

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Образовательные технологии для работы с детьми с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Рекомендации ФГОС ДО направляют преподавателей дошкольного общего образования идти в ногу с актуальными методами работы в образовательной деятельности касаясь работы с детьми с ОВЗ. Спецкурс "Порядок ведения ребенка с ОВЗ в детском образовательном учреждении общеразвивающего типа" является возможностью повышения квалификационного уровня сотрудников организаций образовательной сферы, обеспечивает формирование знаний в сфере актуальных развивающих средств системы дошкольного образования, сенсорно-речевому формированию ребенка, формированию средств дошкольной подготовки, дающих возможность создать совокупность развивающе-корректирующих методик в сторону развития детей с инвалидностью: повреждением аутистического спектра, тяжкими отклонениями в речевой деятельности, недостатками развития психических функций, преподавателями, узкими экспертами, родителями либо законными представителями. Согласно рекомендациям ФГОС ОВЗ для всех групп лиц с инвалидностью требуется организовать комплексное психологическое, медицинское и педагогическое ведение в рамках образования дошкольников, при этом в обязательном порядке вести учет состояния здоровья, степени психического и физического формирования. Ведение детей с ОВЗ в образовательной сфере понимается как формирование оптимизированной деятельности в совокупности с собственными ресурсами таких детей и осуществления курса корректирующей деятельности данной образовательной программы. В такой ситуации при помощи работы всех участников процесса образования будет достигнут баланс между действием образования (осуществление обучающей работы, характером и видом межличностной коммуникации, мотивирующих действий, подготовкой образовательного пространства и пр.) и самостоятельными ресурсами детей. Методические варианты применения развивающей и корректирующей деятельности с дошкольниками с ОВЗ позволяют родителям и преподавателям дошкольного общего образования организовывать обучающий и игровой процесс с учетом адаптирующих методик программы образования, тем самым привнося разнообразие в ведение взаимной работы преподавателя и детей с инвалидностью, подкреплять и апробировать совместно с детьми на практике приобретенных в ходе обучения знаний. Использование знаний в сфере социализации ребенка с отклонениями аутистического спектра дают им уникальную информационную и образовательную среду в дошкольном общем образовании, согласно рекомендациям ФГОС дошкольного образования, дающую возможность закреплять у детей новые личностные образования, которые способствуют адаптации среди ровесников и взрослых, дают возможность самостоятельно выбирать варианты социализации.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Получение обучающимися знаний о работе по формированию и корректировке характера действий подростков с инвалидностью; работа над профессиональными навыками учителей в рамках применения адаптивных приемов работы учреждений в дошкольном общем образовании в отношении подростков с ограниченными возможностями, подготовки общеразвивающих интерактивных задач, формирования образовательных источников в электронном виде, увеличения мотивационного уровня преподавателей дошкольного общего образования, дошкольников с ограничением возможностей здоровья, а также их представителей.</p>

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Провести сравнение оздоровительных возможностей и приемов работы по преподаванию дошкольникам с ОВЗ в условиях дома, а также в рамках нахождения в учреждении образования, классифицировать накопленный опыт их применения в работе педагога. • Определить задачи ФГОС дошкольного образования и ФГОС ОВЗ к итогам освоения детьми образовательного курса. • Повысить уровень знаний обучающихся в рамках применения средств развития детей с инвалидностью, специализированных мероприятий по подготовке к школе, подключение к плану доп. образования в деятельности дошкольного общего образования, формирования коммуникации, коллективной проработки информационных сведений, их структуризации, выработки иных развивающих средств. • Показать возможности работы с развивающими и коррективными аспектами в развитии дошкольников с ОВЗ, их потенциала в частичном создании будущего портрета выпускника дошкольного общего образования.
<p>Категория слушателей</p>	<p>Специалисты системы образования, дефектологи, педагоги-психологи, педагоги ДОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.</p>
<p>Оценка качества</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p>

Прогнозируемые результаты	<p>В ходе работы на спецкурсе отучившиеся получают знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• понимание возможностей сенсорно-речевого формирования детей с инвалидностью в рамках домашнего обучения и в учреждениях дошкольного образования;• ресурсы, актуальные тенденции применения образовательных средств по приготовлению детей с инвалидностью к школьным занятиям в рамках их нахождения в дошкольных учреждениях;• специфические особенности и дальнейшие планы применения общеразвивающих методов работы с детьми с ОВЗ;• варианты проведения познавательных мероприятий с применением совокупности сенсорно-речевых тренировок;• дидактические принципы освоения и использования образовательных средств дошкольного учреждения в работе с инвалидностью;• умения:<ul style="list-style-type: none">• выражать цели применения общеразвивающих и образовательных средств детей с ОВЗ;• в комплексе понимать образовательные средства, применяемые в конкретном методе или курсе дошкольного образования;• формировать учебные задачи и методы контроля по программе на базе дошкольного общего образования. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">• систематизированная практическая деятельность с детьми с инвалидностью по подготовке к школе при помощи узких экспертов, непосредственно образовательные мероприятия, развивающую и корректирующую деятельность;• формирование текстовой документации, таблиц в электронном виде, презентационных фильмов с целью привнесения разнообразия в работу с детьми с инвалидностью;• ведение взаимного с остальным преподавательским составом поиска научных и методических сведений по формированию сенсорно-речевого формирования детей с ОВЗ (документация, программное обеспечение, планирование, отчетность, видеофайлы, игровая работа, дидактика и пр.); <p>профессиональные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• способность использовать развивающие и образовательные техники для обеспечения качественного образовательного процесса дошкольников с ограниченными возможностями здоровья частных случаев дошкольного общего образования;• способность применять потенциал образовательной среды дошкольного образования для создания возможностей развития детей с ОВЗ, формирование мультимедиа материалов, дидактики, использование технических средств и возможностей сети Internet в создании образовательной среды дошкольного общего образования;• способность обеспечивать взаимную работу преподавателей ДОО, формировать и поддерживать образовательные возможности детей с ОВЗ.
----------------------------------	---