

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Современные технологии изучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»

Учебная программа курса

О программе	С появлением обновленного Образовательного стандарта поменялись взгляды на процесс обучения в рамках общеобразовательных организаций. В прошлые годы главной задачей учителя было сообщение ученику готового объема информации, сейчас приоритетнее научить детей способности к самостоятельному принятию решения, самостоятельному мыслительному процессу, уметь аналитически мыслить. Учитель должен научить ученика любознательности, пробудить в нем охоту к самостоятельному получению знаний. Среди современных техник преподавания математическим дисциплинам в образовательном учреждении наших дней можно назвать личностно-ориентированный подход. Здесь задачи различаются по степени сложности. Появляются методики передачи информации путем игры, они порождают появление эмоций и инициативности учеников. В рамках образовательного процесса учитель все чаще использует новые мультимедиа источники информации. Данный спецкурс повышения квалификационного уровня позволяет овладеть особенностями применения нетрадиционных способов обучения математическим дисциплинам согласно требованиям ФГОС основного общего образования.
Цель курса	Сформировать понимание о новых средствах работы с математическими терминологией и определениями, об основных методиках преподавания математического моделирования в рамках требований ФГОС.
Задачи	Изучить задачи, цели и методику обучения алгебре, геометрии, математическому анализу в рамках основной и средней школы в рамках требований ФГОС. Изучить на практике грани воплощения так называемого дифференцированного преподавания в образовательной организации. Овладеть новыми подходами к оценке успехов учащихся в математических дисциплинах.
Категория слушателей	Методисты, учителя, педагоги, старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, руководители, заместители руководителей образовательных учреждений.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.

Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
-----------------------	---