

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»



(Handwritten signature)
 И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Актуальные вопросы сурдопедагогике с учётом ФГОС»

Учебная программа курса

О программе	Профильная подготовка ориентирована на формирование представлений о сущности, содержании и методических аспектах процессов обучения и воспитания детей с нарушениями слуха, в условиях специального образования и инклюзивного обучения. Для достижения результатов будущие сурдопедагоги должны научиться диагностировать патологии слуха, владеть технологиями развития слухового восприятия и речевого развития у детей с патологией слухового анализатора, а также знать современные теоретические и прикладные аспекты развития и обучения детей с нарушением слуха с учетом ФГОС. Только системное осмысление общих и профильных понятий дефектологии, сурдопсихологии и сурдопедагогике сможет сформировать грамотного специалиста, способного работать в данной сфере и добиваться реальных результатов.
Цель курса	Сформировать навыки и компетенции по сурдопедагогике.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Выявить особенности работы с детьми с нарушениями слуха в современных тенденциях образовательного процесса; • Выявить компетенции в рамках реализации ФГОС психокоррекционной работы в образовательных организациях; • Описать методику занятий сурдопедагога; • Проанализировать приемы педагогических технологий; • Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал.
Категория слушателей	Специалисты системы образования с педагогическим или психологическим образованием.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • понимание методики проведения занятий с детьми имеющими нарушения слуха; • возможности, современные тенденции методик воспитания и обучения; • специфика и перспективы развития в реалиях современного мира; • приемы организации образовательной деятельности по развитию детей с нарушением слуха; Умения: • формулировать цели, использовать разные технологии в разных видах деятельности; • разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей; • способность самостоятельно разрабатывать игровой материал, учитывая потребность ребенка; • привлекать к коррекционной работе всех участников образовательного процесса. Профессиональные компетенции: • готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; • способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов деятельности и обеспечения качества воспитательного процесса, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет-технологий в преподавании; • способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.