

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Современное интерактивное обучение в педагогической деятельности»

Учебная программа курса

О программе	Современные ФГОСы начального общего образования и общего образования, а также ФГОСы направлений среднего профессионального и высшего образования основаны на системно-деятельностном и компетентностном подходе. Эти подходы предполагают организацию активности учащихся и их взаимодействия в процессе обучения. Получение знания становится интерактивным процессом, который должен быть структурирован и организован с применением современных педагогических технологий и методов обучения. К числу таких методов относятся методы интерактивного обучения. В курсе рассматривается ключевая специфика методов интерактивного обучения, их когнитивная и педагогическая основа, принципы их применения. Также модули курса посвящены отдельным группам методов интерактивного обучения. В каждом модуле представлены как теоретические знания различных видов интерактивного обучения, так и практические задания, направленные на формирование навыков применения данных методов в педагогическом процессе в контексте реализации ФГОС. □
Цель курса	Научиться основам применения методов интерактивного обучения.
Задачи	1. Ознакомиться со спецификой методов интерактивного обучения и их дидактическим потенциалом в контексте реализации ФГОС. 2. Научиться применять дискуссионные методы интерактивного обучения в педагогической деятельности. 3. Научиться применять игровые методы интерактивного обучения в педагогической деятельности. 4. Научиться применять ситуационные методы интерактивного обучения в педагогической деятельности. 5. Научиться применять лекционные методы интерактивного обучения в педагогической деятельности.
Категория слушателей	Педагоги системы общего образования, преподаватели системы среднего профессионального образования, преподаватели системы высшего образования, педагоги дополнительного образования.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, проверочной работы; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Прогнозируемые
результаты**

В результате освоения дистанционного курса слушатели приобретут: Знания: – специфику методов интерактивного обучения в контексте реализации ФГОС; – дискуссионные методы интерактивного обучения и используемые при их применении ИКТ; – игровые методы интерактивного обучения и используемые при их применении ИКТ; – ситуационные методы интерактивного обучения и используемые при их применении ИКТ; – лекционные методы интерактивного обучения и используемые при их применении ИКТ. Умения: – применять дискуссионные методы интерактивного обучения в педагогической практике; – применять игровые методы интерактивного обучения в педагогической практике; – применять ситуационные методы интерактивного обучения в педагогической практике; – применять лекционные методы интерактивного обучения в педагогической практике. Навыки: – разработки плана дискуссии, дебатов, круглого стола, мозгового штурма; – разработки деловой и ролевой игры и экскурсии в виртуальном музее; – разработки учебного кейса; – разработки плана для учебного сторителлинга; – подготовки лекции-беседы, проблемной лекции и лекции с заранее объявленными ошибками; – компетентность в области методов преподавания; – компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности, в частности, формулирование и обоснование цели урока или задания; создание образа результата и объяснение системы требований к нему; описание способа достижения результата и объяснение требований к нему; – компетентность в области мотивирования обучающихся на осуществление учебной деятельности, формирование мотивации детей на образовательную деятельность; – умения создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности.