

Утверждено  
Генеральный директор

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Современные подходы к информатизации образования в ДОО с учетом реализации ФГОС ДО»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	<p>Внедрение в образовательную сферу федеральных государственных стандартов потребовало от сотрудников ДОО владения новейшими подходами к подготовке детей дошкольного возраста к предстоящему обучению в начальной школе. Представленная программа позволит педагогическому составу ОО повысить квалификационный уровень и сформировать компетенции, требуемые в области развития дошкольников посредством нестандартных подходов к решению поставленных задач с применением IT-методик, позволяющих поднять процесс обучения на более высокий уровень. Жизнь сегодняшнего человека довольно сложно представить без интернета, именно поэтому современные дошкольники начинают развиваться посредством освоения ПК, планшета, смартфона и иных технических средств получения необходимой информации. В связи с этим многие родители детей дошкольного возраста задаются различными вопросами: «Как грамотно организовать процесс обучения при помощи IT-технологий?», «Какое психологическое влияние оказывает на ребенка компьютер?», «Какое количество времени дошкольник может проводить за ПК?» и многие другие, ответить на которые поможет данный курс. Инновационные подходы к обучению детей дошкольного возраста позволяют педагогу ДОО проводить более интересные развивающие и обучающие занятия и применять на практике различные ресурсы электронного формата, позволяющие повысить усвоение ребенком необходимой информации. Использование знаний в области IT-технологий позволит сформировать в дошкольном учреждении уникальную среду, полностью соответствующую установленным требованиям федеральных государственных стандартов.</p>
<b>Цель курса</b>	<p>Сформировать навыки слушателей в области подготовки детей дошкольного возраста к обучению в начальной школе посредством построения системы психологической взаимосвязи с ПК и интернетом; Усовершенствовать компетентность педагогического состава в сфере применения различных современных подходов к организации в дошкольном учреждении развивающей деятельности; Сформировать навыки проектирования мультимедийных пособий и разработки ресурсов в электронном формате; Понимать и осуществлять на практике действенные подходы к повышению мотивационного порога педагогов дошкольных учреждений, воспитанников и родителей детей-дошкольников.</p>

<p><b>Задачи</b></p>	<p>- Сравнение новейших методик, применяемых в сфере сопровождения информационного развития детей дошкольного возраста в ДОО, и систематизация опыта их использования в образовательном процессе.- Выделение основных требований, предъявляемых федеральными государственными стандартами к итоговым результатам освоения общеобразовательного курса дошкольниками.- Получение новых знаний в сфере применения новейших развивающих и обучающих программ, создания электронных коммуникативных навыков, совместной обработки различных данных и их последующей систематизации, самостоятельного проектирования образовательных ресурсов различного типа.- Иллюстрация успешного опыта практического использования информационных программ в развитии детей-дошкольников.</p>
<p><b>Категория слушателей</b></p>	<p>Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми дошкольного возраста.</p>
<p><b>Оценка качества</b></p>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.</p>
<p><b>Форма обучения</b></p>	<p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p>

<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В ходе изучения представленной программы слушатели приобретут новые: Знания:- в области IT-ресурсов и инновационных технологий, применяющихся в ДОО при сопровождении детей дошкольного возраста и их подготовки к начальной школе;- возможностей применения IT-ресурсов в дошкольных учреждениях;- специфических особенностей использования IT-подходов при подготовке дошкольников к предстоящему обучению в начальной школе;- способов формирования познавательной, творческой и эвристической деятельности детей дошкольного возраста с применением новейших информационных методик;- тонкостей использования IT-ресурсов ДОО в рамках реализации программ сопровождения дошкольников. Умения:- грамотная формулировка целей применения IT-ресурсов в развитии детей дошкольного возраста;- системное представление IT-ресурсов, использующихся при подготовке дошкольников к предстоящему обучению в начальной школе;- самостоятельная разработка учебных материалов и программ контроля успехов в освоении общеобразовательного курса на базе дошкольного учреждения. Навыки:- систематизирование результатов практической работы с воспитанниками ДОО в различных направлениях;- проектирование текстовых и электронных документов, применяемых для обогащения практической деятельности в сфере работы с детьми дошкольного возраста;- успешное создание навыков по совместному подбору научно-методической информации различного формата, используемой для организации учебно-воспитательной деятельности в дошкольных учреждениях. Профессиональные компетенции:- способность применять инновационные IT-технологии с целью повышения качества обучения воспитанников конкретного ДОО;- готовность применения на практике возможностей дошкольной образовательной среды и использование IT-технологии в ее обогащении;- способность организовать взаимодействие педагогического состава дошкольного учреждения, поддержка инициативности детей-дошкольников и развитие их личностных качеств.</p>
----------------------------------	--