

Утверждено
Генеральным директором
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Развитие речи у детей дошкольного возраста с использованием пальчиковой гимнастики»

Учебная программа курса

О программе	<p>Реализация ФГОС ДО нового поколения требует от педагогов ДОО владения современными образовательными подходами к подготовке дошкольников к школьному обучению. Курс «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» — один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области современных образовательных направлений подготовки дошкольников к школьному обучению, сенсорному и речевому развитию, организации системы дошкольного образования, позволяющий поднять ее на более высокий обучающий и творческий уровень. Методические находки сенсорного и речевого развития детей дошкольного возраста дают педагогу ДОО возможность проводить интересные занятия, внося разнообразие в организацию совместной деятельности педагога и ребенка дошкольного возраста, осуществлять закрепление и апробирование ребенком на практике полученных на занятии навыков. Применение знаний в области речевого и познавательного развития детей создают для них уникальную информационно-образовательную среду в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, позволяющую формировать у детей раннего возраста и дошкольников новые личностные образования, способствующие формированию произвольности и условий для адаптации к обучению в начальной школе.</p>
Цель курса	<p>Совершенствование профессиональных знаний и навыков слушателей в области использования подходов и программ для подготовки и организации в ДОО образовательной деятельности по сенсорному воспитанию и развитию.</p>
Задачи	<p>1. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования возможностей пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей дошкольного возраста 2. Изучить понятие сенсорного воспитания, задачи и содержание сенсорного воспитания дошкольников, формы работы по сенсорному воспитанию. 3. Проиллюстрировать применение развивающих и методических аспектов в развитии детей дошкольного возраста</p>
Категория слушателей	<p>Специалисты системы образования, педагоги ДОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</p>

Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знать: • понятие развивающих ресурсов сенсорного воспитания и развития речи детей раннего и дошкольного возрастов дома и в дошкольных образовательных организациях; • возможности, современные тенденции использования образовательных ресурсов по подготовке детей к школе в дошкольных образовательных организациях; • специфику и перспективы использования развивающих подходов пальчиковой гимнастики при речевом развитии дошкольников; • приемы организации познавательной деятельности дошкольников с использованием пальчиковой гимнастики; • дидактические особенности изучения и применения образовательных ресурсов дошкольной образовательной организации; Уметь: • формулировать цели использования образовательных ресурсов дошкольников в пальчиковой гимнастике при развитии активной и пассивной речи дошкольников; • системно представлять образовательные ресурсы, используемые в конкретной методике или программе ДО; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. Владеть навыками: • систематизированной практической работы с дошкольниками в направлении их подготовки к дальнейшему школьному обучению через непосредственно образовательную деятельность и дополнительное образование; • организации сбора научных и методических данных по организации сенсорного и речевого развития детей дошкольного возраста (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); • использования возможностей образовательной среды ДО и пальчиковой гимнастики для формирования зоны актуального развития дошкольников, создания мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использования интернет технологий в обогащении образовательной среды ДОО</p>