

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Индивидуальный подход в сопровождении детей дошкольного возраста»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Реализация ФГОС ДО нового поколения требует от педагогов ДОО владения современными образовательными подходами к подготовке дошкольников к школьному обучению. Курс «Индивидуальный подход в сопровождении детей дошкольного возраста» - один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области современных образовательных направлений подготовки дошкольников к школьному обучению через нестандартные решения образовательных задач, позволяющий поднять ее на более высокий обучающий и творческий уровень. Индивидуализация дошкольного образования предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его способности, особенности, склонности и интересы. При этом сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Для реализации этого принципа необходимы регулярное наблюдение за развитием ребенка, сбор данных о нем и анализ его деятельности; помощь ребенку в сложной ситуации; предоставление ребенку возможности выбора в разных видах деятельности, акцентирование внимания на инициативности, самостоятельности и активности ребенка. Методические находки образовательной среды дают педагогу ДОО возможность проводить интересные занятия, внося разнообразие в организацию совместной деятельности педагога и ребенка дошкольного возраста, осуществлять закрепление и апробирование дошкольником на практике полученных на занятии навыков. Применение знаний в области развития и индивидуального сопровождения детей дошкольного возраста создает уникальную информационно-образовательную среду в ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, позволяющую формировать у дошкольников новые личностные образования, способствующие формированию произвольности и максимальной адаптации к обучению в начальной школе. .</p>
---------------------------	--

<b>Цель курса</b>	Формирование навыков слушателей в подготовке дошкольников к школьному обучению через сопровождение индивидуального развития в дошкольном возрасте; совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования подходов и программ для подготовки и организации в ДОО образовательной деятельности по развитию и сопровождению дошкольника, разработки интерактивных заданий, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации педагогов ДОО, детей дошкольного возраста и родителей дошкольников.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнить современные теории и подходы в сопровождении индивидуального развития детей в дошкольной образовательной организации, систематизировать опыт их использования в педагогической деятельности.</li> <li>• Выделить требования ФГОС ДО к результатам освоения дошкольниками образовательной программы.</li> <li>• Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и программ по развитию сопровождения дошкольников в образовательной деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых развивающих ресурсов.</li> <li>• Проиллюстрировать применение развивающих и методических аспектов в развитии детей дошкольного возраста и их возможности в формировании портрета выпускника ДОО.</li> </ul>
<b>Категория слушателей</b>	Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми дошкольного возраста.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • понятие образовательных ресурсов и программ для индивидуального сопровождения дошкольников и подготовки к школе в дошкольных образовательных организациях в условиях вариативной образовательной среды; • возможности, современные тенденции использования образовательных ресурсов по развитию и сопровождению детей в дошкольных образовательных организациях; • специфика и перспективы использования образовательных подходов при подготовке к школе в обучении дошкольников; • приемы организации творческой, познавательной и эвристической деятельности дошкольников с использованием специализированных программ; • дидактические особенности изучения и применения образовательных ресурсов дошкольной образовательной организации при реализации программ индивидуального сопровождения дошкольников; умения: • формулировать цели использования образовательных ресурсов дошкольников при индивидуальном развитии и сопровождении детей; • системно представлять образовательные ресурсы, используемые в конкретной методике или программе по развитию и подготовке дошкольников к школьному обучению; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. навыки: • систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении их подготовки в развитии и реализации навыков творческого мышления; • создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками в области системы индивидуального сопровождения; • организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития и сопровождения дошкольников (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); профессиональные компетенции: • готовность применять современные методики и технологии, в том числе и образовательные, для обеспечения качества образовательного процесса детей дошкольного возраста конкретного ДОО и индивидуальному развитию воспитанников в различных образовательных областях вариативной образовательной среды; • способность использовать возможности образовательной среды для формирования зоны актуального развития дошкольников, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет-технологий в обогащении обучающей среды ДОО;</p>
	<p>• способность организовывать сотрудничество педагогов ДОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей дошкольного возраста, их познавательные и творческие способности.</p>