

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Обучение лиц с расстройством аутистического спектра в дошкольном образовании»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Реализация ФГОС ДО нового поколения требует от педагогов ДОО владения современными образовательными подходами в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Курс «Обучение лиц с расстройством аутистического спектра в дошкольном образовании» один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области современных развивающих образовательных ресурсов системы ДО в работе с дошкольниками с расстройствами аутистического спектра, сенсорному и речевому развитию, организации системы дошкольного образования, позволяющий настроить систему развивающих и коррекционных мер в направлении развития дошкольников с расстройствами аутистического спектра, педагогами, узкими специалистами и родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра. Согласно ФГОС РАС - для каждого ребенка с расстройствами аутистического спектра важно создание благоприятной социальной ситуации развития и обучения в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями; обеспечения взаимодействия детей с РАС с их нормально развивающимися сверстниками; приобщения детей с РАС к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Методические находки развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра дают родителю и педагогу ДОО возможность проводить занятия и игры по адаптированной образовательной программе, внося разнообразие в организацию совместной деятельности педагога и ребенка дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, осуществлять закрепление и апробирование ребенком на практике полученных на занятии навыков. Применение знаний в области развития детей с расстройствами аутистического спектра создают для них уникальную информационно - образовательную среду в ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, позволяющую формировать у дошкольников новые личностные образования, способствующие адаптации в среде сверстников и взрослых, выстраивать собственные способы социализации.</p>
---------------------------	--

<b>Цель курса</b>	Формирование навыков слушателей в развивающей и коррекционной работе с дошкольниками, имеющими расстройства аутистического спектра; совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования подходов и адаптированных программ для организации в ДОО образовательной деятельности с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, разработки развивающих интерактивных заданий, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации педагогов ДОО, детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра и родителей дошкольников
<b>Задачи</b>	- Провести сравнение оздоравливающих источников и методик формирования и обучения дошко - Сравнить оздоравливающие ресурсы и подходы к развитию и обучению детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра в домашних условиях и в дошкольной образовательной организации, систематизировать опыт их использования в педагогической деятельности. - Выделить требования ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ к результатам освоения дошкольниками образовательной программы. - Усовершенствовать навыки слушателей в области использования возможностей развития детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, адаптированных программ по подготовке дошкольников с расстройствами аутистического спектра к школьному обучению, включение в систему дополнительного образования в образовательной деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых развивающих ресурсов. - Проиллюстрировать применение развивающих и коррекционных аспектов в развитии детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра и их возможности в частичном формировании портрета выпускника ДОО.
<b>Категория слушателей</b>	Специалисты системы образования, педагоги ДОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - понятие развивающих ресурсов сенсорного воспитания и развития речи детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра дома и в дошкольных образовательных организациях; - возможности, современные тенденции использования образовательных ресурсов по подготовке детей с расстройствами аутистического спектра к школе в дошкольных образовательных организациях; - специфику и перспективы использования развивающих подходов работы с детьми дошкольного возраста, имеющими расстройства аутистического спектра; - приемы организации познавательной деятельности дошкольников с использованием сенсорных и речевых комплексов упражнений; - дидактические особенности изучения и применения образовательных ресурсов дошкольной образовательной организации в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими расстройства аутистического спектра; умения: - формулировать цели использования развивающих и образовательных ресурсов дошкольников, имеющих расстройства аутистического спектра; - системно представлять образовательные ресурсы, используемые в конкретной методике или программе ДО; - создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. навыки: - систематизированная практическая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими расстройства аутистического спектра в направлении их подготовки к дальнейшему школьному обучению через работу с узкими специалистами, <input type="checkbox"/> непосредственно образовательную деятельность, развивающую и коррекционную работу; - создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками, имеющими расстройства аутистического спектра; - организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации сенсорного и речевого развития детей дошкольного возраста имеющими расстройства аутистического спектра <input type="checkbox"/> (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); профессиональные компетенции: - готовность применять развивающие и образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса детей дошкольного возраста с расстройствами</p>
	<p>аутистического спектра конкретного ДОО; - способен использовать возможности образовательной среды ДО для формирования возможностей развития дошкольников с расстройствами аутистического спектра, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении образовательной среды ДОО; - способен организовывать сотрудничество педагогов ДОО, развивать и поддерживать ресурсы детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.</p>