

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Предметно-игровое пространство в дошкольной образовательной организации по ФГОС ДО»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Реализация ФГОС ДО нового поколения требует от педагогов ДОО владения современными образовательными подходами к подготовке до-школьников к школьному обучению. Курс «Предметно-игровое пространство в дошкольной образовательной организации по ФГОС ДО» один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области современных образовательных направлений подготовки дошкольников к школьному обучению через развитие творческого мышления, креативности и нестандартных решений образовательных задач, позволяющий поднять ее на более высокий обучающий и творческий уровень. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда (далее – предметно-развивающая среда), создаваемая в образовательных организациях в соответствии с требованиями учетом ФГОС ДО и учетом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-развивающая среда в образовательной организации выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка. В каждой образовательной организации предметно-развивающая среда должна иметь характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда должна стать не только развивающей, но и развивающейся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособив к новообразованиям определенного возраста. В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметно-развивающаяся среда должна обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• максимальную реализацию образовательного потенциала пространства образовательной организации (группы, участка);</li> <li>• наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности;</li> <li>• охрану и укрепление здоровья детей, необходимую коррекцию особенностей их развития;</li> <li>• возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста) во всей группе и в малых группах;</li> <li>• двигательную активность детей, а также возможность для уединения.</li> </ul> <p>Если в ДОО создать предметно-развивающую среду адекватную реализуемой программе, соответствующую особенностям педагогического процесса и ФГОС к созданию предметно – развивающей среды, то это будет эффективно способствовать формированию базиса личностной культуры и развитию индивидуальности каждого</p>
	<p>ребёнка. Методические находки образовательной среды дают педагогу ДОО возможность проводить интересные занятия, внося разнообразие в организацию совместной деятельности педагога и ребенка дошкольного возраста, осуществлять закрепление и апробирование дошкольником на практике полученных на занятии навыков. Применение знаний в области организации предметно-игрового пространства детей дошкольного возраста создает уникальную информационно - образовательную среду в ДОО, в соответствии с требованиям ФГОС ДО, позволяющую формировать у дошкольников новые личностные образования, способствующие формированию произвольности и максимальной адаптации к обучению в начальной школе.</p>

<b>Цель курса</b>	Формирование навыков слушателей в подготовке дошкольников к школьному обучению через проектирование предметно-игрового пространства в дошкольном возрасте; совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования подходов и программ для подготовки и организации в ДОО образовательной деятельности по развитию и сопровождению дошкольников, разработки интерактивных заданий, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации педагогов ДОО, детей дошкольного возраста и родителей дошкольников.
<b>Задачи</b>	- Сравнить современные теории и подходы к мотивированным детям в дошкольной образовательной организации, систематизировать опыт их использования в педагогической деятельности. - Выделить требования ФГОС ДО к результатам освоения дошкольниками образовательной программы через влияние предметно-игрового пространства. - Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и программ по развитию поисковой активности дошкольников в образовательной деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых развивающих ресурсов. - Проиллюстрировать применение развивающих и методических аспектов в развитии детей дошкольного возраста и их возможности в формировании портрета выпускника ДОО.
<b>Категория слушателей</b>	Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми дошкольного возраста.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - понятие образовательных ресурсов и программ для организации предметно-игрового пространства в дошкольных образовательных организациях; - возможности, современные тенденции использования образовательных ресурсов по организации предметно-игрового пространства в дошкольных образовательных организациях; - специфику и перспективы использования образовательных подходов при подготовке к школе в обучении дошкольников; - приемы организации творческой, познавательной и эвристической деятельности дошкольников с использованием специализированных программ, при эффективной организации предметно-игрового пространства; - дидактические особенности изучения и применения образовательных ресурсов дошкольной образовательной организации при реализации программ развития поисковой активности дошкольников; умения: - формулировать цели использования образовательных ресурсов ДОО при организации предметно-игрового пространства; - системно представлять образовательные ресурсы, используемые в конкретной методике или программе по организации предметно-игрового пространства и подготовке дошкольников к школьному обучению; - создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. навыки: - систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении их подготовки в развитии и реализации навыков поисковой активности; - создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками в области организации предметно-игрового пространства; - организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации предметно-игрового пространства (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); профессиональные компетенции: - готовность применять современные методики и технологии, в том числе и образовательные, для обеспечения качества образовательного процесса детей дошкольного возраста конкретного ДОО и организации предметно-игрового пространства согласно периодизации дошкольных возрастов; - способен использовать возможности образовательной среды для формирования зоны</p>
	<p>актуального развития дошкольников, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении обучающей среды ДОО; - способен организовывать сотрудничество педагогов ДОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей дошкольного возраста, их поисковую активность и творческие способности.</p>