

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Использование ИКТ, проектной и исследовательской деятельности в преподавании истории»

Учебная программа курса

| | |
|---------------------------|---|
| <p>О программе</p> | <p>Данная программа направлена на изучение эффективной организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях. В последние годы активно обсуждаются вопросы индивидуализации образования, обновления содержания, форматов, методов и технологий обучения, роли учителя в отношении учебного процесса. Это связано с происходящими в современном мире глобальными изменениями. Они порождены цифровыми технологиями и социальными вызовами, такими инновациями в образовании, как непрерывное, неформальное и информальное, симуляционное, горизонтальное, смешанное, асинхронное обучение. Как следствие, меняется и характер развития, приобретения и распространения знаний. Педагоги сталкиваются с целым комплексом вызовов, когда в большей степени требуется принимать собственные решения, преодолевать стандартные образовательные и поведенческие модели, делать профессиональный выбор и брать на себя ответственность. Одной из важных педагогических технологий в этом случае выступает метод проектов. Проектный метод широко применяется многими учителями как на уроках, так и во внеклассной работе. Правильно организованная проектная деятельность служит средством комплексного решения задач воспитания, образования, развития личности, трансляции норм и ценностей научного сообщества в образовательную систему.</p> |
| <p>Цель курса</p> | <p>Сформировать навыки организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и среднего профессионального образования.</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| Задачи | <p>1. сравнить исследовательскую и проектную технологию, выделить особенности организации исследовательской и проектной деятельности учащихся; 2. выделить требования ФГОС к организации исследовательской и проектной деятельности учащихся; 3. ознакомить с возможными способами использования современных информационных и коммуникационных технологий в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся; 4. научить выстраивать четкую последовательность этапов проекта с пониманием конечных результатов активно-познавательной деятельности, учитывающую поставленную в начале деятельности проблему; 5. характеризовать классификацию и виды проектной деятельности, ее использовании при изучении курсов истории; 6. научить осуществлять индивидуализированное и коллективное мотивирование познавательной деятельности учащихся посредством оказания необходимой консультативной помощи и использования различных способов и средств активизации; 7. научить самостоятельно организовывать свою учебную деятельность исходя из предъявляемых требований рейтинговой системы и собственных образовательных потребностей; 8. научить вычленять проблематику проекта, позволяющую учащимся осуществить целеполагание своей деятельности, а также осуществить критерии ее итоговой оценки. 9. научить понимать перспективные направления развития электронных образовательных ресурсов; 10. получить знания о возможности использования электронных ресурсов в культурно-просветительской деятельности. 11. получить возможность соотносить содержание обучения с применяемыми методами и приемами; 12. научить владеть средствами использования электронных образовательных ресурсов в практике современного образования.</p> |
| Категория слушателей | <p>Специалисты системы образования: учителя школ, преподаватели СПО, ВПО, педагоги ДПО, студенты ВУЗов, ППС ВУЗов.</p> |
| Оценка качества | <p>Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.</p> |
| Форма обучения | <p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p> |

**Прогнозируемые
результаты**

Требования к результатам освоения программы повышения квалификации. Знать: – нормативные требования, регламентирующие организацию образовательной деятельности и организации и контроля проектно-исследовательской деятельности; – методы составления проектов различного уровня сложности (для индивидуализации и дифференциации обучения) для применения как дистантном образовании, так и во время урочной деятельности с использованием ИКТ. Уметь: – применять различные методы и виды подведения итогов проектной деятельности. – применять методики и педагогические технологии использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе; – проектировать и корректировать электронные образовательные ресурсы в соответствии с задачами конкретного образовательного процесса. Навыки: – владения методами проектной деятельности как основой активно-деятельностного подхода к обучению и применять изученные методы в профессиональной деятельности; – владения методами формирования и выделения нескольких гипотез в избранной проблеме, адекватно их формулировать.