

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Современные подходы к организации работы с родителями в системе ДОО»

Учебная программа курса

О программе	<p>Внедрение в образовательную сферу федеральных государственных стандартов потребовало от сотрудников ДОО владения новейшими подходами к работе с детьми дошкольного возраста и их родителями. Представленная программа, ориентированная на формирование необходимых компетенций сотрудников ДОО в области работы с дошкольниками — это один из наиболее эффективных вариантов повышения квалификационного уровня педагогов. На сегодняшний день важным моментом в ДО является включение родителей в учебно-воспитательный процесс. Однако в данный момент наблюдается некая дисгармония во взаимоотношениях работников ДОО и родителей дошкольников, обусловленная как личностными, так и профессиональными факторами, которые могут помешать семьям проявлять активное участие в воспитании своих детей. Именно по этой причине педагогам дошкольных учреждений важно проявлять инициативу и применять действенные способы взаимодействия с родителями. Новейшие методики в области обучения и развития дошкольников дают обеим заинтересованным сторонам возможность проводить учебные занятия в интересной форме и закреплять полученные знания на практике. Использование имеющихся знаний в сфере развития детей дошкольного возраста позволит сформировать в ДОО уникальную среду, полностью соответствующую установленным требованиям федеральных государственных стандартов.</p>
Цель курса	<p>Сформировать навыки слушателей в области осуществления развивающей деятельности в ДОО; Усовершенствовать компетенции педагогического состава в сфере применения различных способов организации учебно-воспитательной работы в дошкольном учреждении; Научить самостоятельно разрабатывать интерактивные обучающие материалы и образовательные ресурсы в электронном формате.</p>

Задачи	Сравнение различных методик развития и обучения детей дошкольного возраста в ДОО и дома, а также систематизация опыта по их внедрению в образовательный процесс;Выделение требований федеральных государственных стандартов, предъявляемых ими к результатам освоения общеобразовательной программы детьми-дошкольниками;Раскрытие всех аспектов требований ФГОС, которые предъявляются ими к личностным, предметным и метапредметным итогам обучения;Усовершенствование навыков обучаемых в сфере использования всех возможностей образовательной среды в ДОО для развития детей;Активное внедрение в процесс обучения детей дошкольного возраста специальных программ по их подготовке к предстоящей учебе в начальной школе;Формирование навыков успешной организации коммуникационного взаимодействия между всеми участниками учебно-воспитательного процесса, самостоятельной разработки развивающих программ и создания условий для совместной обработки и систематизации данных;Иллюстрация использования на практике различных аспектов в развитии дошкольников и их возможности в создании портретной характеристики будущего выпускника дошкольного учреждения.
Категория слушателей	Специалисты системы образования, дефектологи, педагоги-психологи, педагоги ДОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки развивающей работы с детьми дошкольного возраста.
Оценка качества	промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Прогнозируемые результаты	<p>По итогам представленной программы слушатели приобретут новые:</p> <p>Знания:- основных ресурсов, применяемых для осуществления учебно-воспитательной деятельности в ДОО;- возможностей различных развивающих и обучающих методик;- специфических сторон и перспективных подходов к работе с дошкольниками;- действенных способов формирования познавательной деятельности детей дошкольного возраста;- тонкостей, которые следует учитывать при использовании различных образовательных ресурсов ДОО в работе с дошкольниками.</p> <p>Умения:- сформулировать цели и задачи, стоящие перед применением той или иной образовательной программы;- системное представление обучающих материалов, которые предстоит задействовать в учебно-воспитательном процессе;- разрабатывать развивающие задачи и контрольные задания по профильному курсу на базе дошкольного заведения.</p> <p>Навыки:- систематизирования развивающей деятельности в направлении подготовки детей дошкольного возраста к последующему обучению в общеобразовательном ОО;- проектирования обучающих материалов, обогащающих практическую работу с дошкольниками;- успешной организации подбора информации по учебно-воспитательной деятельности в ДОО совместно с другими педагогами и родителями детей дошкольного возраста либо с их законными представителями.</p> <p>Профессиональные компетенции:- способность использовать в образовательном процессе наиболее действенные методики, повышающие его качество;- готовность применять все имеющиеся возможности ДОО для создания качественно новых условий для развития дошкольников;- способность самостоятельно создавать мультимедийные материалы и использовать ИТ-технологии для обогащения образовательной среды дошкольного учреждения;- готовность помогать в организации успешного взаимодействия педагогического состава ДОО.</p>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------