

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Современные подходы к организации работы с родителями в системе ДОО»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Реализация ФГОС ДО нового поколения требует от педагогов ДОО владения современными образовательными подходами в работе с детьми и родителями (законными представителями). Курс «Современные подходы к организации работы с родителями в системе ДОО» один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, родителей дошкольников (законных представителей), направленный на развитие компетентности в области современных развивающих образовательных ресурсов системы ДО в работе с дошкольниками. На современном этапе развития дошкольного образования включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО является актуальной задачей. Однако в реальных взаимоотношениях педагогов и родителей существует определенная дисгармония. Препятствовать развитию этих взаимоотношений могут как личные, так и профессиональные факторы: нехватка времени, ощущение несостоятельности, чувство обиды - все это может привести к формированию личностных и профессиональных предубеждений, которые мешают семьям стать активными участниками в воспитании своих детей. Поэтому необходимо проявить инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. В основе сопровождения семьи лежит идея о том, что за воспитания детей несут ответственность родители, а все остальные призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. И здесь важен принцип сотрудничества и взаимодействия. Концептуальной основой взаимодействия является идея сотрудничества педагога и родителя. Методические находки развивающей работы с детьми дошкольного возраста дают родителю и педагогу ДОО возможность проводить занятия и игры, внося разнообразие в организацию совместной деятельности педагога, родителя и ребенка дошкольного возраста, осуществлять закрепление и апробирование ребенком на практике полученных на занятии навыков. Применение знаний в области развития детей создают для них уникальную информационно - образовательную среду в ДОО и домашних условиях, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, позволяющую формировать у дошкольников новые личностные образования, способствующие адаптации в среде сверстников и взрослых, целенаправленно проводить подготовку к школьному обучению.</p>
---------------------------	--

<b>Цель курса</b>	Формирование навыков слушателей в развивающей работе с дошкольниками и их родителями (законными представителями), совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования подходов для организации в ДОО образовательной, воспитательной и развивающей работы с детьми дошкольного возраста, разработки развивающих интерактивных заданий, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации педагогов ДОО, детей дошкольного возраста и родителей дошкольников.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнить ресурсы и подходы к развитию и обучению детей дошкольного возраста в домашних условиях и в дошкольной образовательной организации, систематизировать опыт их использования в педагогической деятельности;</li> <li>• Выделить требования ФГОС ДО к результатам освоения дошкольниками образовательной программы;</li> <li>• Раскрыть содержание требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы в части обеспечения воспитания российской гражданской идентичности;</li> <li>• Усовершенствовать навыки слушателей в области использования возможностей развития детей дошкольного возраста, программ по подготовке дошкольников к школьному обучению, включение в систему дополнительного образования в образовательной деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых развивающих ресурсов;</li> <li>• Проиллюстрировать применение развивающих аспектов в развитии детей дошкольного возраста и их возможности в частичном формировании портрета выпускника ДОО.</li> </ul>
<b>Категория слушателей</b>	Специалисты системы образования, дефектологи, педагоги-психологи, педагоги ДОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки развивающей работы с детьми дошкольного возраста.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Прогнозируемые  
результаты**

В результате освоения дистанционного курса слушатели приобретут: Знания: • понятие развивающих ресурсов воспитания и развития детей дошкольного возраста дома и в дошкольных образовательных организациях; • возможности, современные тенденции использования образовательных ресурсов по подготовке детей к школе в дошкольных образовательных организациях; • специфику и перспективы использования развивающих подходов работы с детьми дошкольного возраста; • приемы организации познавательной деятельности дошкольников; • дидактические особенности изучения и применения образовательных ресурсов дошкольной образовательной организации в работе с детьми дошкольного возраста Умения: • формулировать цели использования развивающих и образовательных ресурсов дошкольников; • системно представлять образовательные ресурсы, используемые в приоритетном направлении работы, методике или программе ДОО; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. Навыки: • систематизированная практическая работа с детьми дошкольного возраста в направлении их подготовки к дальнейшему школьному обучению; • создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками; • организация совместного с другими педагогами и родителями (законными представителями) сбора научных и методических данных по организации развития детей дошкольного возраста (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); Профессиональные компетенции: • готовность применять развивающие и образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса детей дошкольного возраста конкретного ДОО; • способен использовать возможности образовательной среды ДОО для формирования возможностей развития дошкольников, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении образовательной среды ДОО; • способен организовывать сотрудничество педагогов ДОО, развивать и поддерживать ресурсы детей дошкольного возраста.