

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Воспитание российской гражданской идентичности с учётом ФГОС»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Одним из наиболее сложных вызовов современности отечественной системе образования является разработка и реализация принципов и содержания понятия российской гражданской идентичности в динамичном поликультурном мире. Основной мотив этого понятия складывается вокруг взаимовлияния двух ценностных систем – общечеловеческих ценностей гражданского общества и традиционных ценностей национальных культур. Попытки представить в образовательном пространстве взгляды на гражданскую самоидентификацию одной из ценностных систем как единственно истинные являются необоснованными, намерение предложить их некий синтез все время наталкивается на внутренние содержательные противоречия их взаимопонимания. Тем важнее рассматривать образовательное пространство в качестве диалогического, оставляющего за каждой позицией право самостоятельного голоса и принуждающего их искать пути согласования и сотрудничества. Дистанционный курс повышения квалификации «Воспитание российской гражданской идентичности с учётом ФГОС» в этой диспозиции исходит из понимания соотношения двух ценностных систем как характеризующихся координацией, в которой значимость и уникальность ценностных систем локальных культур и формирование на их основе гражданской идентичности существенно направляется знанием об универсальности общечеловеческой культуры и приоритетом общечеловеческих ценностей. Такой подход позволяет преодолеть негативные социальные и культурные факторы, влияющие на воспитание российской гражданской идентичности. Существенное место в данном курсе занимает задача определения педагогических инструментов и методов, использующих знания и ценности мировой и отечественной истории и культуры как объективное основание для понимания принципов гражданской самоидентификации в условиях современного быстроменяющегося мира.</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>Повышение компетентности в процессе разработки обучающих материалов и программ воспитания российской гражданской идентичности; формирование умений и навыков применять полученные знания в процессе разработки и реализации планов усовершенствования содержания принципов российской гражданской идентичности, развитие профессиональных и личностных компетенций в результате освоения знаний о принципах, истоках, ценностях гражданской самоидентификации, месте, роли, методах и подходах к задаче повышения соответствия российской гражданской идентичности современным социально-общественным процессам.</p>

<p><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить понятийное содержание терминов «гражданская идентичность, российская гражданская идентичность», «гражданская самоидентификация» ;</li> <li>• Дать характеристику требованиям и критериям ФГОС ООО и ФГОС СОО в отношении процесса воспитания российской гражданской идентичности;</li> <li>• Раскрыть содержание требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы в части обеспечения воспитания российской гражданской идентичности;</li> <li>• Провести анализ инструментов и методов воспитания российской гражданской идентичности в содержании исторического, культурного, экономического и индивидуально-психологического аспектов формирования гражданской идентичности;</li> <li>• Рассмотреть процесс воспитания российской гражданской идентичности в институциональном измерении деятельности образовательной организации.</li> </ul>
<p><b>Категория слушателей</b></p>	<p>Руководители и специалисты образовательных и гражданских организаций, руководители и специалисты системы дополнительного профессионального образования, педагогический, руководящий и административный состав организаций-партнеров образовательных компаний, руководители и специалисты органов исполнительной власти, муниципалитетов.</p>
<p><b>Оценка качества</b></p>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.</p>
<p><b>Форма обучения</b></p>	<p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p>

<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>В результате освоения дистанционного курса слушатели приобретут: Знания: • О концептуальном и историческом содержании понятий гражданская идентичность, гражданская самоидентификация, российская гражданская идентичность. • О соотношении в понятии российская гражданская идентичность общечеловеческих ценностей гражданского общества и традиционных ценностях национальной культуры. • О взаимосвязи и взаимовлиянии истории, культуры, экономики страны, индивидуально-психологических особенностях обучающихся в рамках решения задачи воспитания российской гражданской идентичности. • Об инструментах и методах формирования российской гражданской идентичности. • О направлениях и содержании направлений институционального измерения деятельности образовательной организации. В связи с задачей воспитания российской гражданской идентичности в современном мире. Умения: • Определять основные виды идентичностей, характерных определенной группе обучающихся. • Подбирать инструменты формирования личностного измерения образовательно-гражданского пространства. • Проводить анализ соотношения традиционных и общечеловеческих ценностей в образовательном процессе, направленном на воспитание российской гражданской идентичности. • Проводить анализ образовательной программы образовательной организации согласно требований ФГОС в свете актуализации национальных традиционных ценностей в ситуации поликультурности. • Подбирать педагогические инструменты воспитания российской гражданской идентичности в векторе формирования исторического мышления. • Подбирать педагогические инструменты воспитания российской гражданской идентичности в связи с развитием индивидуально-психологических качеств обучающихся. • Умения анализировать деятельность образовательной организации как институциональный процесс воспитания российской гражданской идентичности. Навыки: • Анализа образовательной организации как пространства формирования российской гражданской идентичности. • Анализа ФГОС как нормативного документа, устанавливающего требования формирования российской гражданской идентичности. • Создания воспитательных ситуаций с целью формирования российской гражданской идентичности. • Анализа образовательно-гражданского пространства образовательной организации как социального института. Профессиональные компетенции: • Готовность применять знания в области воспитания российской гражданской идентичности в процессе разработки обучающих материалов, направленных на социализацию личности обучающегося. • Способность использовать инструменты и методы воспитания российской гражданской идентичности в процессе развития принципов гражданской самоидентификации обучающихся. • Готовность и способность</p>
	<p>применять знания в области мировой и отечественной истории, культуры, экономических процессов, индивидуально-психологических закономерностей и особенностей учеников в целях стимулирования их самостоятельного развития в сфере гражданской самоидентификации. • Готовность и способность анализировать и разрабатывать инновационные педагогические технологии в целях воспитания российской гражданской идентичности как открытой будущему.</p>