитатель; • возможности, современные тенденции использования оптимизации сис-тем отношений родитель-воспитатель, администрация-воспитатель, вос-питатель-воспитатель; • специфику и перспективы использования развивающих подходов рабо-ты с детьми дошкольного возраста, при оптимизации отношений всех участников развивающей работы в ДОО; • приемы организации познавательной, воспитательной и развивающей деятельности дошкольников; • дидактические особенности изучения и применения образовательных ресурсов дошкольной образовательной организации в работе с детьми дошкольного возраста Умения: • формулировать цели использования развивающих и образовательных ресурсов дошкольников; • системно представлять образовательные ресурсы, использующиеся в приоритетном направлении работы, методике или программе ДО; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. Навыки: • систематизированная практическая работа с детьми дошкольного возраста в направлении их подготовки к дальнейшему школьному обучению; • создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками; • организация совместного с другими педагогами и родителями (законными представителями) сбора научных и методических данных по организации развития детей дошкольного возраста (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); Профессиональные компетенции: • готовность применять развивающие и образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса детей дошкольного возраста конкретного ДОО; • способен использовать возможности образовательной среды ДО для формирования возможностей развития дошкольников, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении образовательной среды ДОО; • способен организовывать сотрудничество педагогов ДОО, развивать и поддерживать ресурсы детей дошкольного возраста. |