

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Повышение профессионализма педагогов в патриотическом воспитании школьников в образовательном процессе с учетом ФГОС»

Учебная программа курса

| | |
|---------------------------|--|
| <p>О программе</p> | <p>Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Программа дистанционного курса «Повышение профессионализма педагогов в патриотическом воспитании школьников в образовательном процессе с учетом ФГОС» основывается на следующих документах: 1. Закон об образовании в Российской Федерации №273 от 2012 года. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Утв. приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897. 3. Концепция патриотического воспитания школьников в образовательном процессе. Принципы патриотического воспитания составляют взаимосвязанную, целостную систему, руководствуясь которой, педагоги обеспечивают эффективное выполнение целей и задач воспитания. Обучаясь по данной программе, педагоги смогут создать модель патриотического воспитания учащихся в школе, которая систематизирует урочную и внеурочную деятельность. Данный курс повысит мотивацию педагогов к успешной трудовой деятельности и творчеству в образовательном процессе. Курс направлен на совершенствование и развитие современных компетенций учителей в области формирования патриотического воспитания. Педагоги ознакомятся с методами воспитания и формирования патриотизма у школьников в ходе организации образовательного процесса. Структура курса Курс состоит из 4 частей и включает в себя лекционную часть, самостоятельную работу, практическую работу и контроль. Лекционная часть представлена теоретическим материалом и раскрывает содержание темы в соответствии с программой дистанционного курса. Самостоятельная работа педагогов подразумевает работу с рекомендуемой литературой по данной теме. Практическая часть содержит задания, имеющие практическую значимость, а так же выполняет функцию закрепления материала. Тип заданий практической части - работа с понятиями и документами, решение задач, составления анализа текста, разработки проектов.</p> |
| <p>Цель курса</p> | <p>Подготовка педагогов основного общего образования к развитию и совершенствованию системы работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях, а также повышение конкурентоспособности учителя.</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| Задачи | Повышение роли образовательного учреждения в формировании у учащихся мотивации успешного обучения на основе нормативно-правового, методического и информационного обеспечения; Внедрение в образовательный процесс современных форм, методов и средств педагогической деятельности; Повышение профессионализма педагогов, деятельность которых направлена на работу с одаренными детьми. |
| Категория слушателей | Учителя-предметники общеобразовательных учреждений, классные руководители, педагоги дополнительного образования, организаторы внеклассной работы, педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, методисты, социальные педагоги, психологи. |
| Оценка качества | Промежуточная аттестация в форме тестов, контрольных работ; итоговое тестирование |