

Утверждено
Генеральный директор

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Современные приёмы и методы психокоррекции и профилактики в рамках образовательного процесса»

Учебная программа курса

| | |
|-----------------------------|--|
| О программе | <p>Приоритетной задачей управления качеством образования является своевременная и качественная профилактика и психокоррекция поведения несовершеннолетних, это является условием укрепления и сохранения нормального состояния личностного развития. Поскольку проблема профилактики разных состояний является актуальной ввиду их широкой распространенности и тяжести последствий, то она требует научного и практического решения вопросов повышения эффективности диагностики и коррекции, осуществления комплекса превентивных и постситуативных мер, предпринимаемых психологами, психиатрами, педагогами. Диагностические и коррекционные мероприятия требуют постоянной научной разработки и практического апробирования эффективной инструментальной системы. Одним из приоритетных и важных направлений деятельности является психологическое просвещение и консультирование всех участников образовательного процесса. Целью данного направления является формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности для обеспечения нормального развития ребенка. Таким образом, проблема профилактики кризисных состояний детей является актуальной и требует осуществления комплексных мер по повышению эффективности диагностико-коррекционной деятельности.</p> |
| Цель курса | Сформировать навыки и компетенции по психокоррекции и профилактике в реалиях современного мира |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> •Выявить особенности психологической службы в современных тенденциях образовательного процесса; •Выявить компетенции в рамках реализации психокоррекционной работы в образовательных организациях; •Описать инновации в психокоррекции и профилактики детского возраста; •Проанализировать приемы и методы психокоррекции и профилактики в рамках реализаций ФГОС; • Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал. |
| Категория слушателей | Специалисты системы образования с педагогическим или психологическим образованием. |
| Оценка качества | Промежуточная аттестация в форме тестов, контрольной работы; итоговое тестирование. |

| | |
|-----------------------|---|
| Форма обучения | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. |
|-----------------------|---|