

Курс повышения квалификации «Подготовка детей к школьному обучению и включению в систему дополнительного образования»

Учебная программа курса

Реализация ФГОС нового поколения требует от педагогов ДОО владения современными образовательными подходами в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Курс «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО» - один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений. Он направлен на развитие компетентности в области современных развивающих образовательных ресурсов системы дошкольного образования в работе с дошкольниками с расстройствами аутистического спектра, их сенсорному и речевому развитию, организации системы дошкольного образования. Курс позволяет педагогам, узкими специалистам и родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра настроить систему развивающих и коррекционных мер, направленных на развитие таких дошкольников. Согласно ФГОС РАС - для каждого ребенка с расстройствами аутистического спектра важно создание благоприятной социальной ситуации развития и обучения в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями, обеспечение взаимодействия детей с РАС с нормально развивающимися сверстниками, приобщение детей с РАС к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Методические находки развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра дают родителю и педагогу ДОО возможность проводить занятия и игры по адаптированной образовательной программе, внося разнообразие в организацию совместной деятельности педагога и ребенка дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, осуществлять закрепление и апробирование ребенком на практике полученных на занятии навыков. Применение знаний в области развития детей с расстройствами аутистического спектра создают для них уникальную информационно - образовательную среду в ДОО, в соотвествии с требованиям ФГОС ДО, позволяющую формировать у дошкольников новые личностные образования, способствующие адаптации в среде сверстников и взрослых и выстраивать собственные способы социализации.

О программе

Цель курса

Совершенствование профессиональных знаний и навыков слушателей в области коррекционной работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации $\Phi \Gamma OC \ DO$

• Сравнить оздоровительные ресурсы и подходы к развитию и обучению детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра в домашних условиях и в дошкольной образовательной организации, систематизировать опыт их использования в педагогической деятельности. • Выделить требования ФГОС ДО и ФАОП ДО к результатам освоения дошкольниками образовательной программы. • Усовершенствовать навыки слушателей в области использования возможностей развития детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, адаптированных программ подготовки дошкольников с расстройствами аутистического спектра к школьному обучению, включения в систему дополнительного образования в образовательной деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки и систематизации информации, разработки новых развивающих ресурсов. • Проиллюстрировать применение развивающих и коррекционных аспектов в развитии детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра и их возможности в частичном формировании портрета выпускника ДОО. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ Специалисты системы Воспитатели, педагогипсихологи, дефектологи, логопеды, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, методисты образовательных организаций. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • развивающих ресурсов сенсорного воспитания и развития речи детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра дома и в дошкольных образовательных организациях; • современных тенденций использования образовательных ресурсов по подготовке детей с расстройствами аутистического спектра к школе в дошкольных образовательных организациях; • перспектив использования развивающих подходов в работе с детьми дошкольного возраста, имеющих расстройства аутистического спектра; • приемов организации познавательной деятельности

Задачи

дошкольников с использованием сенсорных и речевых комплексов упражнений; • дидактических особенностей изучения и применения образовательных ресурсов дошкольной образовательной организации в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими расстройства аутистического спектра; умения: • формулировать цели использования развивающих и образовательных ресурсов дошкольников, имеющих расстройства аутистического спектра; • системно представлять образовательные ресурсы, использующиеся в конкретной методике или программе ДО; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. навыки: • систематизированной практической работы с детьми дошкольного возраста, имеющими расстройства аутистического спектра, в направлении их подготовки к дальнейшему школьному обучению через взаимодействие с узкими специалистами, образовательную деятельность, развивающую и коррекционную работу; • создания текстовых документов, электронных таблиц и презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками, имеющими расстройства аутистического спектра; • организации совместной работы с другими педагогами, сбора научных и методических данных по организации сенсорного и речевого развития детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.). Учебный план 108 часов Наименование разделов, модулей, тем Всего часов Лекции Самостоятельная работа Практическая работа Кол-во часов контроля Тип контроля Модуль 1. Подходы к вариативным формам преемственности между детским садом, школой и системой дополнительного образования. Всего часов 26 ч. Лекции 4 ч. Самостоятельная работа 10 ч. Практическая работа 10 ч. Кол-во часов контроля 2 ч. Тип контроля Тест Модуль 2. Применение образовательных ресурсов системы дошкольной образовательной организации при подготовке детей к школьному обучению и включению в систему дополнительного образования в ходе реализации требований ФГОС ДО. Всего часов 26 ч. Лекции4 ч. Самостоятельная работа10 ч. Практическая работа10 ч. Кол-во часов контроля2 ч. Тип контроляТест Модуль 3. Создание методических материалов по подготовке дошкольников к школьному обучению и включению в систему дополнительного образования в ходе реализации требований ФГОС ДО. Всего часов 26 ч. Лекции 4 ч. Самостоятельная работа10 ч. Практическая работа10 ч. Кол-во часов контроля2 ч. Тип контроляТест Модуль 4. Проблемы подготовки дошкольников к школьному обучению и включению в систему дополнительного образования в ходе реализации требований ФГОС ДО. Всего часов24 ч. Лекции2 ч. Самостоятельная работа10 ч. Практическая работа10 ч. Кол-во часов контроля 2 ч. Тип контроля Тест Итоговый контроль Всего часов 6 ч. Лекции Самостоятельная работа Практическая работа Кол-во часов контроляб ч. Тип контроляТест Итого часов Всего часов 108 Лекции 14 Самостоятельная работа 40 Практическая работа 40 Кол-во часов контроля 14 Тип контроля Специалисты системы Воспитатели, педагоги-психологи, дефектологи, логопеды, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, методисты образовательных организаций. Опенка качества Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование. Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о Форма обучения форме обучения в удостоверение не вносится.

Категория

слушателей

Прогнозируемые результаты

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • развивающих ресурсов сенсорного воспитания и развития речи детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра дома и в дошкольных образовательных организациях; • современных тенденций использования образовательных ресурсов по подготовке детей с расстройствами аутистического спектра к школе в дошкольных образовательных организациях; • перспектив использования развивающих подходов в работе с детьми дошкольного возраста, имеющих расстройства аутистического спектра; • приемов организации познавательной деятельности дошкольников с использованием сенсорных и речевых комплексов упражнений; • дидактических особенностей изучения и применения образовательных ресурсов дошкольной образовательной организации в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими расстройства аутистического спектра; умения: • формулировать цели использования развивающих и образовательных ресурсов дошкольников, имеющих расстройства аутистического спектра; • системно представлять образовательные ресурсы, использующиеся в конкретной методике или программе ДО; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. навыки: • систематизированной практической работы с детьми дошкольного возраста, имеющими расстройства аутистического спектра, в направлении их подготовки к дальнейшему школьному обучению через взаимодействие с узкими специалистами, образовательную деятельность, развивающую и коррекционную работу; • создания текстовых документов, электронных таблиц и презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками, имеющими расстройства аутистического спектра; • организации совместной работы с другими педагогами, сбора научных и методических данных по организации сенсорного и речевого развития детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.).