Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Логопедия: организация процесса обучения детей с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»

Учебная программа курса

О программе	В настоящее время отмечается резкое увеличение детей с отклонениями в психомоторном и речевом развитии. Заметно возросло количество коррекционных групп и классов, всевозможных реабилитационных центров и консультаций. Недостатки звуковой культуры речи и психомоторики неблагоприятно отражаются на личности ребенка: он становится замкнутым, резким, неусидчивым, у него падает любознательность, может возникнуть умственное отставание, а впоследствии и неуспеваемость в школе. Важно чистое звукопроизношение, так как правильно слышимый и произносимый звук — основа обучения грамоте, правильной письменной речи. Поэтому вопрос коррекции речевых нарушений у детей становится с каждым годом все острее.
Цель курса	Сформировать навыки и компетенции по логопедии.
Задачи	1.Выявить особенности логопедической службы в современных тенденциях образовательного процесса. 2.Выявить компетенции в рамках реализации ФГОС психокоррекционной работы в образовательных организациях. 3. Описать методику логопедических занятий. 4. Проанализировать приемы логопедических технологий. 5. Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал.
Категория слушателей	Специалисты системы образования с педагогическим или психологическим образованием.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.

Прогнозируемые результаты	Требования к результатам освоения программы повышения квалификации. Знать: - понимание методики логопедических занятий; - возможности, современные тенденции методик воспитания и обучения; - специфику и перспективы развития речи в реалиях современного мира; - приемы организации образовательной деятельности по коммуникативному развитию. Уметь: - использовать разные логопедические технологии в разных видах деятельности; - разрабатывать план работы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей; - разрабатывать игровой материал, учитывая потребность ребенка; - привлекать к коррекционной работе всех участников образовательного процесса.