

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Образовательные технологии для работы с детьми с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Реализация ФГОС ДО нового поколения требует от педагогов ДОО владения современными образовательными подходами в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Курс «Образовательные технологии для работы с детьми с ОВЗ в общеразвивающем детском саду» один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области современных развивающих образовательных ресурсов системы ДО в работе с дошкольниками с ОВЗ, сенсорному и речевому развитию, организации системы дошкольного образования, позволяющий настроить систему развивающих и коррекционных мер в направлении развития дошкольников с различными видами ОВЗ: расстройством аутистического спектра (РАС), тяжелыми нарушениями речи (ТНР), задержкой психического развития (ЗПР), педагогами, узкими специалистами и родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста с ОВЗ. В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ для каждой из категории детей с ограниченными возможностями здоровья должно осуществляться комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса всех детей с ОВЗ, с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития. Сопровождение ребенка с ОВЗ в образовательной среде определяется как создание оптимальной организации образовательной среды, соотносенной с возможностями такого ребенка и реализации программы коррекционной работы соответствующей образовательной программы. В этом случае силами всех участников образовательного процесса должно быть создано равновесие между образовательными воздействиями (организацией программ обучения, характером и организацией межличностного взаимодействия, в том числе мотивационных воздействий, организации образовательного пространства и т.п.) и индивидуальными возможностями ребенка. Методические находки развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ дают родителю и педагогу ДОО возможность проводить занятия и игры по адаптированной образовательной программе, внося разнообразие в организацию совместной деятельности педагога и ребенка дошкольного возраста с ОВЗ, осуществлять закрепление и апробирование ребенком на практике полученных на занятии навыков. Применение знаний в области развития детей с расстройствами аутистического спектра создают для них уникальную информационно-образовательную среду в ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, позволяющую формировать у дошкольников новые личностные образования, способствующие адаптации в среде сверстников и взрослых, выстраивать собственные способы социализации.</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>Формирование навыков слушателей в развивающей и коррекционной работе с дошкольниками, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ); совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования подходов и адаптированных программ для организации в ДОО образовательной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, разработки развивающих интерактивных заданий, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации педагогов ДОО, детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и родителей дошкольников.</p>

<p><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнить оздоровляющие ресурсы и подходы к развитию и обучению детей дошкольного возраста с ОВЗ в домашних условиях и в дошкольной образовательной организации, систематизировать опыт их использования в педагогической деятельности.</li> <li>• Выделить требования ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ к результатам освоения дошкольниками образовательной программы.</li> <li>• Усовершенствовать навыки слушателей в области использования возможностей развития детей дошкольного возраста с ОВЗ, адаптированных программ по подготовке дошкольников с ОВЗ к школьному обучению, включение в систему дополнительного образования в образовательной деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых развивающих ресурсов.</li> <li>• Проиллюстрировать применение развивающих и коррекционных аспектов в развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ и их возможности в частичном формировании портрета выпускника ДОО.</li> </ul>
<p><b>Категория слушателей</b></p>	<p>Специалисты системы образования, дефектологи, педагоги-психологи, педагоги ДОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.</p>
<p><b>Оценка качества</b></p>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.</p>
<p><b>Форма обучения</b></p>	<p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p>

<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • понятие развивающих ресурсов сенсорного воспитания и развития речи детей дошкольного возраста с ОВЗ дома и в дошкольных образовательных организациях; • возможности, современные тенденции использования образовательных ресурсов по подготовке детей с ОВЗ к школе в дошкольных образовательных организациях; • специфику и перспективы использования развивающих подходов работы с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья; • приемы организации познавательной деятельности дошкольников с использованием сенсорных и речевых комплексов упражнений; • дидактические особенности изучения и применения образовательных ресурсов дошкольной образовательной организации в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья; умения: • формулировать цели использования развивающих и образовательных ресурсов дошкольников, имеющих ограниченные возможности здоровья; • системно представлять образовательные ресурсы, используемые в конкретной методике или программе ДО; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. навыки: • систематизированная практическая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья в направлении их подготовки к дальнейшему школьному обучению через работу с узкими специалистами, непосредственно образовательную деятельность, развивающую и коррекционную работу; • создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками, имеющими ограниченные возможности здоровья; • организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации сенсорного и речевого развития детей дошкольного возраста имеющими ограниченные возможности здоровья (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); профессиональные компетенции: • готовность применять развивающие и образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья конкретного ДОО; • способен использовать возможности образовательной среды ДО для формирования возможностей развития дошкольников с ОВЗ, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении</p>
	<p>образовательной среды ДОО; • способен организовывать сотрудничество педагогов ДОО, развивать и поддерживать ресурсы детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.</p>