

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Роль школьного образования в социально-экономическом развитии региона»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Продуктивность осуществления принципов стабильного развития в актуальной плановой и управленческой работе существенным образом определяется степенью развития важнейших ЗУНов, которые значимы для плана устойчивости. В предлагаемой образовательной программе дается информация о ЗУНах, преимущественным образом связанных с социальными, коммуникативными и информационными компьютерными принципами осуществления стабильного роста. Обучающая работа в таком случае является первоисточником ЗУНов, приобретения начального опыта, которые понадобятся будущему работнику, чья профессиональная работа тем или иным образом будет коррелировать с принципами стабильного роста. Профессиональные области, которые определяются важнейшими ЗУНами в сфере стабильного развития, имеют отношение к деятельности государства, общества, а также хозяйственной, экономической и рыночной деятельности. Образовательная дистанционная программа повышения уровня квалификационных знаний «Формирование и развитие важнейших ЗУНов учеников в интересах стабильного развития территории» существенным образом направлена на определение методологических подходов, которые дают возможность значительным образом повысить продуктивность процесса создания важнейших ЗУНов. Они весьма значимы для усиления смысла и формальных логических взаимосвязей между ходом образования и социальными тенденциями в формате осуществления принципов стабильного развития конкретной территории. В этих целях как социально важные для получения высоких показателей стабильного развития рассматриваются такие элементы образовательного процесса как овладение новыми ЗУНами, розыск и отработка информационных данных, рефлексия, общение и сотрудничество, использование ЗУНов на практике. Демонстрируемый в этой образовательной программе взгляд на обучение в школе, в котором создаются важнейшие ЗУНЫ, и обширный набор социальных и экономических принципов стабильного развития изучает их взаимную связь как характеристику среды. Таким образом, процесс создания важнейших ЗУНов учеников школы в целях стабильного развития конкретной территории предложено рассматривать как взаимосвязанный с методологическим включением характеристик социальной сферы в комплексную среду преподавательской работы.</p>
---------------------------	---

Цель курса	Рост уровня профессиональных знаний в ходе реализации преподавательских подходов и инструментария в целях формирования и развития важнейших ЗУНов учеников, применения их в ходе подготовки и реализации аналитических и исследовательских ресурсов по проблемам стабильного развития конкретной местности, рост уровня профессиональных компетенций в итоге овладения сведениями о педагогических подходах и методиках развития важнейших компетенций учеников для стабильного развития территории.
Задачи	- Охарактеризовать важнейшие цели, задачи и проблематику стабильного развития конкретной территории;- Сформировать понятие места и функции образования как сферы развития знаний в процессах стабильного развития конкретных территорий;- Осуществить структурное и формальное описание важнейших знаний, обладающих значимостью с точки зрения осуществления принципов стабильного развития социальной сферы конкретной территории.- Установить набор важнейших знаний по признаку содержательного характера стабильного развития.- Установить методологическую структуру процессуального технологического аспекта развития важнейших знаний социальной сферы в области стабильного развития конкретной территории.
Категория слушателей	Руководители и специалисты образовательных организаций, руководители и специалисты системы дополнительного профессионального образования, педагогический, руководящий и административный состав организаций-партнеров образовательных компаний, руководители и специалисты органов исполнительной власти, руководители и специалисты хозяйствующих субъектов.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Прогнозируемые
результаты**

По итогам овладения материалами образовательной программы отучившиеся получат: Знания: - О целях, задачах, проблематике и вероятных вариантах преодоления проблем стабильного развития конкретных территорий. - Об особенностях учебного процесса, который направлен на развитие важнейших знаний учеников в целях стабильного развития конкретных территорий. - О важнейших знаниях в сфере структурной ориентированности процессов стабильного развития территорий. - О сути и структурной формальной характеристике важнейших знаний и навыков, необходимых для целей усовершенствования хода стабильного территориального развития. - О структурном и методологическом наполнении процессуальных и технологических сторон построения важнейших знаний в интересах оснащения образовательной базы стабильного развития. Умения: - Проводить анализ работы учреждений образования в процессах стабильного развития регионов. - Описывать и характеризовать формальную структуры системы важнейших знаний, которые имеют значение для достижения задач стабильного развития конкретных территорий. - Проводить анализ хода развития знаний социальной направленности в обучающем процессе в интересах оснащения образовательным потенциалом стабильного развития конкретной территории. - Проводить анализ процесса развития знаний коммуникативной направленности в обучающем процессе в интересах оснащения образовательным потенциалом стабильного развития конкретной территории. - Проводить анализ процессуальной и технологической структуры преподавательского аспекта информационного поиска в ходе создания и развития многопрофильной, пластичной атмосферы территории. - Методологического проектирования хода формирования важнейших навыков коммуникации и сотрудничества, необходимых для создания и развития открытой социальной инфраструктуры территории. - Методологического проектирования хода формирования важнейших навыков коммуникации и сотрудничества, необходимых для формирования социальной обеспеченности конкретной территории. Навыки: - Анализировать региональную законодательную документацию в области обучения и локальных документов учреждения образования в целях реализации задач стабильного развития территорий. - Анализировать важнейшие ЗУНы, активным образом применяемые в ходе создания региональной документации для целей стабильного развития территории. - Анализировать процессуальное технологическое содержание образования и воспитания в целях стабильного устойчивого развития территории. - Анализировать процессуальное технологическое содержание формирования важнейших ЗУНов социального направления в интересах стабильного развития конкретной территории. Профессиональные знания: - Умение использовать знания в сфере

	<p>формирования важнейших компетенций в целях стабильного развития территории в процессе создания стратегической документации учреждения образования.- Умение применять актуальные методы формирования важнейших компетенций социальной, коммуникативной, информационной компьютерной направлений в целях стабильного развития территории.- Способность и желание развивать сферу компонентов педагогической области в методологическом оснащении хода формирования важнейших ЗУНов в целях стабильного развития конкретной территории.- Способность и желание определять, проводить анализ взаимных связей между структурой важнейших ЗУНов и сутью содержания процессов стабильного развития, использовать итоги изучения и проведенного анализа в преподавательской работе.</p>
--	--