

Утверждено  
Генеральным директором  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Планирование и проведение занятий в соответствии с ФГОС по ТОП-50»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	Современный этап развития системы профессионального образования происходит в условиях обновления нормативной правовой базы в области СПО. Изменения в нормативных требованиях и условиях реализации программ СПО требуют от образовательных организаций новых подходов к организации учебного процесса и проектированию образовательных программ с учётом требований ФГОС нового поколения, в том числе ФГОС по ТОП-50, а также профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills. Данная программа курсов повышения квалификации направлена на изучение нормативно-правовой и методической основ внедрения ФГОС по ТОП-50 в образовательных организациях СПО.
<b>Цель курса</b>	Повышение квалификации преподавателей, методистов, заместителей директора организаций среднего профессионального образования.
<b>Задачи</b>	- Ознакомление с нормативно-правовой базой внедрения ФГОС по ТОП-50. - Описание методики разработки образовательных программ в соответствии с ФГОС по ТОП-50. - Характеристика системы дуального обучения (образования). - Ознакомление с методикой проведения демонстрационного экзамена. - Формирование умения планирования и проведения занятий в свете компетентностного подхода к обучению.
<b>Категория слушателей</b>	Преподаватели, методисты, заместители директора организаций среднего профессионального образования.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	Знание нормативно-правовой базы внедрения ФГОС по ТОП-50. Освоение методики разработки образовательных программ в соответствии с ФГОС по ТОП-50. Представление о системе дуального обучения (образования). Знание методики проведения демонстрационного экзамена. Умения по планированию и проведению занятий в свете компетентностного подхода к обучению.