

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Использование логопедии в организации обучения
 детей с тяжелыми речевыми нарушениями»**

Учебная программа курса

О программе	В настоящее время отмечается резкое увеличение детей с отклонениями в психомоторном и речевом развитии. Заметно возросло количество коррекционных групп и классов, всевозможных реабилитационных центров и консультаций. Недостатки звуковой культуры речи и психомоторики неблагоприятно отражаются на личности ребенка: он становится замкнутым, резким, неусидчивым, у него падает любознательность, может возникнуть умственное отставание, а впоследствии и неуспеваемость в школе. Важно чистое звукопроизношение, так как правильно слышимый и произносимый звук - основа обучения грамоте, правильной письменной речи. Поэтому вопрос коррекции речевых нарушений у детей встает с каждым годом все острее.
Цель курса	Сформировать навыки и компетенции по логопедии.
Задачи	Выявить особенности логопедической службы в современных тенденциях образовательного процесса; Выявить компетенции в рамках реализации ФГОС психокоррекционной работы в образовательных организациях; Описать методику логопедических занятий; Проанализировать приемы логопедических технологий; Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал.
Категория слушателей	Специалисты системы образования с педагогическим или психологическим образованием.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, контрольной работы; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - понимание методики логопедических занятий; - возможности, современные тенденции методик воспитания и обучения; - специфика и перспективы развития речи в реалиях современного мира; - приемы организации образовательной деятельности по коммуникативному развитию; Умения: - формулировать цели, использовать разные логопедические технологии в разных видах деятельности; - разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей; - самостоятельно разрабатывать игровой материал, учитывая потребность ребенка; - привлекать к коррекционной работе всех участников образовательного процесса. Профессиональные компетенции: - готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; - способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов деятельности и обеспечения качества воспитательного процесса, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет-технологий в преподавании; - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.