

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»


И.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебная программа курса

О программе	Курс направлен на совершенствование профессиональных знаний и навыков слушателей в области религиозных культур и светских принципов этики, направленное на применение их в педагогической практике по ряду предметов гуманитарного цикла. Программа ориентирована на педагогов всех ступеней образования и предлагает комплексный подход к пониманию этических систем, религиозных традиций и их места в современном обществе. В рамках курса рассматриваются фундаментальные этические системы, социологические аспекты религии, взаимосвязь религии и морали в системе культуры. Особое внимание уделяется изучению особенностей авраамических и восточных религий, а также анализу религиозных организаций как интерпретирующих сообществ.
Цель курса	Совершенствование профессиональных знаний и навыков слушателей в области религиозных культур и светских принципов этики, направленное на применение их в педагогической практике по ряду предметов гуманитарного цикла
Задачи	1. Изучить основные подходы к религиозной этике; 2. Рассмотреть основные понятия и тенденции исследования религии в социальных науках; 3. Актуализировать знания об основных мировых религиях; 4. Познакомиться с разными типами религиозных организаций и методами их интерпретации.
Категория слушателей	Учителя школ, преподаватели колледжей и профессорско-преподавательский состав вузов.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, контрольной работы; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Прогнозируемые результаты	<p>В результате освоения дистанционного курса слушатели приобретут: Знать: -основные этические системы (деонтологическую, телеологическую, теорию божественного повеления) -категорический и гипотетический императивы И. Канта социологические подходы к изучению религии (функционализм, теории конфликта, теория рационального выбора) -концепцию трудовой этики протестантизма М. Вебера теологию культуры П. Тиллиха -этапы развития религии (анимизм, тотемизм, политеизм, монотеизм) -особенности авраамических религий (иудаизм, христианство, ислам) -основные принципы восточных религий (индуизм, буддизм) -типы религиозных организаций и их характеристики Уметь: -применять критический и рефлексивный подход к изучению религиозных культур -рассматривать религию как фактор социальной сплоченности и двигатель социальных изменений -различать особенности религиозных практик в разных традициях -сопоставлять западные и восточные религиозные системы -интерпретировать религиозные феномены в контексте социальных наук Владеть навыками: -интерпретации разных типов религиозных организаций -анализа моральных систем в контексте религиозных традиций -идентификации связей между религией и культурой -оценки современных тенденций в религиозной сфере (секуляризация, религиозный консерватизм)</p>
----------------------------------	---