

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Применение методики Гленна Домана в дошкольном образовании при работе с неговорящими детьми»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Реализация ФГОС ДО нового поколения требует от педагогов ДОО владения современными образовательными подходами к подготовке дошкольников к школьному обучению. Курс «Применение методики Гленна Домана в дошкольном образовании при работе с неговорящими детьми» один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области современных образовательных направлений подготовки дошкольников к школьному обучению, организации системы дошкольного образования, позволяющий поднять ее на более высокий обучающий и творческий уровень. Педагоги и воспитатели во всем мире давно изучают инновационные методы обучения, так как они представляют собой открытия, аналогов которому нет. Именно поэтому применять методику Домана необходимо тем родителям, которые хотят приобщиться к этому открытию и обучать детей легко и с удовольствием. К созданию своей методики Доман пришел совершенно случайно. Молодой врач Гленн Доман работал с детьми, у которых были проблемы с развитием мозга и центральной нервной системы. Он не ставил перед собой цель сделать открытие, а старался найти путь к активизации мозга и раскрыть его потенциал. Как ни старались педагоги, пытаясь научить читать таких детей с помощью букваря, у них ничего не получалось. Сработал метод, примененный исследователем ранее обучение чтению целыми словами. Такие занятия были применены доктором для активизации функции мозга, но результаты, которые он увидел, заставили его поменять свои взгляды. Несложные, простые, короткие занятия приносили неплохие результаты. Дети не только развивались лучше, они начинали превосходить сверстников по общим показателям развития, а еще они научились читать. На базе своих исследований автор создал технологию обучения. Применить на практике методику Домана - значит, присоединиться к большому международному сообществу родителей и педагогов, применяющих инновационные принципы обучения. Методические находки обучения неговорящих детей грамоте дают родителю или педагогу ДОО возможность проводить интересные занятия, внося разнообразие в организацию совместной деятельности педагога и ребенка раннего и дошкольного возраста, осуществлять закрепление и апробирование ребенком на практике полученных на занятии навыков. Применение знаний в области обучения грамоте не говорящих детей создают для них уникальную информационно - образовательную среду в ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, позволяющую формировать у детей раннего возраста и дошкольников новые личностные образования, способствующие формированию произвольности и условий для адаптации к обучению в начальной школе.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Формирование навыков слушателей в подготовке дошкольников к обучению чтению и включение ребенка в систему дополнительного образования; совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования подходов и программ для подготовки и организации в ДОО образовательной деятельности по подготовке к школе, программ дополнительного образования, разработки интерактивных заданий, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации педагогов ДОО, детей дошкольного возраста и родителей дошкольников.</p>

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнить теорию Гленна Домана и подходы к обучению неговорящих детей чтению в домашних условиях и в дошкольной образовательной организации, систематизировать опыт их использования в педагогической деятельности. • Выделить требования ФГОС ДО к результатам освоения дошкольниками образовательной программы. • Усовершенствовать навыки слушателей в области использования подходов Гленна Домана по обучению чтению неговорящих детей, программ по подготовке дошкольников к школьному обучению, включение в систему дополнительного образования в образовательной деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых развивающих ресурсов. • Проиллюстрировать применение развивающих и методических аспектов в развитии детей дошкольного возраста и их возможности в формировании портрета выпускника ДОО.
Категория слушателей	Специалисты системы образования, педагоги ДОО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • понятие образовательных ресурсов обучению грамоте детей раннего и дошкольного возрастов по методике Гленна Домана дома и в дошкольных образовательных организациях; • возможности, современные тенденции использования образовательных ресурсов по обучению неговорящих детей грамоте в дошкольных образовательных организациях, развитие вариативных форм преемственности между детским садом, школой и системой домашнего воспитания; • специфику и перспективы использования образовательных подходов Гленна Домана при обучении неговорящих дошкольников грамоте; • приемы организации познавательной деятельности дошкольников с использованием методики Гленна Домана; • дидактические особенности изучения и применения образовательных ресурсов дошкольной образовательной организации; умения: • формулировать цели использования образовательных ресурсов дошкольников в методике Гленна Домана по обучению неговорящих детей грамоте; • системно представлять образовательные ресурсы, используемые в конкретной методике или программе ДО; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. навыки: • систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении их подготовки к дальнейшему школьному обучению через непосредственно образовательную деятельность и дополнительное образование; • создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками; • организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации обучения грамоте неговорящих детей младшего и дошкольного возраста (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); профессиональные компетенции: • готовность применять методику Гленна Домана для обеспечения качества образовательного процесса детей раннего и дошкольного возраста конкретного ДОО; • способен использовать возможности образовательной среды ДО и методики Гленна Домана для формирования зоны актуального развития дошкольников, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении образовательной среды ДОО; • способен организовывать сотрудничество педагогов ДОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей раннего и дошкольного возраста, их творческие способности.</p>
----------------------------------	---