Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ К.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Современные приёмы и методы психокоррекции и профилактики в рамках образовательного процесса»

Учебная программа курса

О программе	Приоритетной задачей управления качеством образования является своевременная и качественная профилактика и психокоррекция поведения несовершеннолетних, это является условием укрепления и сохранения нормального состояния личностного развития. Поскольку проблема профилактики разных состояний является актуальной ввиду их широкой распространенности и тяжести последствий, то она требует научного и практического решения вопросов повышения эффективности диагностики и коррекции, осуществления комплекса превентивных и постситуативных мер, предпринимаемых психологами, психиатрами, педагогами. Диагностические и коррекционные мероприятия требуют постоянной научной разработки и практического апробирования эффективной инструментальной системы. Одним из приоритетных и важных направлений деятельности является психологическое просвещение и консультирование всех участников образовательного процесса. Целью данного направления является формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности для обеспечения нормального развития ребенка. Таким образом, проблема профилактики кризисных состояний детей является актуальной и требует осуществления комплексных мер по повышению эффективности диагностико-коррекционной деятельности.
Цель курса	Сформировать навыки и компетенции по психокоррекции и профилактике в реалиях современного мира
Задачи	•Выявить особенности психологической службы в современных тенденциях образовательного процесса; •Выявить компетенции в рамках реализации психокоррекционной работы в образовательных организациях; •Описать инновации в психокоррекции и профилактики детского возраста; •Проанализировать приемы и методы психокоррекции и профилактики в рамках реализаций ФГОС; • Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал.
Категория слушателей	Специалисты системы образования с педагогическим или психологическим образованием.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, контрольной работы; итоговое тестирование.

Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.