

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Развитие речи у детей дошкольного возраста с использованием пальчиковой гимнастики»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Реализация ФГОС ДО нового поколения требует от педагогов ДОО владения современными образовательными подходами к подготовке дошкольников к школьному обучению. Курс «Развитие речи у детей дошкольного возраста с использованием пальчиковой гимнастики» один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области современных образовательных направлений подготовки дошкольников к школьному обучению, сенсорному и речевому развитию, организации системы дошкольного образования, позволяющий поднять ее на более высокий обучающий и творческий уровень. Педагоги и воспитатели изучают инновационные методы обучения. Именно поэтому применять пальчиковую гимнастику рекомендовано тем родителям и педагогам, которые хотят приобщиться к эффективному и качественному процессу развития дошкольников и обучать детей легко и с удовольствием. Методические находки сенсорного и речевого развития детей дошкольного возраста дают родителю или педагогу ДОО возможность проводить интересные занятия, внося разнообразие в организацию совместной деятельности педагога и ребенка дошкольного возраста, осуществлять закрепление и апробирование ребенком на практике полученных на занятии навыков. Применение знаний в области речевого и познавательного развития детей создают для них уникальную информационно - образовательную среду в ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, позволяющую формировать у детей раннего возраста и дошкольников новые личностные образования, способствующие формированию произвольности и условий для адаптации к обучению в начальной школе.</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>Формирование навыков слушателей в подготовке дошкольников к обучению в школе; совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования подходов и программ для подготовки и организации в ДОО образовательной деятельности по сенсорному воспитанию и развитию, программ дополнительного образования, разработки интерактивных заданий, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации педагогов ДОО, детей дошкольного возраста и родителей дошкольников.</p>

<p><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнить ресурсы пальчиковой гимнастики и подходы к обучению детей дошкольного возраста в домашних условиях и в дошкольной образовательной организации, систематизировать опыт их использования в педагогической деятельности.</li> <li>• Выделить требования ФГОС ДО к результатам освоения дошкольниками образовательной программы.</li> <li>• Усовершенствовать навыки слушателей в области использования возможностей пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей дошкольного возраста, программ по подготовке дошкольников к школьному обучению, включение в систему дополнительного образования в образовательной деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых развивающих ресурсов.</li> <li>• Проиллюстрировать применение развивающих и методических аспектов в развитии детей дошкольного возраста и их возможности в формировании портрета выпускника ДОО.</li> </ul>
<p><b>Категория слушателей</b></p>	<p>Специалисты системы образования, педагоги ДОО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</p>
<p><b>Оценка качества</b></p>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.</p>
<p><b>Форма обучения</b></p>	<p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p>

**Прогнозируемые  
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • понятие развивающих ресурсов сенсорного воспитания и развития речи детей раннего и дошкольного возрастов дома и в дошкольных образовательных организациях; • возможности, современные тенденции использования образовательных ресурсов по подготовке детей к школе в дошкольных образовательных организациях, развитие вариативных форм преемственности между детским садом, школой и системой домашнего воспитания; • специфику и перспективы использования развивающих подходов пальчиковой гимнастики при речевом развитии дошкольников; • приемы организации познавательной деятельности дошкольников с использованием пальчиковой гимнастики; • дидактические особенности изучения и применения образовательных ресурсов дошкольной образовательной организации; умения: • формулировать цели использования образовательных ресурсов дошкольников в пальчиковой гимнастике при развитии активной и пассивной речи дошкольников; • системно представлять образовательные ресурсы, используемые в конкретной методике или программе ДО; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. навыки: • систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении их подготовки к дальнейшему школьному обучению через непосредственно образовательную деятельность и дополнительное образование; • создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками; • организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации сенсорного и речевого развития детей дошкольного возраста (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); профессиональные компетенции: • готовность применять пальчиковую гимнастику для обеспечения качества образовательного процесса детей дошкольного возраста конкретного ДОО; • способен использовать возможности образовательной среды ДО и пальчиковой гимнастики для формирования зоны актуального развития дошкольников, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении образовательной среды ДОО; • способен организовывать сотрудничество педагогов ДОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей раннего и дошкольного возраста, их творческие способности.