

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
 квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

**Курс повышения квалификации «Актуальные вопросы сурдопедагогики с учётом ФГОС»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	Профильная подготовка ориентирована на формирование представлений о сущности, содержании и методических аспектах процессов обучения и воспитания детей с нарушениями слуха, в условиях специального образования и инклюзивного обучения. Для достижения результатов будущие сурдопедагоги должны научиться диагностировать патологии слуха, владеть технологиями развития слухового восприятия и речевого развития у детей с патологией слухового анализатора, а также знать современные теоретические и прикладные аспекты развития и обучения детей с нарушением слуха с учетом ФГОС. Только системное осмысление общих и профильных понятий дефектологии, сурдопсихологии и сурдопедагогики сможет сформировать грамотного специалиста, способного работать в данной сфере и добиваться реальных результатов.
<b>Цель курса</b>	Сформировать навыки и компетенции по сурдопедагогике.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявить особенности работы с детьми с нарушениями слуха в современных тенденциях образовательного процесса;</li> <li>• Выявить компетенции в рамках реализации ФГОС психокоррекционной работы в образовательных организациях;</li> <li>• Описать методику занятий сурдопедагога;</li> <li>• Проанализировать приемы педагогических технологий;</li> <li>• Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал.</li> </ul>
<b>Категория слушателей</b>	Специалисты системы образования с педагогическим или психологическим образованием.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Прогнозируемые  
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • понимание методики проведения занятий с детьми имеющими нарушения слуха; • возможности, современные тенденции методик воспитания и обучения; • специфика и перспективы развития в реалиях современного мира; • приемы организации образовательной деятельности по развитию детей с нарушением слуха; Умения: • формулировать цели, использовать разные технологии в разных видах деятельности; • разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей; • способность самостоятельно разрабатывать игровой материал, учитывая потребность ребенка; • привлекать к коррекционной работе всех участников образовательного процесса. Профессиональные компетенции: • готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; • способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов деятельности и обеспечения качества воспитательного процесса, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет-технологий в преподавании; • способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.