ООО «Московский институт профессиональной перепринский институт и повышения калифика и педагогов» М.П.

Курс повышения квалификации «Планирование и проведение занятий в соответствии с $\Phi\Gamma OC$ по $TO\Pi$ -50»

Учебная программа курса

О программе	Современный этап развития системы профессионального образования происходит в условиях обновления нормативной правовой базы в области СПО. Изменения в нормативных требованиях и условиях реализации программ СПО требуют от образовательных организаций новых подходов к организации учебного процесса и проектированию образовательных программ с учётом требований ФГОС нового поколения, в том числе ФГОС по ТОП-50, а также профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills. Данная программа курсов повышения квалификации направлена на изучение нормативно-правовой и методической основ внедрения ФГОС по ТОП-50 в образовательных организациях СПО.
Цель курса	Повышение квалификации преподавателей, методистов, заместителей директора организаций среднего профессионального образования.
Задачи	- Ознакомление с нормативно-правовой базой внедрения ФГОС по ТОП-50 Описание методики разработки образовательных программ в соответствии с ФГОС по ТОП-50 Характеристика системы дуального обучения (образования) Ознакомление с методикой проведения демонстрационного экзамена Формирование умения планирования и проведения занятий в свете компетентностного подхода к обучению.
Категория слушателей	Преподаватели, методисты, заместители директора организаций среднего профессионального образования.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Прогнозируемые результаты

Требования к результатам освоения программы повышения квалификации Знать: — нормативно-правовой базы внедрения ФГОС по ТОП-50; — методики разработки образовательных программ в соответствии с ФГОС по ТОП-50; — о системе дуального обучения (образования). Уметь: — планировать и проводить занятий в свете компетентностного подхода к обучению; — использовать информационные технологии в рамках обеспечения качества профессионального обучения в соответствие с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50; — оценивать качество освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50. Навыки: — разработки рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50; — разработки ФОС обеспечения качества профессионального обучения в соответствие с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50 — овладение технологиями совершенствования содержания среднего профессионального образования.