

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Тифлопедагогика. Особенности работы с детьми с нарушениями зрения в современных тенденциях образовательного процесса в условиях реализации программы ФГОС»

Учебная программа курса

О программе	Дети с нарушениями зрения – совершенно особенные. Лишённые одного из важнейших человеческих чувств-анализаторов, они развиваются по пути, отличному от пути развития здорового ребёнка. Познавательная сфера слабовидящих и слепых детей имеет ряд характерных особенностей наряду с психофизическим развитием, с эмоционально-волевой сферой. Понимать и учитывать специфику работы с данной категорией детей необходимо каждому тифлопедагогу, дефектологу и одного опыта здесь недостаточно, важно целенаправленное обучение. Поэтому программа повышения квалификации по тифлопедагогике – обязательный элемент профессионального совершенствования для каждого педагога, работающего со слепыми и слабовидящими детьми.
Цель курса	Сформировать навыки и компетенции по тифлопедагогике.
Задачи	- Выявить особенности работы с детьми с нарушениями зрения в современных тенденциях образовательного процесса; - Выявить компетенции в рамках реализации ФГОС психокоррекционной работы в образовательных организациях; - Описать методику занятий тифлопедагога; - Проанализировать приемы педагогических технологий; - Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал.
Категория слушателей	Специалисты системы образования: с педагогическим или психологическим образованием.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - понимание методики проведения занятий с детьми имеющие нарушения зрения; - возможности, современные тенденции методик воспитания и обучения; - специфику и перспективы развития в реалиях современного мира; - приемы организации образовательной деятельности по развитию детей с нарушением зрения; Умения: - формулировать цели использовать разные технологии в разных видах деятельности; - разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей; - способность самостоятельно разрабатывать игровой материал, учитывая потребность ребенка; - привлекать к коррекционной работе всех участников образовательного процесса. □ Профессиональные компетенции: - готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; - способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов деятельности и обеспечения качества воспитательного процесса, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в преподавании; - способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.