

Утверждено  
Генеральный директор

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Логопедия: организация процесса обучения детей с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	<p>В настоящее время мы являемся свидетелями роста числа учеников школ с отклонениями в кинетическом развитии и формировании речевых навыков. Значительным образом выросло количество специальных коррекционных учреждений, появилось огромное количество организаций, занимающихся реабилитацией и консультационными услугами. Недостаточность звуковой культуры речи и психомоторики самым негативным образом сказываются на личностных характеристиках школьника: он более замкнут, резок, резко падает усидчивость, желание познавать мир вокруг себя, может появиться отставание в умственном становлении, как результат – он отстает в обучении. Важным является чистое произношение звуков, так как правильным образом ощущаемый и проговариваемый звук является базой в освоении грамоте, правильному письму. Поэтому проблема коррекции речевых отклонений у ребенка с каждым годом становится все более актуальной.</p>
<b>Цель курса</b>	Формирование ЗУН по логопедии.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить основные принципы программы логопедии в актуальных направлениях развития процесса образования;</li> <li>• Определить профессиональные навыки в условиях исполнения Федерального государственного образовательного стандарта психокоррекционной деятельности в образовательных учреждениях;</li> <li>• Объяснить методы работы на уроках логопедии;</li> <li>• Исследовать принципы работы логопедических методик;</li> <li>• Развить умение компиляции практических материалов и проведения анализа научной литературы, развивать свои творческие способности.</li> </ul>
<b>Категория слушателей</b>	Специалисты системы образования: с педагогическим или психологическим образованием.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>По завершению программы учащиеся освоят:Знания:- Представление методов учебных занятий по логопедии;- возможности, современные тенденции методик воспитания и обучения;- специфику и перспективы развития речи в реалиях современного мира;- приемы организации образовательной деятельности по коммуникативному развитию;Умения:- Определять главные задачи использования различных логопедических методик в различных сферах профессиональной практики;- Создавать индивидуальную программу деятельности, принимая во внимание личностные черты школьников и их возрастные;- Создавать собственными силами интерактивную программу обучения, принимая во внимание интересы детей;- Вовлекать в профессиональную практику по коррекции всех работников процесса образования.Проф. навыки:- Способность использовать на практике актуальные методы и принципы, в число которых входят также и справочные материалы, с целью улучшения качественных характеристик процесса обучения и воспитания на данной образовательной ступени в данной организации образования;- способность применять потенциал образовательной среды для развития универсальных типов рабочей практики и обеспечения качественных характеристик процесса воспитания, формирование мультимедиа-пособий для учебы, дидактики, применение Internet-методик в обучении;- способность реализовать взаимную работу учащихся, способствовать активности и инициативе, самостоятельной работе учеников, их творческому самовыражению.</p>
----------------------------------	--