Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»

Учебная программа курса

О программе	Главным показателем умственного, личностного и творческого развития является не столько сумма знаний, приобретенных ребенком, сколько совокупность и уровень развития интеллектуальных умений, мыслительных приемов и логических операций. Особое внимание уделяется развитию творческих способностей детей. Способность решать нестандартные задачи, изобретать и делать открытия, выводы нужно развивать у каждого ребенка с детства. Все общеобразовательные программы дошкольного образования включают в себя развитие общих и специальных способностей детей, но не дают методов и приемов развития творчества. Поскольку технология решения изобретательских задач (ТРИЗ) - это система методов и приемов, которые можно использовать во всех образовательных областях дошкольного образования, то она максимально увеличивает эффективность любой программы. ТРИЗ способствует внесению новых идей в разработку содержания и методов умственного, личностного, творческого развития детей дошкольного возраста.
Цель курса	Совершенствование профессиональных знаний и навыков слушателей в области технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) в рамках образовательного процесса дошкольной образовательной организации
Задачи	- Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих непрерывность образовательного процесса, направленного на развитие способностей, компетенций и творчества воспитанников средствами ТРИЗ. - Создание единого социально-образовательного пространства, включающего ДОО и семью, направленного на поддержку и развитие познавательной инициативности, социальной и творческой активности детей дошкольного возраста. - Формирование требований к профессиональным качествам педагога для работы с детьми дошкольного возраста по использованию средств ТРИЗ в образовательном процессе. Организация повышения квалификации педагогов. - Формирование активной родительской позиции на основе продуктивного сотрудничества ДОО и семьи. - Развитие взаимодействия и социального партнерства со школой.
Категория слушателей	Воспитатели, психологи, дефектологи, методисты, логопеды, инструктора по физической культуре дошкольных учреждений

Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - методов и приемов ТРИЗ; - использования ТРИЗ в речевом развитии ребенка - использования ТРИЗ в познавательном развитии ребенка - использования ТРИЗ в развитии творческих способностей ребенка Умения: - развивать речевые, творческие и познавательные навыки у детей 3–7 лет с помощью ТРИЗ - подбирать и адаптировать игры и упражнения для младшей, средней и старшей групп детского сада Навыки: - интеграции ТРИЗ в основную образовательную программу
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.