

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Инновационные педагогические технологии формирования экологических компетенций»

Учебная программа курса

О программе	Курс повышения квалификации нацелен на разработку образовательных стратегий, отвечающих на современные экологические вызовы и поликризис. Курс ориентирован на раскрытие взаимосвязи экологического мышления, ценностей и культуры в образовательном пространстве с акцентом на региональной адаптации ФГОС и контекстуализации экологической проблематики. Особое внимание уделяется формированию экологических компетенций в общественно-научной и естественно-научной областях и разработке инновационных педагогических технологий для опережающего формирования экологического мышления.
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области экологического образования, согласно требованиям ФГОС.
Задачи	1. Сформировать знания о взаимосвязи понятий экологии, экологического мышления, экологических ценностей и экологии культуры для целостного понимания экологической проблематики; 2. Сформировать знания о сущности экологического мышления и его принципах, а также сформировать умения интегрировать экологическое мышление в образовательную стратегию образовательной организации; 3. Сформировать знания о месте и роли компетенций экологического мышления в требованиях ФГОС к образовательным программам основного общего и среднего общего образования; 4. Сформировать знания о специфике процесса формирования компетенций экологического мышления в программе воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; 5. Сформировать знания об основных принципах и закономерностях процесса формирования компетенций экологического мышления в общественно-научной и естественно-научной предметных областях в соответствии с требованиями ФГОС; 6. Сформировать умения рассматривать деятельность образовательной организации как целостное экокультурное пространство и совершенствовать навыки создания и поддержания такой среды.
Категория слушателей	Специалисты системы общего образования, педагогический, руководящий и административный состав образовательных организаций, школьные психологи и социальные педагоги, специалисты в области природопользования, экологи.
Оценка качества	Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную успеваемость обучающихся и итоговую аттестацию.

Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.
Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • смысловая структура, сущность и принципы экологического мышления; • состав и качество экологических ценностей; • базовые принципы экологии культуры; • задачи разработки образовательной стратегии в соответствии с профилем компетенций экологического мышления, формируемых образовательной организацией; • критерии и требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), предъявляемые к задаче формирования компетенций экологического мышления и экологической культуры в целом; • критерии и требования ФГОС, предъявляемые к задаче формирования компетенций экологического мышления и экологической культуры в общественно-научной и естественно-научной предметных областях изучения; • многоуровневость экологии культуры и аспекты ее развития в деятельности образовательной организации. Умения: • анализировать принципы экологического мышления в рамках разработки экологической образовательной стратегии; • подбирать эффективные инструменты формирования знаниевых компетенций экологического мышления; • подбирать и разрабатывать эффективные инструменты формирования общекультурных компетенций экологического мышления; • подбирать эффективные инструменты формирования метапредметных компетенций в составе экологического мышления; • развивать социально-гражданское содержание компетенций экологического мышления; • развивать компетенции экологического мышления с учетом личностных компетенций; • разрабатывать метод формирования компетенций экологического мышления с учетом регионально-географических особенностей; • прогнозировать экологические риски антропогенного и техногенного характера; • подбирать методы биологических исследований в целях мониторинга экологического состояния окружающей среды; • применять педагогические инструменты в процессе формирования основ экологической грамотности в составе компетенций экологического мышления; • анализировать деятельность образовательной организации с точки зрения концепции многоуровневости экологии культуры; • разрабатывать учебно-воспитательные мероприятия, направленные на формирование компетенций экологического мышления на основе принципа многообразия и разнообразия проявлений форм жизни. Навыки: • анализировать содержание экологического мышления, ценностей, культуры и компетентности в локальных актах образовательной организации; • анализировать разделы образовательной программы ФГОС в связи с определением содержания компетенций экологического мышления; • сравнивать уровни сформированности компетенций</p>

	<p>экологического мышления в составе общественно-научных и естественно-научных учебных предметов в образовательной организации; • анализировать дополнительные уровни экологии культуры в деятельности образовательной организации. Профессиональные компетенции: • готовность применять знания в области экологического мышления и экологических ценностей в деятельности образовательных организаций с целью формирования в них целостной экологической культуры; • способность использовать педагогические методы и инструменты с целью формирования компетенций экологического мышления с учетом региональной специфики деятельности образовательной организации; • готовность и способность развивать инновационные педагогические технологии с целью формирования образовательного пространства образовательной организации в соответствии с характерными вызовами современности.</p>
--	---