

Утверждено
Генеральный директор

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Использование ИКТ, проектной и исследовательской деятельности в преподавании истории»

Учебная программа курса

О программе	Изучение возможности и эффективности использования ИПД в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и среднего профессионального образования.
Цель курса	Возможность применения проектной и исследовательской технологий в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и среднего профессионального образования.
Задачи	характеристика исследовательской и проектной деятельности (ИПД), особенности организация ИПД учащихся; требования ФГОС к организации ИПД; варианты внедрения современных информационных и коммуникационных технологий в ИПД; организация составления схемы проекта активно-познавательной деятельности от формулировки стоящей проблемы до конечного результата; характеристика видов проектной деятельности, возможности ее использования при изучении курсов истории; методы и способы повышения активно-познавательной деятельности учащихся как в индивидуальном порядке, так и в группах; организация учебной деятельности с учетом требований рейтинга и собственных педагогических потребностей; перспективные направления развития электронных образовательных ресурсов, возможности их использования в культурно-просветительской деятельности, в практике современного образования.
Категория слушателей	Специалисты системы образования учителя школ, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень компьютерной подготовки.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Прогнозируемые результаты	знание нормативных требований по организации образовательной и проектно-исследовательской деятельности; умение готовить проекты различного уровня сложности (для индивидуализации и дифференциации обучения) для использования в очном и дистанционном образовании, внедрение ИКТ. использование методов проектной деятельности как основы активно-деятельностного подхода к обучению, применение различных методик подведения итогов; развитие навыков формулировки и определения нескольких гипотез по поставленной проблеме; возможности и методики использования электронных образовательных ресурсов в соответствии с задачами конкретного образовательного процесса.
--------------------------------------	--