

Утверждено
 Генеральным директором
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Развитие и совершенствование системы работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»

Учебная программа курса

| | |
|-----------------------------|--|
| О программе | <p>В современном обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Детская одаренность – сложное явление. Поэтому возникает острая необходимость в научно-обоснованных методах работы с детьми с различными видами одаренности. Программа данного курса направлена на обеспечение информационной поддержки педагогических работников в организации работы с одаренными детьми. Данный курс раскрывает различные педагогические, психологические, организационные и другие проблемы, с которыми сталкиваются педагоги в ходе образовательного процесса, направлен на повышение мотивации педагогов к успешной трудовой деятельности и творчеству в образовательном процессе. В данном курсе рассматриваются такие документы, как указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», Федеральный закон «Об образовании», концепция модернизации образования, ФГОС, Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Раскрываются требования стандарта к организации урочной и внеурочной деятельности школьников, а также роль педагогов и психологов в работе с одаренными детьми.</p> |
| Цель курса | <p>Подготовка педагогов основного общего образования к развитию и совершенствованию системы работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях, а также повышение конкурентоспособности учителя.</p> |
| Задачи | <p>Повышение роли образовательного учреждения в формировании у учащихся мотивации успешного обучения на основе нормативно-правового, методического и информационного обеспечения; Внедрение в образовательный процесс современных форм, методов и средств педагогической деятельности; Повышение профессионализма педагогов, деятельность которых направлена на работу с одаренными детьми.</p> |
| Категория слушателей | <p>Учителя-предметники общеобразовательных учреждений, классные руководители, педагоги дополнительного образования, организаторы внеклассной работы, педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, методисты, социальные педагоги, психологи.</p> |
| Оценка качества | <p>Промежуточная аттестация в форме тестов, контрольной работы; итоговое тестирование</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| Форма обучения | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. |
|-----------------------|---|