

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Инновационные педагогические технологии формирования экологических компетенций»

Учебная программа курса

**О
программе**

Задача формирования компетенций экологического мышления прочно укрепилась в составе образовательного процесса на всех его уровнях. В течение всего времени развития экологического образования в России был разработан и предложен целый ряд подходов к формированию образовательной экологической стратегии, определены основные принципы и педагогические взгляды на принципы экологического мышления, составлены образовательные программы и стандарты. Тем не менее усложняющийся рост экологических вызовов заставляет искать новые образовательные модели, инструменты и материалы экологической деятельности.

Представляется, что принципиальная и существенная взаимосвязь экологического мышления, экологических ценностей и экологической культуры не представлена в концептуализации образовательного пространства в столь достаточной мере, чтобы служить основанием реального воплощения принципов экологии культуры. Дистанционный курс повышения квалификации «Инновационные педагогические технологии формирования экологических компетенций» ориентирован на выявление возможности построения деятельности образовательной организации именно на таком принципе и с обязательным учетом регионального компонента. Региональный компонент должен раскрыть общетеоретическую проблематику экологии культуры в образовательном процессе за счет региональной контекстуализации требований ФГОС к критериям и задачам формирования компетенций экологического мышления. Данная региональная контекстуализация осуществляется как спецификация знаний, практических навыков и умений в связи с особенностями экологической проблематики конкретного региона, в котором находится образовательная организация. Значительное место в содержании курса занимает проблема конкретного смыслового наполнения компетенций экологического мышления в составе общественно-научной и естественнонаучной предметных областей изучения образовательной программы. Следует отметить, что в качестве долгосрочной перспективы процесса становления экологии культуры в связи с новым качеством сложности экологических угроз определяется задача методического синтеза указанных предметных областей в смысловом содержании экологических компетенций и экологической проблематики. Представляется, что такой взгляд может служить основанием для разработки инновационных педагогических технологий, направленных на опережающее формирование широкого круга экологических компетенций.

Цель курса	Формирование и развитие компетентности в области экологического образования; формирование умений и навыков применять полученные знания в процессе формирования компетенций экологического мышления, усовершенствование личностных, метапредметных и предметных компетенций в результате освоения знаний о принципах, структуре, взаимосвязях и особенностях экологического мышления, экологических ценностей и экологической культуры, формирование компетенций развития экологического пространства образовательной организации как многоуровневой системы экологической культуры.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> •Рассмотреть понятие экологии во взаимосвязи с понятиями экологического мышления, экологических ценностей, экологии культуры; •Описать сущность экологического мышления, раскрыть принципы экологического мышления, показать взаимосвязь компетенций экологического мышления и образовательной стратегии образовательной организации; •Раскрыть содержание личностного измерения компетенций экологического мышления; •Выявить и описать место и роль компетенций экологического мышления в требованиях ФГОС к образовательной программе основного общего и среднего общего образования; •Выявить специфику процесса формирования компетенций экологического мышления в требованиях ФГОС к программе воспитания и социализации обучающихся; •Рассмотреть основные принципы и закономерности процесса формирования компетенций экологического мышления в общественно-научной и естественнонаучной предметной области изучения согласно требованиям ФГОС.; •Рассмотреть деятельность образовательной организации как целостного культурно-экологического пространства.
Категория слушателей	Руководители и специалисты образовательных организаций, руководители и специалисты системы дополнительного профессионального образования, педагогический, руководящий и административный состав организаций-партнеров образовательных компаний, руководители и специалисты органов исполнительной власти, руководители и специалисты хозяйствующих субъектов.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.