

Утверждено
Генеральный директор

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»

Учебная программа курса

О программе	<p>С раннего возраста дети ярко воспринимают все, что вокруг них: красоту, которая повсюду. Это может быть что угодно: музыка, природа, игрушка, цветы и т.д. К тому же, маленькие дети, с самого, своего раннего возраста стараются «творить». Художественно-эстетическое развитие – важнейшая составляющая гармоничного воспитания. Любой воспитатель должен обладать достаточными знаниями в этой области, чтобы развить в детях чувство прекрасного, развить творческие способности детей. По стандартам ФГОС, художественно – эстетическое развитие занимает одну из главных позиций в дошкольном образовании, потому как, значимой задачей для результативной педагогической деятельности является развитие эмоционального мира ребёнка. Исходя из выше сказанного, данный курс можно считать актуальным и востребованным, ведь воспитатели, обладающие знаниями в обучении дошкольников художественно – эстетическому развитию очень ценны и востребованы в дошкольных учреждениях</p>
Цель курса	<p>Совершенствование профессиональных знаний и навыков слушателей в области художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста</p>
Задачи	<p>1. Изучить особенности художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста 2. Рассмотреть подходы и условия, влияющие на формирование эстетических качеств у дошкольников 3. Проанализировать влияние нормативных требований на содержание и организацию художественно-эстетической деятельности 4. Актуализировать знания о видах и формах организации художественно-эстетического развития в дошкольном образовании 5. Познакомиться с методическими рекомендациями и практическими приёмами, направленными на развитие художественно-эстетических способностей детей 6. Проанализировать структуру и содержание развивающей среды, способствующей художественно-эстетическому развитию 7. Познакомиться с примерами конспектов занятий и практических мероприятий по художественно-эстетическому развитию</p>
Категория слушателей	<p>Воспитатели, педагоги дошкольного образования, музыкальные руководители, методисты ДОУ, педагоги дополнительного образования, руководители дошкольных образовательных учреждений</p>
Оценка качества	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, контрольной работы; итоговое тестирование</p>

Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе слушатели будут:</p> <p>Знать: -Особенности художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста -Основные подходы к изучению и организации эстетического воспитания в дошкольной педагогике -Условия, факторы и причины, влияющие на развитие эстетической сферы дошкольников -Требования ФГОС ДО в области художественно-эстетического развития -Виды и формы организации эстетической деятельности в ДОУ -Возрастные особенности проявления эстетических способностей у детей -Роль родителей и педагогов в развитии художественного восприятия и эстетического вкуса</p> <p>Уметь: -Проектировать развивающую среду, способствующую формированию эстетического опыта детей -Осуществлять наблюдение и диагностику уровня эстетического развития у дошкольников -Интегрировать различные виды детской деятельности (музыка, ИЗО, движение и др.) в рамках эстетического воспитания</p> <p>Владеть навыками: -Применения методических приёмов и педагогических технологий в процессе эстетического воспитания -Разработки конспектов занятий и сценариев мероприятий художественно-эстетической направленности -Взаимодействия с детьми в рамках художественно-творческих заданий, способствующих развитию воображения и эстетического вкуса</p>