

Утверждено  
Генеральный директор

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик  
М.П.

**Курс повышения квалификации «Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	<p>Главным показателем умственного, личностного и творческого развития является не столько сумма знаний, приобретенных ребенком, сколько совокупность и уровень развития интеллектуальных умений, мыслительных приемов и логических операций. Особое внимание уделяется развитию творческих способностей детей. Способность решать нестандартные задачи, изобретать и делать открытия, выводы нужно развивать у каждого ребенка с детства. Все общеобразовательные программы дошкольного образования включают в себя развитие общих и специальных способностей детей, но не дают методов и приемов развития творчества. Поскольку технология решения изобретательских задач (ТРИЗ) - это система методов и приемов, которые можно использовать во всех образовательных областях дошкольного образования, то она максимально увеличивает эффективность любой программы. ТРИЗ способствует внесению новых идей в разработку содержания и методов умственного, личностного, творческого развития детей дошкольного возраста.</p>
<b>Цель курса</b>	<p>Формирование целостного представления о технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) в рамках образовательного процесса дошкольной образовательной организации.</p>
<b>Задачи</b>	<p>- Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих непрерывность образовательного процесса, направленного на развитие способностей, компетенций и творчества воспитанников средствами ТРИЗ. - Создание единого социально-образовательного пространства, включающего ДОО и семью, направленного на поддержку и развитие познавательной инициативности, социальной и творческой активности детей дошкольного возраста. - Формирование требований к профессиональным качествам педагога для работы с детьми дошкольного возраста по использованию средств ТРИЗ в образовательном процессе. Организация повышения квалификации педагогов. - Формирование активной родительской позиции на основе продуктивного сотрудничества ДОО и семьи. - Развитие взаимодействия и социального партнерства со школой.</p>
<b>Категория слушателей</b>	<p>Методисты, учителя, педагоги, старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, руководители, заместители руководителей образовательных учреждений.</p>

<b>Прогнозируемые результаты</b>	Способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.