

Утверждено  
Генеральным директором  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «История и философия образования от античности до наших дней»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	<p>Курс «История и философия образования от античности до наших дней» направлен на то, чтобы предоставить слушателям методологическую и теоретическую подготовку в области философских исследований в области образования в контексте истории и современного состояния дел. Рассмотрение мировой и отечественной практики решения философские вопросов образования позволяет увидеть плюрализм интеллектуальных подходов в единстве предмета изучения. Концептуальная обоснованность, проработанный профессиональный терминологический аппарат, а также специально созданный методический пакет заданий, помогут слушателям выйти на новый профессиональный уровень, повысить качество решения вопросов, связанных с образованием, и получить возможность создания собственной «философии образования». Общие цели программы состоят в том, чтобы способствовать пониманию и развитию теории образования в контексте более широких вопросов философии. Курс поможет развить потенциал слушателей для профессионального обсуждения теоретических проблем, связанных с образованием, в частности, в вопросах обучения и воспитания, справедливости и ответственности, достижения социальных задач образования и индивидуальных целей обучающихся.</p>
<b>Цель курса</b>	<p>Способствовать пониманию теории образования в контексте более широких вопросов философии; развить потенциал для эффективного обсуждения теоретических проблем, связанных с образованием.</p>
<b>Задачи</b>	<p>1. Предоставить теоретические обоснования актуальности формирования философского уровня осмысления проблем образования в условиях современного образования. 2. Сформировать представление об истоках, индивидуальных и социальных целях образования, начиная с древности до периода новой истории. 3. Выявить и проанализировать основной круг ведущих вопросов философии образования в ведущих теориях различных эпох. 4. Систематизировать исторически сложившиеся подходы и выявить основные современные направления в философии образования. 5. Научиться переносить проблемы образования в широкий философский контекст, традиционно включающий вопросы целей, методов, ценностей, идеалов, свободы, справедливости, ответственности и т.д.</p>

<b>Категория слушателей</b>	<p>Руководители и работники образовательных и воспитательных учреждений; учителя; преподаватели, служащие, связанные с организацией или контролем образовательной деятельности; родители, воспитывающие детей; аспиранты; соискатели; магистранты; исследователи, занимающиеся научно-исследовательской работой по данному направлению.</p>
<b>Оценка качества</b>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.</p>
<b>Форма обучения</b>	<p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p>
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>Курс «История и философия образования от античности до наших дней» нацелен на совершенствование компетентности в сфере образования. Овладение основами философии образования формирует у слушателей целостное видение современных образовательных процессов на различных уровнях – от интересов ученика до потребностей государства. Изучение курса даёт слушателям понимание основных тенденций в вопросах постановки образовательных целей, создания учебных программ, использования образовательных методик и подходов к преподаванию. Достижение в понимании сути базовых положений философии образования позволит слушателям определить собственную «философию образования». Слушатели научатся критически рассматривать многомерный характер образования и аргументированно решать вопросы образовательной политики и педагогической практики учебных заведений. Профессионально содействовать индивидуальному развитию обучающихся, удовлетворению социальных потребностей и созданию более справедливого, мирного и демократического общества.</p>