Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Современное интерактивное обучение в педагогической деятельности»

Учебная программа курса

О программе	Современные ФГОСы начального общего образования и общего образования, а также ФГОСы направлений среднего профессионального и высшего образования основаны на системно-деятельностном и компетентностном подходе. Эти подходы предполагают организацию активности учащихся и их взаимодействия в процессе обучения. Получение знания становится интерактивным процессом, который должен быть структурирован и организован с применением современных педагогических технологий и методов обучения. К числу таких методов относятся методы интерактивного обучения. В курсе рассматривается ключевая специфика методов интерактивного обучения, их когнитивная и педагогическая основа, принципы их применения. Также модули курса посвящены отдельным группам методов интерактивного обучения. В каждом модуле представлены как теоретические знания различных видов интерактивного обучения, так и практические задания, направленные на формирование навыков применения данных методов в педагогическом процессе в контексте реализации ФГОС.
Цель курса	Научиться основам применения методов интерактивного обучения.
Задачи	- Ознакомиться со спецификой методов интерактивного обучения и их дидактическим потенциалом в контексте реализации ФГОС. - Научиться применять дискуссионные методы интерактивного обучения в педагогической деятельности. - Научиться применять игровые методы интерактивного обучения в педагогической деятельности. - Научиться применять ситуационные методы интерактивного обучения в педагогической деятельности. - Научиться применять лекционные методы интерактивного обучения в педагогической деятельности.
Категория слушателей	Педагоги системы общего образования, преподаватели системы среднего профессионального образования, преподаватели системы высшего образования, педагоги дополнительного образования.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, проверочной работы; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Прогнозируемые результаты	В результате освоения дистанционного курса слушатели приобретут: Знания: - Специфики методов интерактивного обучения в контексте реализации ФГОС. - О дискуссионных методах интерактивного обучения и используемых при их применении ИКТ. - Об игровых методах интерактивного обучения и используемых при их применении ИКТ. - О ситуационных методах интерактивного обучения и используемых при их применении ИКТ. - О лекционных методах интерактивного обучения и используемых при их применении ИКТ. Умения: - Применять дискуссионные методы интерактивного обучения в педагогической практике. - Применять игровые методы интерактивного обучения в педагогической практике. - Применять ситуационные методы интерактивного обучения в педагогической практике. - Применять лекционные методы интерактивного обучения в педагогической практике. Навыки: - Разработки плана дискуссии, дебатов, круглого стола, мозгового штурма. - Разработки деловой и ролевой игры и экскурсии в виртуальном музее. - Разработки учебного кейса. - Разработки плана для учебного сторителлинга. - Подготовки лекции-беседы, проблемной лекции и лекции с заранее объявленными ошибками. Профессиональные компетенции: - Компетентность в области методов преподавания. - Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности, в частности, формулирование и обоснование цели урока или задания; создание образа результата и объяснение системы требований к нему; описание способа достижения результата и объяснение требований к нему. - Компетентность в области мотивирования обучающихся на осуществление учебной деятельности, формирование мотивации детей на образовательную деятельность. - Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности.