

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
 квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Современное интерактивное обучение в педагогической деятельности»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	Нынешние образовательные государственные стандарты для форм общего образования (включая начальное), а также госстандарты для СПО и ВО базируются на системно-деятельностном методе, требующем необходимых навыков. Такие методы работают с организацией заинтересованности учеников и активным общением школьников во время обучающего процесса. Одним из таких методов является способ интерактивного обучения. В программе представлена основная специфика способов интерактивного обучения, их преподавательская и когнитивная базы, принципы их применения. Кроме того, части данной программы нацелены на различные группы способов интерактивного обучения. Каждая такая часть содержит как теорию разных типов интерактивного обучения, так и практику, нацеленную на создание опыта использования данных способов в преподавательском процессе в рамках реализации общегосударственных стандартов.
<b>Цель курса</b>	Обучение базовым принципам использования способов интерактивного обучения.
<b>Задачи</b>	Особенности специфики способов интерактивного обучения, а также их потенциала (в дидактическом плане) с учетом требований общегосударственного стандарта. Умение использовать методы дискуссии в интерактивном обучении для преподавательской деятельности. Умение использовать игровые способы интерактивного обучения в преподавательской деятельности. Способность использования ситуационных вариантов интерактивного обучения в преподавательской деятельности. Умение использование лекционных способов интерактивного обучения в преподавательской деятельности.
<b>Категория слушателей</b>	Педагоги системы общего образования, преподаватели системы среднего профессионального образования, преподаватели системы высшего образования, педагоги дополнительного образования.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>По окончании удаленного курса преподаватели приобретут следующие:Знания:О способах ведения дискуссии в интерактивном обучении, которые будут полезными совместно с информационно-коммуникационными технологиями.Об игровых способах интерактивного обучения и применяемых вместе с ними информационно-коммуникационных технологиях.О ситуационных способах интерактивного обучения и применяемых вместе с ними информационно-коммуникационных технологиях.О лекционных способах интерактивного обучения и применяемых вместе с ними информационно-коммуникационных технологиях.Навыки:Умение использования дискуссионных способов интерактивного обучения в преподавательской деятельности.Умение использования игровых способов интерактивного обучения в преподавательской деятельности.Умение использования ситуационных способов интерактивного обучения в преподавательской деятельности.Умение лекционных дискуссионных способов интерактивного обучения в преподавательской деятельности.Способность разрабатывать дискуссионный план, проведение дебатов, организацию круглого стола, brainstorm.Умение разработки экскурсий, ролевых и бизнес-игр в виртуальном музее.Способность создавать учебные примеры.Умение разрабатывать планы для учебного storytelling.Навыки подготовки лекций в виде общения, лекций по шаблону, проблемных лекций.Профессиональные компетенции:Получение опыта в сфере способов преподавания.Получение компетенций в области целеполагания и задач, необходимых для осуществления преподавательской работы (включая обоснование и формулировку целей задач или уроков); формирование итогового образа и умение объяснить требования для него; представление метода достижения результата и разъяснение для него требований.Получение навыков для повышения интереса учеников на ведение преподавательской деятельности, создание мотивации у школьников на образовательный процесс.Умение формирования ситуации по обеспечению успешных результатов в преподавательской деятельности.</p>
----------------------------------	--