

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Современные подходы к информатизации образования в ДОО с учетом реализации ФГОС ДО»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Реализация ФГОС ДО нового поколения требует от педагогов ДОО владения современными информационными подходами к подготовке дошкольников к школьному обучению. Курс «Современные подходы к информатизации образования в ДОО с учетом реализации ФГОС ДО» один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области современных информационных технологий подготовки дошкольников к школьному обучению через нестандартные решения образовательных задач с использованием технических средств обучения, позволяющими поднять ее на более высокий обучающий и творческий уровень. Компьютер и интернет плотно вошли в жизнь современного человека. Сейчас дети дошкольного возраста начинают свое развитие с освоения компьютера, планшета, других технических средств получения информации. Как организовать их информационное влияние на жизнь и развитие дошкольника? Какие психические процессы развивает и тормозит компьютер? Сколько времени можно отводить дошкольнику на взаимодействие с компьютером? Как организовать работу специалистов и родителей по освоению дошкольниками информационных и технических ресурсов? На эти вопросы можно ответить, освоив данный дистанционный курс повышения квалификации. Методические находки образовательной и информационной среды дают педагогу ДОО возможность проводить интересные занятия, внося технологические информационные разработки в организацию совместной деятельности педагога и ребенка дошкольного возраста, осуществлять освоение информации через электронные ресурсы и освоение сети интернет. Применение знаний в области информационного и компьютерного сопровождения детей дошкольного возраста создает уникальную информационно - образовательную среду в ДОО, в соответствии с требованиям ФГОС ДО, позволяющую формировать у дошкольников новые личностные образования, способствующие формированию произвольности и максимальной адаптации к обучению в начальной школе.</p>
---------------------------	--

<b>Цель курса</b>	<p>формирование навыков слушателей в подготовке дошкольников к школьному обучению через организацию системы психологических взаимодействий с компьютером и интернетом в дошкольном возрасте; совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования информационных подходов и программ для подготовки и организации в ДОО образовательной деятельности по развитию и сопровождению дошкольника, разработки интерактивных заданий, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации педагогов ДОО, детей дошкольного возраста и родителей дошкольников.</p>
<b>Задачи</b>	<p>- Сравнить современные теории и подходы в сопровождении информационного развития детей в дошкольной образовательной организации, систематизировать опыт их использования в педагогической деятельности. - Выделить требования ФГОС ДО к результатам освоения дошкольниками образовательной программы. - Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и программ по развитию сопровождения дошкольников в образовательной деятельности ДОО, организации электронной коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых развивающих ресурсов. - Проиллюстрировать применение информационных аспектов в развитии детей дошкольного возраста и их возможности в формировании портрета выпускника ДОО.</p>
<b>Категория слушателей</b>	<p>Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми дошкольного возраста.</p>
<b>Оценка качества</b>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.</p>
<b>Форма обучения</b>	<p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p>

<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - понятие информационных ресурсов и программ для индивидуального сопровождения дошкольников и подготовки к школе в дошкольных образовательных организациях в условиях вариативной образовательной среды; - возможности, современные тенденции использования информационных ресурсов по развитию и сопровождению детей в дошкольных образовательных организациях; - специфику и перспективы использования информационных подходов при подготовке к школе в обучении дошкольников; - приемы организации творческой, познавательной и эвристической деятельности дошкольников с использованием информационных программ; - дидактические особенности изучения и применения информационных ресурсов дошкольной образовательной организации при реализации программ сопровождения дошкольников; умения: - формулировать цели использования информационных ресурсов дошкольников в развитии и сопровождении детей; - системно представлять информационных ресурсы, используемые в подготовке дошкольников к школьному обучению; - создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. навыки: - систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении их подготовки в развитии и реализации навыков творческого мышления; - создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками в области системы индивидуального сопровождения; - организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития и сопровождения дошкольников (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); профессиональные компетенции: - готовность применять современные информационные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса детей дошкольного возраста конкретного ДОО и индивидуальному развитию воспитанников в различных образовательных областях вариативной образовательной среды; - способен использовать возможности образовательной среды для формирования зоны актуального развития дошкольников, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов,</p>
	<p>использование интернет технологий в обогащении обучающей среды ДОО; - способен организовывать сотрудничество педагогов ДОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей дошкольного возраста, их познавательные и творческие способности.</p>