Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Тифлопедагогика. Особенности работы с детьми с нарушениями зрения в современных тенденциях образовательного процесса в условиях реализации программы ФГОС»

Учебная программа курса

О программе	Дети с нарушениями зрения – совершенно особенные. Лишенные одного из важнейших человеческих чувств-анализаторов, они развиваются по пути, отличному от пути развития здорового ребенка. Познавательная сфера слабовидящих и слепых детей имеет ряд характерных особенностей наряду с психофизическим развитием, с эмоционально-волевой сферой. Понимать и учитывать специфику работы с данной категорией детей необходимо каждому тифлопедагогу, дефектологу и одного опыта здесь недостаточно, важно целенаправленное обучение. Поэтому программа повышения квалификации по тифлопедагогике – обязательный элемент профессионального совершенствования для каждого педагога, работающего со слепыми и слабовидящими детьми
Цель курса	Совершенствование профессиональных знаний и навыков по тифлопедагогике
Задачи	1. Выявить особенности работы с детьми с нарушениями зрения в современных тенденциях образовательного процесса 2. Выявить компетенции в рамках реализации ФГОС психокоррекционной работы в образовательных организациях 3. Описать методику занятий тифлопедагога 4. Проанализировать приемы педагогических технологий 5. Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал
Категория слушателей	Специалисты системы образования с педагогическим или психологическим образованием
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Прогнозируемые результаты	Требования к результатам освоения программы повышения квалификации: Знать: - понимание методики проведения занятий с детьми имеющие нарушения зрения - возможности, современные тенденции методик воспитания и обучения - специфика и перспективы развития в реалиях современного мира - приемы организации образовательной деятельности по развитию детей с нарушением зрения Уметь: - формулировать цели использовать разные технологии в разных видах деятельности - разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей - самостоятельно разрабатывать игровой материал, учитывая потребность ребенка - привлекать к коррекционной работе всех участников образовательного процесса